

**SESSIÓ DE LA COORDINADORA DEL CONSELL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE
SABADELL 2021-22**

Dia i hora: 4/10/22 - 18h

Lloc: Complex Sant Oleguer

Consellers/es: 8

Dinamitzadors/es: Roser Garcia i Sònia Tomàs (PortaCabot).

Van arribant els Consellers i les Conselleres, recordem que han de signar i anem escrivint els nostres noms en papers posats davant nostre, davant a la taula.

Seguidament, comentem breument l'organització de la sessió d'avui.

- **Activitat 1. Explicació de la 7a Trobada Estatal dels Consells d'Infants**

En primer lloc, s'explica que en un mes, aproximadament, els dies 4, 5 i 6 de novembre, es realitzarà la 7a Trobada Estatal de Consells d'Infants d'arreu d'Espanya a Càceres, i que han estat escollides tres membres del nostre Consell d'Infants per a participar-hi.

Per a participar-hi, per això, cal que des del Consell d'Infants, i en concret des de la Coordinadora del Consell d'Infants s'assumeixi un encàrrec.

I és que es treballin dues activitats específiques. La primer aés sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i la segona podia ser sobre diversos temes, però decidim que podem enfocar-ho a la Salut Mental.

Així doncs, a la sessió es va treballar sobre l'encàrrec de debatre sobre aquestes dues activitats, i que les nostres 3 representants puguin dur les conclusions extretes a la Trobada Estatal de Consells d'Infants.



- **Activitat 2. Visualització dels vídeos**

Per tal de posar-nos en situació, es treballa sobre dos vídeos específics que aborden els dos temes que treballarem a la sessió. El primer és un resum molt concret sobre què són els Objectius de Desenvolupament Sostenible i els reptes que planteja a nivell espanyol, i el segon, és un vídeo sobre testimonis de nois i noies joves de 15 anys, sobre què entenen com a Salut Mental i com acompanyar infants i joves en els seus processos i experiències.





- **Activitat 3. Treball per grups**

Seguidament, ens separem en dos grups per a que cada un aprofundeixi més en una temàtica.

- Treball dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

El treball del seguiment dels ODS el realitza un grup en profunditat.

Posteriorment, escullen el **repte 3: Acabar amb la desigualtat i discriminació de gènere.**

Així doncs, s'aborda el treball des d'aquesta mirada:

a. Al nostre municipi...

i. Què veiem?

- o Als homes se'ls té més en compte a nivells laborals
- o Hi ha més treballadors homes a les obres o temes de construcció que dones
- o Hi ha desigualtats en els sous entre homes i doens per una mateixa feina

ii. Què podem fer?

- o Canviar la forma com parlem, per exemple dir "persona de la neteja" enlloc de "dona de la neteja"
- o Parlar més i més sovint d'aquest tema a l'aula, per tal de canviar un cop siguem més grans

- o Tenir referents menys encaixonats, i que hi hagi més visibilització de les diversitats reals

iii. Com aconseguir-ho?

- o Que hi hagi més referents femenins en llocs de poder. Com l'alcaldessa, presidències i càrrecs importants
- o Promoure activitats mixtes quan som més petits per tal de normalitzar la diversitat de gènere
- o Intentar equiparar sempre la representació de persones de tots els gèneres en les professions més polaritzades
- o Vetllar perquè la polarització a les botigues i locals comercials no es polaritzi en colors (rosa-blau)

- Treball de la Salut Mental

S'escull el tema de la Salut Mental perquè enguany el Dia dels Drets dels Infants es centra més en aquesta temàtica.

Primerament, es treballa sobre 3 preguntes:

i. Què és la salut mental per a vosaltres?

1. És estar bé amb una mateixa, encara que et diguin coses que et poden influenciar
2. Si no es cuida la salut mental, poden aparèixer depressió, ansietat, no poder dormir... I, fins i tot, es pot arribar al suïcidi.
3. Hi ha persones amb problemes que no saben gestionar i ho treuen violentament. Això és no tenir una bona salut mental.
4. La pandèmia va afectar molt a la nostra salut mental.

ii. Com us sentiu generalment?

1. Ens sentim com una muntanya russa.

2. Tenim "picos". A vegades, amunt, i d'altres, molt avall.
3. Alguna vegada hem tingut èpoques a la vida molt complicades i hem estat molt malament.
4. Hem patit bulling.

iii. Sol ser un tema del que es pugui parlar obertament?

1. En general, no.
2. Sí que es pot parlar amb la família, o amb els tutors o tutores, i al Consell dels Infants, però també has de tenir molta sort per tenir aquests llocs i aquestes persones que et puguin escoltar i acompanyar.

Vam fer una pluja d'idees sobre quins recursos coneixem que existeixin a nivell de Sabadell que puguin atendre la salut mental.

RECURSOS QUE CONEIXEM

- o **Família** - BÉ (Tot i que no tothom té la sort de tenir una família que t'acompanyi bé)
- o **Amistats properes** - BÉ (Tot i que no tots els amics i amigues saben com et poden ajudar)
- o **Tutor/a** - A MILLORAR: Sí que és cert que els tutors o tutores (alguns) t'acompanyen i t'ajuden, però a vegades no tenen les eines ni la formació. Caldria que rebessin més formació psicològica per acompanyar-nos millor.
- o **Psicòlog/a a les escoles** - A MILLORAR (Alguns centres educatius tenen psicòlogues, però només a l'institut. Caldria que des de petits ja existís aquesta figura per oferir-nos recolzament)
- o **Infermer/a del CAP a les escoles** - BÉ (Alguns centres tenen aquesta figura i és anònima i pots anar quan ho necessitis sense parlar-ho amb la tutora, amb les

amistats o amb la família. Està allà un cop a la setmana i ve perquè tu tinguis intimitat)

- o **Serveis gratuïts** - A Sabadell haurien d'existir més recursos gratuïts, com una psicòloga a la que puguis assistir quan ho necessitis.

Consideracions finals sobre **Salut Mental** fetes per les Conselleres i Consellers:

- Quan com a infants expressen alguna problemàtica, senten que els adults la menystenen, treient-li valor. Dient que forma part de l'etapa evolutiva en la que es troben.
- S'adonen que haver tingut accés a l'atenció en salut mental, i haver pogut ser ajudat, és tenir molta sort.
- Cal donar-li més importància perquè no passi desapercebut i que aquesta acabi tenint més visibilitat i més recursos.

- **Activitat 4. Posada en comú**

Per tal de compartir les conclusions extretes i el treball que ha fet cada grup, ens tornem a unir totes les assistents i compartim el que s'ha treballat en cada grup.





- **Activitat d'avaluació**

Per acabar, els Consellers i Conselleres responen a les preguntes de "Us ha agradat la sessió?" i "L'heu trobada curta o llarga?":

T'ha agradat la sessió?

SÍ	NO	NI SÍ NI NO
100%	0%	0%

L'has trobada curta o llarga?

CURTA	LLARGA	NI CURTA NI LLARGA
100%	0%	0%