

**ACTA DE LA JORNADA INTERGENERACIONAL ENTRE EL CONSELL
D'INFANTS I D'ADOLESCENTS I EL CONSELL CONSULTIU DE LES
PERSONES GRANS DE SABADELL 2024-25**

Dia i hora: 29 d'abril de 2025, a les 18 h

Lloc: Casal Pere Quart

Consellers i conselleres Infants i Adolescents: Abril C., Aina M., Ainhoa S., Alba G., Álvaro C., Amir D., Ana Sofia F., Carmen C., Chloe M., Clara O., Daniela M., Emma L., Eric B., Eric S., Joaquim R., Júlia R., Laia C., Laura S., Maria Jose F., Romeo P., Valentina C., Veronika B. i Xavier C.

Consellers i conselleres Persones Grans: Maria S., Antonio A., Carme M., Francisca V., Pere F., Martí S., Ramon S., Agustina M., Maria C., Paquita R., Anna Maria S. i Concha A.

Dinamitzadors/es: Núria Rama, Bet Grané i Marc Serra (PortaCabot)

Intervenien: Laura Reyes (regidora d'Infància i Gent Gran)

- **Benvinguda**

Es rep als i les membres de tots dos Consells de la ciutat al pati del Casal Pere Quart. A mesura que van arribant, signen el document d'assistència i es convida a berenar i a conèixer-se entre els i les membres de l'altre consell abans de començar la sessió de treball.

Abans d'anar a la sala d'actes, ens fem una foto conjunta.

- **Benvinguda per part de la Laura Reyes, regidora d'Infància i Gent Gran**

Un cop tothom ha arribat a la Sala d'Actes, la Laura Reyes, regidora d'Infància i Gent Gran, dona la benvinguda a tothom a la segona Trobada Intergeneracional, per commemorar el Dia Europeu de la Solidaritat i la Cooperació entre Generacions.

Explica que en la sessió d'avui es treballarà conjuntament en una proposta sorgida del Consell Consultiu de les Persones Grans, que consisteix en impulsar tallers als centres educatius de la ciutat per reflexionar sobre l'edatisme. L'objectiu de la sessió és que tant infants, adolescents i persones grans puguin reflexionar i debatre conjuntament sobre com han de ser aquests tallers.

Abans de començar, però, hi ha una petita sorpresa per a les persones assistents: es projecten els espots publicitaris produïts per l'entitat ElParlante per sensibilitzar sobre les discriminacions patides per motius d'edat. Es demana que no facin fotos ni vídeos perquè divendres se celebrarà la presentació pública a tota la ciutadania en una roda de premsa.

Després de veure els espots publicitaris, es dona pas als dinamitzadors dels consells que explicaran com funcionarà la dinàmica.

- **Dinàmica de treball en grups**

La Núria i en Marc expliquen a les persones assistents com funcionarà la dinàmica. Es dividiran en 6 grups diferents, barrejant a membres de tots dos consells. Un cop els grups estan organitzats, se'ls reparteix post-it's de colors i bolígrafs a cada grup, i hauran de proposar i acordar diferents aspectes de com s'imaginarien aquests tallers sobre l'edatisme als centres escolars, responent a diferents ítems i necessitats com ara: la metodologia (com), el públic destinatari, la durada dels tallers, quin missatge volen donar, quin material es necessita i altres aspectes que vagin sorgint. Un cop hagin anotat les seves aportacions de cada tema, hauran d'enganxar el post-it a un paperògraf col·locat al final de la sala d'actes.

Es deixa mitja hora per treballar en grups, amb el suport de les 3 persones dinamitzadores per si sorgeix algun dubte o necessiten qualsevol tipus d'aclariment.





Passada mitja hora, es demana als consellers i conselleres que es dirigeixin al final de la sala per fer el retorn de tot allò que s'ha anat aportant durant la

dinàmica. Es llegeixen en veu alta tots els post-it's i, en cas de dubte, es fan aclariments per part del grup que ho ha escrit. Aquests són els resultats generats:

Metodologia (com?):

- Que hi hagi una dinàmica on la gent gran faci de gent jove i a l'inversa
- Combinar vídeo amb xerrada
- Que col·laborin els dos consells
- Que el vídeo sigui visual
- Fer vídeos i passar-los a les escoles. Adaptats en funció de l'edat dels alumnes. Introduir una mica de teatre.
- Jocs i vídeos
- Que la gent gran tingui iniciativa, és a dir, que als tallers hi vagin persones membres del Consell
- Que hi vagi gent gran a explicar curiositats, etc.
- Fer una dinàmica de preguntes en cercle
- Que la classe participi amb jocs, hipòtesis, etc.
- Que quan s'acabin les xerrades es pugui passar un full amb preguntes per esbrinar si els alumnes han estat atents
- Una metodologia concreta per a infants de la ESO i vídeos i activitats diferents per als de primària

Públic:

- Des de 3er de primària i fins a 4t d'ESO
- Per alumnes d'entre 9 i 14 anys
- Alumnes de cicle superior (5è i 6è) i d'ESO
- Per a infants de 1er de primària i fins a 4t d'ESO
- Des de 4t de primària fins a 4rt d'ESO
- Per públic de diferents edats però amb un vocabulari entenedor

Durada:

- 45 minuts
- 1 hora
- 1 hora

- 1 hora
- 1 hora mínim
- 2 hores, i amb 2 parts: una de teòrica i l'altra amb diferents dinàmiques

Missatges:

- La gent gran és important per a la societat
- La gent gran té molta saviesa
- Cal fer entendre als infants que de vegades està bé trucar a les persones grans, i que hi siguin presents
- No hem de rebutjar la gent gran per la seva edat
- La gent gran pot fer moltes coses!
- La gent gran dona vida a les ciutats
- Cal un bon tracte a la gent gran
- La gent gran importa
- La gent gran té moltes coses a aportar per l'experiència viscuda
- No hem de jutjar a la gent gran pel seu físic
- Cal que les persones grans puguin explicar experiències pròpies (història viva)
- Les persones grans, si no tenen problemes de salut, poden fer moltes coses
- Les persones de totes les edats tenen els mateixos drets
- Tothom passa per totes les edats
- Les persones grans han de tenir confiança tant amb la família com amb els amics
- Com hem de preparar-nos per la vida futura
- Com reaccionar davant de les temptacions de la vida

Material:

- Canva, vídeos, imatges, power point, fulls i material per escriure
- Fer una taula rodona a l'hora d'explicar i proposar jocs orals sobre el tema
- Imatges i fotografies diverses
- Material com ara cadires de rodes per a les dinàmiques
- Fer una presentació

- Material gràfic, vídeos sobre com preparar-se per la vida futura, i un dossier de treball però visual
- Preparar un mòbil per fer vídeos

Altres aportacions:

- La tecnologia està al nostre servei!
- Anar a les escoles per explicar els jocs a què es jugava abans
- Tractar temes de religions, espiritualitat i empatia
- A les classes de tutoria, preguntar per les aportacions i els sentiments transmesos
- Una idea és parlar d'històries que han passat a la gent gran en algun moment
- Ensenyar educació i urbanitat
- Escenificar-ho tot plegat com si fos un teatre

Un cop han estat llegides i comentades totes les aportacions fetes per tots els grups, es deixen uns minuts per poder fer altres comentaris i fer les últimes puntualitzacions a les aportacions i propostes fetes. Es recorda que totes les seves idees quedaran recollides i marcaran el disseny dels tallers sobre l'edatisme, els quals es promocionaran a través de la plataforma Ciutat i Escola, on els centres educatius podran sol·licitar fer els tallers.



- **Tancament i comiat**

Tancada la dinàmica central de la sessió es dona per acabada la Jornada tot agraïnt la participació de tothom.

Recollim entre tots i totes la sala d'actes i ens acomiadem fins la setmana vinent, per retrobar-nos a les sessions de treball de cadascuna de les comissions del Consells d'Infants i Adolescents i del Consell Consultiu de les Persones Grans.