

ACTA DE LA 8a SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE SABADELL 2024-25

Dia i hora: 08 d'abril de 2025, a les 18 h

Lloc: Casal Pere Quart

Consellers/es: 13 infants: Aicha B., Aina M., Amir D., Andreu M., Carmen C., Chloe M., Dayren F., Eric M., Joaquim R., Júlia R., Khadija K., Romeo P. i Valentina C.

Dinamitzadors/es: Núria Rama i Bet Grané (PortaCabot)

- **Benvinguda**

Es rep als i les membres del Consell. A mesura que van arribant es signa el document d'assistència i es col·loquen les acreditacions. Es pregunta com ha anat aquest últim mes des de l'última sessió del Consell i s'inicia la sessió.

- **Informació diversa**

Abans de començar la sessió de treball, les dinamitzadores informen que hi ha un parell de canvis respecte el calendari inicial. El dia 22 d'abril hi ha sessió de la Coordinadora, però serà oberta a tothom perquè assistiran la regidora d'Infància, la regidora d'Acció Social i el regidor d'Habitatge per tractar el manifest que es va fer respecte el desnonament d'un company. També s'informarà de tot el que es fa a Sabadell en matèria d'habitatge, com es treballa per defensar els drets de la infància, i es podran fer preguntes i dubtes que es tinguin sobre el tema.

També, el següent dimarts, 29 d'abril és el Dia Europeu de la Solidaritat i la Cooperació entre Generacions. Per aquest motiu es trobaran els dos consells de la ciutat, el Consell d'Infants i Adolescents i el Consell Consultiu de les

Persones Grans, per treballar conjuntament un projecte sobre edatisme destinat als centres educatius de la ciutat.



Dia Europeu de la Solidaritat i la Cooperació entre Generacions

Dimarts 29 d'abril
de 18 h a 19:30 h

Casal Pere Quart



Ajuntament
de Sabadell



També s'informa de la possibilitat de formar part del CNIAC. De totes les persones interessades en formar-ne part, s'escollirà un membre de les comissions 1 i 2, i un membre de la comissió 3. Qui vulgui formar part ha de ser responsable i tenir temps per poder-li dedicar, així com la possibilitat de desplaçar-se a diferents punts de Catalunya perquè cada trobada es fa un municipi diferent.

- **Projecte sobre discriminació per motius de diversitat funcional**

Després d'informar dels diferents temes, es procedeix a començar a treballar en el projecte sobre discriminació per motius de diversitat funcional. Es demana a qui va venir a la sessió anterior que faci traspàs a la resta de companyes i companys que no van poder assistir.

Posteriorment, es demana qui ha preparat un text o breu història sobre la temàtica, però ningú ho ha portat fet. Es demana que per a la propera sessió hagin fet aquest petit encàrrec. Alhora, la Khadija i la Aicha comparteixen amb

la resta del grup un llibre, “Les ungles de colors”, que van llegir a classe i parlar sobre la diversitat, en aquest cas de gènere i els rols assumits.

Seguidament, s'informa que a la propera sessió es comptarà amb la participació de l'entitat ANDI Down de Sabadell. Aprofitem per explicar breument que és el Síndrome de Down, i entre totes i tots fer un recull de preguntes per fer arribar a l'entitat i es puguin preparar una presentació segons els nostres dubtes. S'ha plantejat que des de l'entitat ANDI Down col·laborin activament a l'obra de teatre, que es presentarà al novembre durant el marc de celebració del DUDI.

Per introduir el concepte de discriminació positiva es visualitza el següent vídeo:

- Lo incorrecto: <https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA>

Seguidament, veiem un spot publicitari pel Dia Mundial del Síndrome de Down 2025:

- Tan como Tú: https://www.youtube.com/watch?v=cpV5o_TeYJY

Un cop s'han vist, es procedeix a preguntar sobre els vídeos, que han vist, com s'han sentit, què farien ells i elles en aquelles situacions, com es podria millorar les diferents situacions, etc.

Seguidament, es demana que es posin en grups de 4-5 persones i comencin a treballar conjuntament en diferents possibles històries per poder representar-les a l'obra de teatre. Es deixa uns 20 minuts de treball. Un cop ha finalitzat el temps, es demana a una persona de cada grup perquè expliqui a la resta les idees que han sorgit amb la resta de la comissió.





Un cop tots els grups han sortit a explicar les seves propostes, així com també sorgeixen situacions que han viscut com s'ha discriminat o maltractat a una persona perquè té una diversitat funcional, es dona per finalitzada la sessió.

- **Avaluació**

Es demana als infants que valorin la sessió d'avui: el 100% marca que l'ha agradat la sessió d'avui, i en referència a la durada de la sessió, el 90% ha marcat un punt mig, i un 5% diu que se li ha fet curta i la resta que se li ha fet llarga..

Es dona per acaba la sessió, recollim la sala i ens acomiadem fins el dia 22 d'abril.