

**TERCERA SESSIÓ DE LA COMISIÓ 1 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE
SABADELL 2020-21**

Dia i hora: 23/02/21 – 18h

Lloc: videoconferència

Consellers/es: 18

Ajuntament: Alexandra Puntas (Cicles de Vida) i Laura Gomis (Acció Social)

Dinamitzadors/es: Marc Serra i Roser Garcia (PortaCabot)

- **Benvinguda i registre d'assistents**

La sessió s'inicia amb la connexió gradual dels diferents membres de la comissió, els quals se'ls demana que per tal de procedir a passar llista anotin al xat el seu nom i cognom. Tot seguit, aprofitem també per fer la presentació dels dinamitzadors, en Marc i la Roser, que seran els qui ens acompanyaran aquests propers mesos en les diferents sessions del Consell. També és moment per explicar una mica el guió de la sessió d'avui i en general el de totes les sessions a partir d'ara.

- **Activitat 1. Joc inicial: Stop! El joc de les categories**

Per jugar al joc de les categories, mostrem la roda que ens servirà per escollir una lletra i anunciem 5 categories sobre les quals versarà el joc. Són les següents:

- CIUTAT o POBLE
- PROFESSIONIÓ
- ESPORT
- FRUITA
- ANIMAL

Amb la lletra que surt cada vegada, els participants miren de trobar una paraula que comenci per aquesta per cadascuna de les categories. Quan algú la troba diu "STOP!" i comprovem que sigui correcte. Així, hi juguem algunes rondes.



- **Activitat 2. Benvinguda i exposició de la persona convidada (18:20h)**

A la sessió d'avui comptem amb la **Laura Gomis, tècnica municipal d'Acció Social**, a qui presentem i qui ens ve a explicar una mica les diferents polítiques que es porten a terme a l'Ajuntament en relació a la seva àrea i al projecte que treballarem en el si del Consell: **el sensellarisme**.

La convidada disposa de 10-15 minuts per portar a terme la seva exposició.

La Laura ens explica que el concepte de “sensellarisme”, més enllà del que s’acostuma a veure (es relaciona amb gent dormint al carrer o demanant almoines), s’entén com a la persona que no disposa d’unes mínimes condicions per poder viure **dignament**.

També ens exposa allò que inclou “sensellarisme” invisible:

- no poder pagar el lloguer
- no trobar feina perquè acaba de quedar-se a l’atur i per l’edat que té el mercat li posa difícil
- gent que ve d’altres països i que té dificultats d’accés als recursos (sigui per idioma o falta de documentació...)
- dificultats d’integració per malaltia

Des de l’Ajuntament es treballa des de diferents perspectives, i la convidada n’exposa una de concreta:

- Unitat de sensellarisme: a Sabadell es coordina amb la resta d’entitats de la ciutat que reben avisos de gent dormint al carrer, i miren de cobrir aquestes necessitats (treball a través de creu roja/Caritas....entitats externes a l’Ajuntament).

L’objectiu és cobrir necessitats bàsiques (higiene, alimentació, possible feina, suport econòmic). També ens parla de l’existència d’un espai temporal amb 30 places per acollir a gent sense sostre.



- **Activitat 3. Debat i preguntes: com podríem treballar el nostre projecte?**

Un cop acabada la presentació, els Consellers i Conselleres fan preguntes a la convidada, i també exposen vivències personals al voltant del sensellarisme. Alhora, també és moment de rumiar com podem treballar el projecte en les properes sessions de la comissió.

En relació a les vivències personals, els diferents membres del Consell parlen d'haver-se trobat amb persones dormint a algun lloc del carrer, o persones demanant menjar/diners a supermercats. La Laura aquí els aconsella que millor donar-los aliments que diners. El debat gira al voltant d'aclarir dubtes sobre el concepte de "sensellarisme", incidint en que s'ha d'entendre més enllà del que acostumem a veure al carrer.

Tot seguit, passem a plantejar diferents accions i activitats per treballar el projecte. En surten les següents propostes:

SENSIBILITZACIÓ / CONSCIENCIACIÓ:

- fer conscient a la gent en relació a que això passa a la nostra ciutat
- fer xerrades a l'escola per explicar-ho i promoure solucions explicant les opcions que tenim
- Fer cartes o posar papers als cotxes amb informació al respecte

COBRIR NECESSITATS BÀSIQUES:

- Portar a terme RECAPTES D'ALIMENTS, per exemple els que no calgui cuinar
- Recollida de ROBA / MANTES
- Oferir un sostre/espai mínim on puguin viure
- Garantir l'accés a l'assistència mèdica

COORDINAR RECURSOS:

- Coordinar-nos entre ONG's i entitats de la ciutat per ajudar a tothom que estigui passant aquesta situació

- Avisar a l'Ajuntament per comunicar el lloc on es vegin persones dormint o demanant menjar/diners al carrer

Per acabar, la ponent fa algunes aportacions i suggeriments d'allò que podrien impulsar els infants:

- Proposta d'ús de mitjans de comunicació de la ciutat per difondre, convocar i conscienciar des del Consell (Ràdio Sabadell, Diari Sabadell...)
- I també ens comenta que té contacte amb en Joan Aro, President jubilat de l'ONG La Fàbrica, i que cuina cada dia per 50-60 persones de forma totalment altruista...D'aquesta manera, ens ofereix contactar-hi per veure com poder col·laborar amb ell.

Abans d'acabar la sessió i passar a l'activitat d'avaluació, un Conseller exposa que al Riu Ripoll hi ha vist aigua estancada de les clavegueres i que considera que s'ha d'enretirar. De fet, va ser la mestra de ciències que li ho va dir, també a l'altre membre del Consell de l'Escola Samuntada, perquè ho diguessin al Consell.



- **Activitat d'avaluació**

Per acabar, els Consellers i Conselleres responen a les preguntes de "Us ha agradat la sessió?" i "L'heu trobada curta o llarga?":

T'ha agradat la sessió?

SÍ	NO	NI SÍ NI NO
100%	0%	0% ^C

L'has trobada curta o llarga?

CURTA	LLARGA	NI CURTA NI LLARGA
18%	27%	54%

Tancament