

**QUARTA SESSIÓ DE LA COMISIÓ 1 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE
SABADELL 2020-21**

Dia i hora: 23/03/21 – 18h

Lloc: videoconferència

Consellers/es: 19

Ajuntament: Alexandra Puntas (Cicles de Vida)

Dinamitzadors/es: Marc Serra i Roser Garcia (PortaCabot)

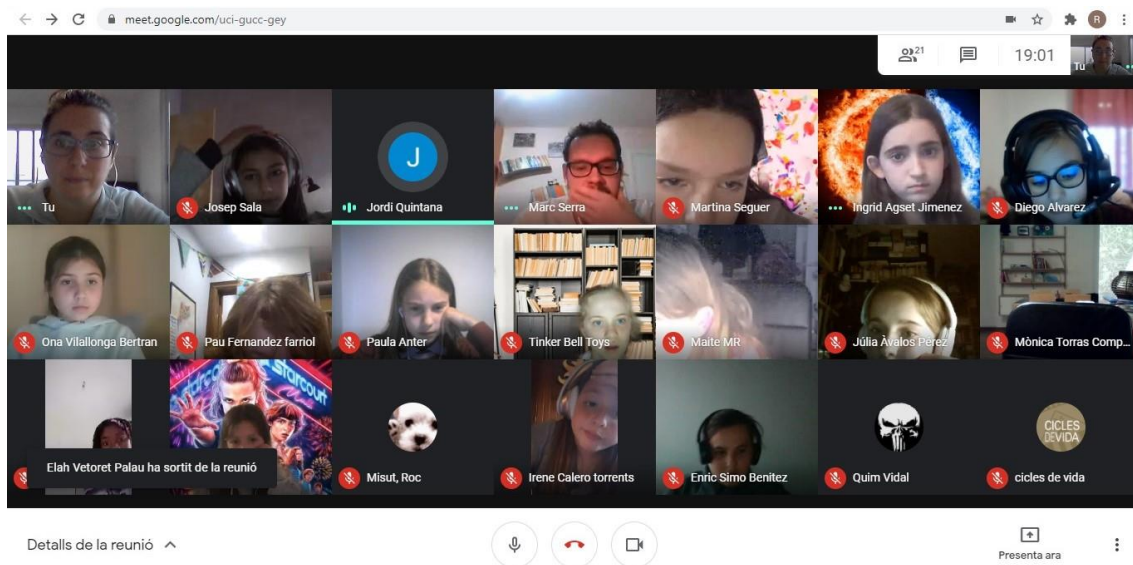
- **Benvinguda i registre d'assistents**

La sessió s'inicia amb la connexió gradual dels diferents membres de la comissió, els quals se'ls demana que per tal de procedir a passar llista anotin al xat el seu nom i cognom. Aprofitem l'inici de la sessió per explicar als Consellers i Conselleres allò que treballarem en les sessions que ens resten de curs: prepararem una acció vers la ciutat sobre el projecte protagonista de la nostra comissió i l'acompanyarem d'una campanya de difusió. De fet, l'acció escollida és una de les que va sortir a proposta dels infants en l'anterior sessió, i consta d'una recollida d'aliments per tal de fer-los arribar al menjador social de Sabadell gestionat per l'entitat "La Fabri-K".

També, previ a l'inici de la sessió fem recordatori de l'espai que posem a disposició dels membres del Consell al voltant del Hangouts, i que qui s'hi vulgui apuntar ha de presentar l'autorització, i també els expliquem la iniciativa de la Generalitat de posar en funcionament una web destinada als infants i adolescents de Catalunya.

- **Activitat 1. Introducció a l'eina MIRO**

En la primera activitat, comencem la sessió tot introduint-nos a l'eina interactiva MIRO, que ens permetrà fer diferents dinàmiques en el marc de les sessions del Consell. Com que ens porta una estona l'acompanyament perquè tots i totes completem el procés de registre, decidim ajornar el joc inicial que teníem previst així com la darrera de les activitats centrals de la sessió, la qual es portarà a terme en la propera sessió. D'aquesta manera, optem per allargar l'activitat següent de verdader o fals.



- **Activitat 2. Verdader o fals?**

En aquesta segona activitat, els dinamitzadors plantegen diferents afirmacions sobre el sensellarisme, i els membres del Consell responen si creuen que són certes o falses, i si la convidada a l'anterior sessió, la Laura Gomis, les va plantejar. D'aquesta manera refresquem una mica la memòria al voltant del que ens va transmetre. Les afirmacions són les següents:

1. El sensellarisme es refereix només a les persones que no tenen un sostre digne per viure (fals).

En aquesta afirmació, diversos Consellers i Conselleres comenten que efectivament és falsa l'afirmació, doncs també el terme inclou per exemple persones que poden estar malaltes i això els ha comportat una sèrie de greuges, també persones amb problemes d'integració i que no es deixen ajudar per diferents motius, també persones que poden trobar-se en un

estat gens òptims de salut com a conseqüència d'haver caigut en algunes addiccions com pot ser l'alcohol o les drogues i que els pot suposar perdre la feina o distanciar-se de la seva família,...

Aprofitem per recordar totes les causes que poden conduir a les persones a una situació de sensellarisme:

- Persones que no poden pagar el lloguer
- Que no troben feina perquè acaben de quedar-se a l'atur i per l'edat que tenen el mercat els ho posa difícil
- Que venen d'altres països i tenen dificultats d'accés als recursos (sigui per idioma o falta de documentació...)
- Que tenen dificultats d'integració per malaltia
- Que es queden sense feina
- Que estan soles davant de situacions difícils
- Que es queden amb el compte corrent al descobert
- Que desenvolupen problemes de salut que arruïnen projectes vitals o laborals

Per tancar aquesta primera frase, hi ha qui pregunta què són els ingressos, i d'aquesta manera resolem el dubte tot explicant-ho.

2. L'objectiu de l'Ajuntament de Sabadell és mirar de cobrir les necessitats bàsiques d'aquestes persones, no només el tema de l'habitatge (certa).

Aquesta afirmació també és encertada per tots els Consellers i Conselleres. De fet, l'objectiu de l'Ajuntament és cobrir necessitats bàsiques (higiene, alimentació, possible feina, suport econòmic). A més a més, també proporciona un espai temporal amb 30 places per acollir a gent sense sostre.

3. És millor donar aliments que diners a les persones que demanen pel carrer, o a la porta del supermercat (cert)

Aquí, els Consellers i Conselleres afirmen que efectivament és molt millor ajudar-los sense donar-los diners, precisament per evitar que si tenen alguna addició hi puguin caure de nou.

De fet, si donem diners no podrem garantir que aquells diners serveixin perquè aquesta persona pugui menjar, i poden dedicar-se a d'altres finalitats com les citades.

4. El sensellarisme no és una decisió personal, ni autònoma. És més aviat una conseqüència. L'absència d'alternativa davant d'un horitzó d'esperança (certa)

Aquí els nens i nenes també coincideixen en que l'afirmació és verdadera doncs sovint ens trobem amb persones que no tenen alternativa i que es queden de manera irremeiable sense sostre o menjar, per exemple, perquè no tenen els recursos per poder-hi accedir. Hi ha qui comenta que a vegades aquestes situacions es donen perquè són persones que s'han gastat els diners en alguna cosa que no necessitaven, en quelcom que no ajuda a tenir una situació òptima de salut,...



Tot seguit, el debat es condueix cap a plantejar-nos si la societat posa prou mitjans per ajudar a aquestes persones que no tenen recursos. Hi ha també qui opina, però, que la situació de sensellarisme en bona part no es decideix, però que depèn com sí. I ho argumenta

perquè pot ser fruit de prendre males decisions, com invertir diners en allò que et pot fer perdre la casa, l'accés als aliments, l'escalf de la família...de la mateixa manera que també pot ser que neixis en una família sense llar, i llavors trobar-te que no has pogut fer-hi res quant a les condicions de sortida.

El debat sobre la darrera pregunta finalitza quan també ens plantejem com s'ho fan els infants que neixen en famílies que poden trobar-se en una situació de sensellarisme. Aquí és on des de l'equip dinamitzador s'explica que a Catalunya, a diferència d'altres indrets del món, l'escolarització és obligatòria, i que es fa tot el possible perquè els nens i nenes puguin accedir a una educació si cal adaptada.

- **Activitat d'avaluació**

Per acabar, els Consellers i Conselleres responen a les preguntes de "Us ha agradat la sessió?" i "L'heu trobada curta o llarga?":

T'ha agradat la sessió?

SÍ	NO	NI SÍ NI NO
95%	5%	0%

L'has trobada curta o llarga?

CURTA	LLARGA	NI CURTA NI LLARGA
15,4%	46,14%	38,46%

Tancament