

ACTA DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 i 3 DEL CONSELL D'INFANTS DE SABADELL 2023-24

Dia i hora: 22 de maig – 18h

Lloc: Complex Sant Oleguer

Consellers/es: 11 (Maria Bernal, Laia Santiago, Laia Berenguer, Óscar Serrano, Guillem Puig, Joana Vila, Nico Barrueco, Ale Barrueco, Alex Sánchez, Jan Sanz i Víctor)

Dinamitzadors/es: Núria i Marc (PortaCabot)

- **Benvinguda**

La sessió s'inicia amb un intercanvi d'experiències sobre com va anar la trobada intergeneracional de fa uns dies amb el Consell de la Gent Gran.

- **Activitat 1: fem un exercici d'imaginació**

Tot seguit, fem memòria sobre el projecte que estem treballant enguany, repensar la plaça Fidela Renom. En aquest emplaçament, recorden, han rumiat de posar-hi dues zones de joc, una d'elles de "joc en silenci". Aquestes zones de joc estarien destinades tant a infants com a persones grans.

Tot i que en aquesta sessió estava previst que l'entitat ARTeneu, que treballa en temes relacionats amb el projecte d'enguany, pogués assistir a la sessió, això no ha estat possible per un imprevist d'última hora. De tota manera, això no atura el Consell, i passa a improvisar-se una dinàmica per grups en què se'ls demana un exercici d'imaginació. Aquest exercici els convida a plantejar-se el parc infantil adaptat i ideal que més els agradaria tenir a Sabadell, d'acord

a tots els elements que ja han anat coneixent aquests darrers mesos, pensant de cara a l'espai de la plaça Fidela Renom.

Així, els Consellers i Conselleres es posen per grups, i el contingut que generen és el següent:

Grup 1:

- Un banc amb formes estranyes
- Un gronxador en forma d'"olla"
- Un gronxador no normatiu
- Un circuit de barres
- Introduir els elements per proposar el joc del "pilla-pilla" perquè puguin participar-hi les persones amb diversitat funcional, adaptant l'espai evitant tenir barreres arquitectòniques o desnivells
- Un circuit interactiu



Grup 2:

- Una zona plana amb bancs al marge de la zona de pas i on hi hagi papereres al costat, donat que hi ha persones amb cadires de rodes que no tenen suport.
- Fer una crida perquè persones voluntàries puguin participar i ser al parc per assistir a les persones que ho necessitin
- Un carril per a les persones amb mobilitat reduïda, per si volen travessar la plaça
- Un gronxador adaptat

- Col·locar barres per assistir a les persones amb poca mobilitat que puguin caminar
- Un camí amb textures al terra per a què les persones invidents puguin passar i faci soroll el seu bastó quan hi passin. Cada textura informaria a quina zona del parc s'està.
- Introduir el joc de puja i baixa, adaptant-lo a persones amb discapacitat funcional o mobilitat reduïda, per exemple posant una barra metàl·lica de límit i eviti que la persona caigui.
- Una vorera amb forma de rampa per evitar tenir barreres arquitectòniques per a persones amb cadira de rodes.
- Uns tobogans amb tub per evitar que el sol toqui el tobogan i s'escalfi

Grup 3:

- A la zona de lectura, que hi hagi llibres en Braille, per a diferents nivells i edats.
- Introduir rampes amb poca inclinació per facilitar l'accés a tothom.
- Jocs adaptats a tothom amb cartells escrits en Braille, també.
- Camins per la gent gran donat que el terra de cautxú no dona gaire estabilitat.

Activitat 2: fem la posada en comú

Un cop cada grup ha treballat individualment les idees i propostes anteriorment exposades, ho posem en comú a mode de plenari. Així, els nens i nenes coneixen allò que han plantejat els de l'altre grup, s'interpel·len i fem els aclariments pertinents.

La sessió s'acaba allargant dos minuts més, i tot seguit es procedeix a fer el comiat.