

**TERCERA SESSIÓ DE LA COMISIÓ 3 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE  
SABADELL 2020-21**

---

**Dia i hora:** 25/02/21 – 18h

**Lloc:** videoconferència

**Consellers/es:** 7

**Ajuntament:** Paula Peña (Cicles de Vida) i Helen Hennessey (tècnica de la Secció de feminismes i LGTBI)

**Dinamitzadors/es:** Marc Serra i Roser Garcia (PortaCabot)

---

- **Benvinguda i registre d'assistents**

La sessió s'inicia amb la connexió gradual dels diferents membres de la comissió, els quals se'ls demana que per tal de procedir a passar llista anotin al xat el seu nom i cognom. Tot seguit, aprofitem també per fer la presentació dels dinamitzadors, en Marc i la Roser, que seran els qui ens acompanyaran aquests propers mesos en les diferents sessions del Consell. També és moment per explicar una mica el guió de la sessió d'avui i en general el de totes les sessions a partir d'ara.

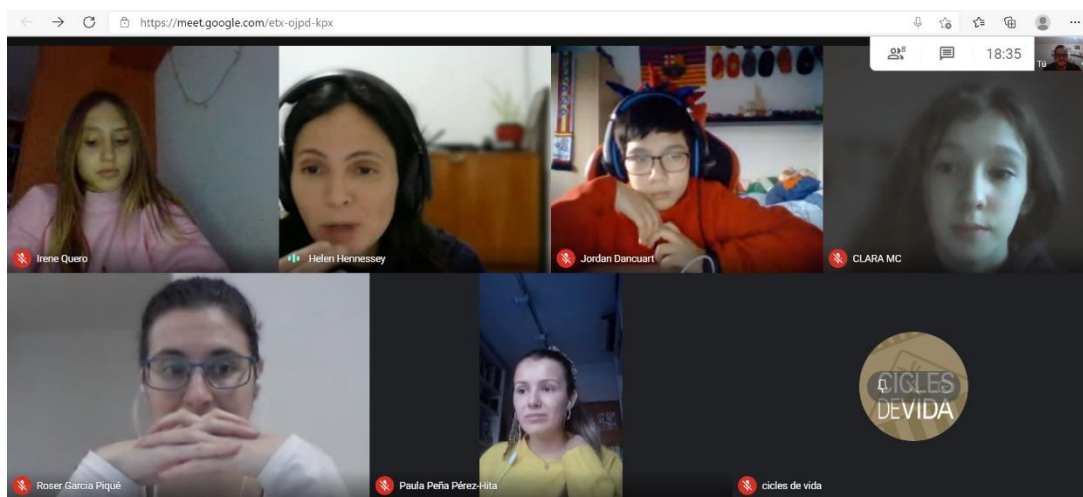
---

- **Activitat 1. Joc inicial: Stop! El joc de les categories**

Per jugar al joc de les categories, mostrem la roda que ens servirà per escollir una lletra i anunciem 5 categories sobre les quals versarà el joc. Són les següents:

- CIUTAT o POBLE
- PROFESSIÓ
- ESPORT
- FRUITA
- ANIMAL

Amb la lletra que surt cada vegada, els participants miren de trobar una paraula que comenci per aquesta per cadascuna de les categories. Quan algú la troba diu "STOP!" i comprovem que sigui correcte. Així, hi juguem algunes rondes.



- **Activitat 2. Benvinguda, exposició de la persona convidada, i debat i preguntes (18:20h)**

Tot seguit presentem a la convidada d'avui, la Helen Hennessey, que ve a explicar-nos una mica què es fa des de l'Ajuntament des de la secció de feminismes i LGTBI en relació al projecte que treballarem enguany en el si de la comissió: les discriminacions.

De fet, aquesta segona part s'obre amb la confessió d'algunes experiències viscudes per part d'un Conseller en relació a situacions d'insults i d'injustícies, discriminacions per raó d'aparença física, gènere,...

De seguida, la Helen ens explica que el combat contra les discriminacions és una feina de formigueta, que els canvis van lents, i que si fem l'exercici de comparar amb el temps dels nostres avis, preguntant-los a ells directament, veurem que ja han tingut lloc alguns canvis.

La Helen els demana llavors què volen ser de grans, i en acabat, què els agradaria en el cas de canviar de gènere, o de ser un noi en comptes d'una noia o a l'inrevés. A través d'un vídeo i d'aquestes preguntes, es genera una reflexió sobre si el gènere influeix en la tria del nostre futur.

Després també parlem sobre les discriminacions en el sentit que a vegades es donen des de petites per ser dona/nena, i que tot i treballant-hi persisteixen ja que no depenen d'una sola persona, sinó de tota la societat. Hi ha diferents tipus de discriminacions al llarg de tota la vida.

Allò "dolent" no són les diferències, sinó que aquestes diferències marquin desigualtats, ens explica la Helen. Exemples en adults: diferència en salaris, en valorar les feines fetes per una dona,...Si tenim les mateixes capacitats, podem aprendre el mateix...No s'entén aquesta diferència de salari. I al voltant d'això, veiem un altre vídeo.

També veiem un altre vídeo, d'UNICEF, al voltant del dia de la nena, per llançar el missatge que som molt més del què ens venen a la xarxa, als carrers, a la publicitat,...i la convidada també comenta que els nens també han de poder expressar la seva masculinitat sense violència, podent decidir el què/com volen independentment de com son.

En relació a les propostes sobre la discriminació que voldrien treballar els nens i nenes a les properes sessions, sorgeixen les següents:

- Actuació directa als carrers/difusió o conscienciació i prevenció
- Oferir espais per pensar, reflexionar, i poder fer petits canvis a tots els nivells (societat, família...)
- Activitats durant tot l'any, amb dies puntuals de visibilització i conscienciació sobre la diversitat sexo-afectiva
- Accions de sensibilització a totes les edats i canviant cada any

Per altra banda, la Helen ens parla sobre el Servei d'ATENCIÓ DIRECTE a les persones: ens explica a qui va dirigit, com contactar-hi,...

També ens presenta el SIAD, el qual atén a dones per violència en parella o exparella, també violència al carrer o a la feina.

A més a més, els acosta l'atenció i acompanyament al col·lectiu LGTBI, on s'atén de manera individualitzada, i on no hi ha un patró concret. Les professionals acompanyen a la persona en funció del que li calgui. La treballadora social li farà l'assessorament, el guia, el contacta amb serveis externs,...

La Helen també explica que treballen amb l'Oficina de Joventut en casos que atenguin a infants/joves/adolescents.

Una cosa que aprenen els assistents a la sessió és la importància de no jutjar, fer sentir que a les persones se les pot acompanyar a fer el que necessitin (metge, denúncia, especialista...), i que no cal tol·lerar qualsevol situació de violència o discriminació.

La convidada ens explica que amb petites accions podem ensenyar al món que les coses es poden fer d'una altra manera, i serem exemple per apoderar d'altres persones. Allò important no és el color o l'element en si, sinó les característiques que es tenen associades. No hi ha una sola responsable d'aquestes discriminacions, tota la societat inclosos nosaltres, en algun moment sense voler-ho o ser-ne conscients hem fet alguna aportació discriminatòria. Per això s'insisteix que al veure una situació de violència, cal no enfrontar-nos a l'agressor, però si podem apropar-nos a la dona o a l'afectat o afectada i oferir-li ajuda. La Helen també ens comparteix els telèfons d'atenció a les violències de gènere.

Quant a les idees que proposa la convidada per treballar i/o tenir en compte, són:

- Les relacions: com establir una relació afectiva, de parella. La veritat és que no ens ensenyen a fer-ho bé, a explorar-ho i treballar-ho des de petits. Cal pensar en com estimem i a qui vull estimar, a partir d'una mala gestió d'això es generen moltes discriminacions fins arribar al feminicidi.
- Apel·lar/demanar/reivindicar poder viure en la màxima llibertat possible, en un entorn segur, demanar-ho a la societat, escola, al professor, als veïns, als referents a qui tenir presents en la nostra formació...també fer servir el Consell com a altaveu. De fet, moltes de les discriminacions venen de la cessió del poder als homes, vetant a les dones per sistema.



#### • Activitat d'avaluació

Per acabar, els Consellers i Conselleres responen a les preguntes de “Us ha agradat la sessió?” i “L’heu trobada curta o llarga?”:

T'ha agradat la sessió?

SÍ	NO	NI SÍ NI NO
100%	0%	0%

L'has trobada curta o llarga?

CURTA	LLARGA	NI CURTA NI LLARGA
0%	0%	100%

**Tancament**