

SEGONA SESSIÓ DE LA COORDINADORA DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE SABADELL 2020-21

Dia i hora: 07/04/21 – 18h

Lloc: videoconferència

Consellers/es: 6, i 8 més s'han excusat per diferents motius.

Ajuntament: Alexandra Puntas (Cicles de Vida)

Dinamitzadors/es: Marc Serra i Roser Garcia (PortaCabot)

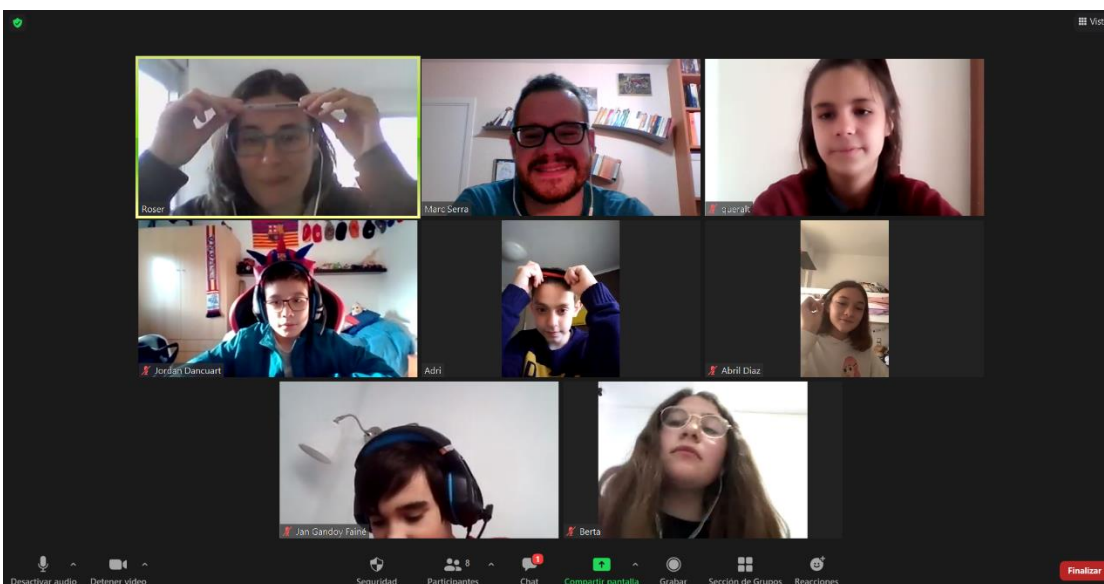
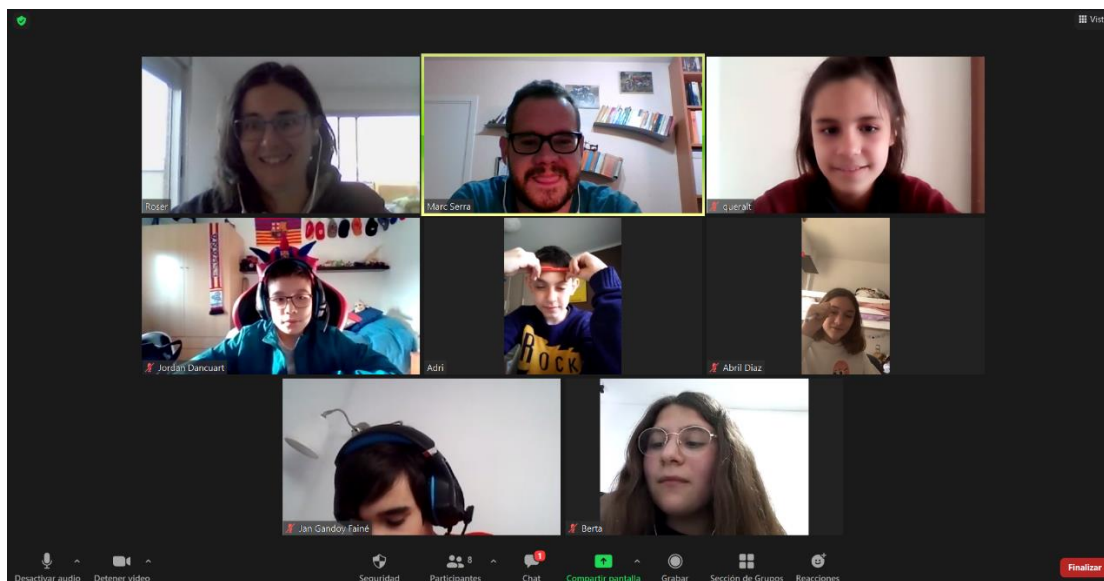
Benvinguda i registre d'assistents

Aprofitem aquest breu espai inicial per explicar una mica el guió de la sessió, per refrescar la memòria al voltant del que vam treballar en l'anterior de la coordinadora, i per posar en comú la feina feta en les darreres sessions en cadascuna de les comissions.

En l'anterior sessió ja vam començar a treballar les discriminacions i aquelles que més presenciem en el nostre dia a dia: la que es dona per raó de gènere, que es tracta de la que més els preocupa als Consellers i Conselleres, la que té a veure en relació a l'edat, i la que ve relacionada amb l'aspecte físic (malparlar dels altres a l'esquena en funció de si estem grassonets o massa prim, etc.)

- **Activitat 1. Joc inicial: el primer que rigui perd!**

Per començar la sessió ens posem a jugar al joc de “el primer que rigui perd!”. Això ens permet riure una estona i esbrinar qui són aquells Consellers i Conselleres que millor resisteixen els atacs de riure. Amb els primers que van quedant eliminats, els convidem a que provin de fer riure els qui encara aguanten fent ganyotes, o explicant acudits,...



- **Activitat 2. Comencem a construir el mural de les discriminacions!**

Ens desplacem cap a la web de Miro, i tot seguit comencem a omplir diferents espais amb idees al voltant del disseny que voldrem que adopti el mural. Les diferents idees sorgides, en funció de les preguntes plantejades, són les següents:

- El mural parlarà **d'una discriminació en concret o de més d'una?**

- Diversitat de discriminacions, per poder actuar sobre totes
- Més d'una, ja que aquestes són molt diverses i molt importants totes elles
- Crec que més d'una
- Crec que totes en general ja que cal parlar-ne de més d'una, i són molt interessants
- Totes perquè així el mural quedarà millor

- Quins **eslògans i missatges** creieu que hauria d'incorporar?

- "No callis, parla!". Aquesta frase permet que es faci servi en qualsevol situació de discriminació, perquè la persona es faci sentir.
- "Si creus que estàs discriminat/da, comenta-ho amb la teva família"

- **Solucions** per superar les discriminacions: què hi podem fer nosaltres, què li demanem a l'Ajuntament,...?

- Crear una exposició en power point per conscienciar a la ciutadania i que algú en parlés, sobre el que passa al voltant de les discriminacions
- Fer tríptics per conscienciar al voltant del tema
- Fer el possible perquè la gent s'adoni de la importància de no discriminar
- Crec que els Consellers i les Conselleres hauríem d'ajudar en tot allò que puguem

- Colors, títols, imatges,...com us imagineu el **disseny** del mural?

- Un Conseller proposa una idea de disseny en funció d'una imatge de Google. En aquesta, hi reproduceix amb *emojis* les diferències que es donen per edat, gènere, discapacitat. La idea és fer entendre que cal acceptar i veure a tothom per igual, sense discriminació.
- El títol hauria de ser de diferents colors i que així esdevingui una clicada d'ullet al racisme

Un cop hem deixat una estona per respondre els diferents apartats, fem la **posada en comú** per debatre al voltant de les idees que han sorgit. Tot seguit, demanem als infants si alguns d'ells tenen alguna idea de disseny, i així que facin un esbós en el mateix Miro, per anar agafant idees. En tot cas, emplacem els infants que ho vulguin i pel proper dia a reproduir el mural tot fent un dibuix amb les idees i propostes recollides en la sessió d'avui. En la

propera sessió les comentarem, i les farem arribar a l'Ajuntament perquè se n'ocupi del disseny final.

Explicuem que el proper 3 de juny, a més a més, ens visitarà una persona responsable del servei de mediació de l'Ajuntament que ens parlarà sobre la temàtica tractada. Li podrem fer totes les preguntes que vulguem!

Una discriminació en concret o més d'una?

Mes d'una crec que seria l'indicat. Ja que són molt diverses les discriminacions són totes molt importants (Jan)

crec que mes d'una perquè

Totes en general ja que son més coses per parlar i més interessants (Jordan)

Eslògans o missatges

No callis, PARLA! (Jan)

Si creus que estas discriminat/da comenta-ho amb la teva familia (Jordan)

Què hi podem fer com a Consellers i Conselleres? I l'Ajuntament?

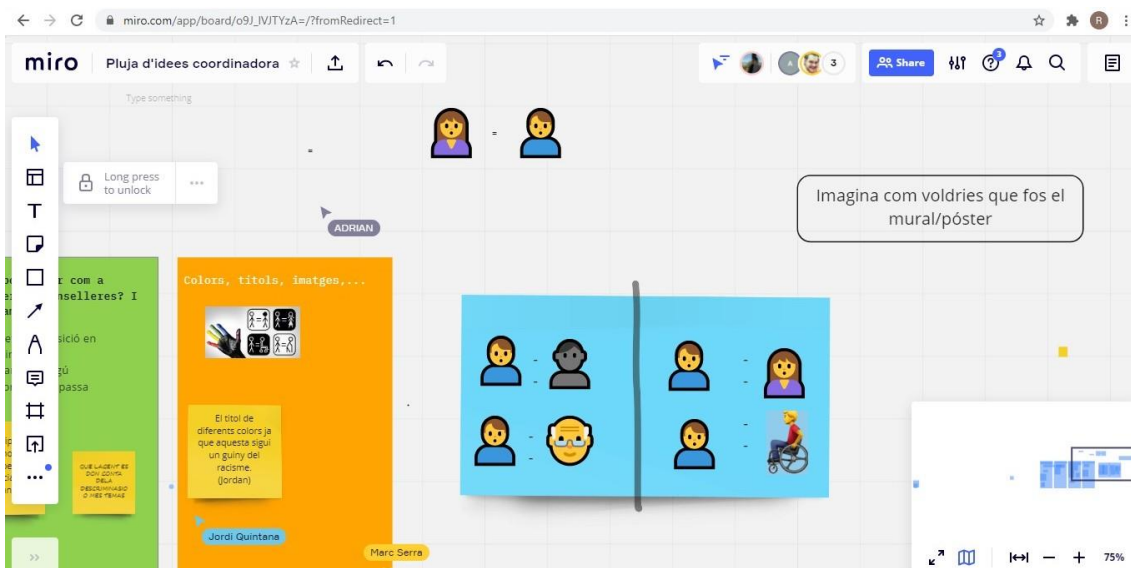
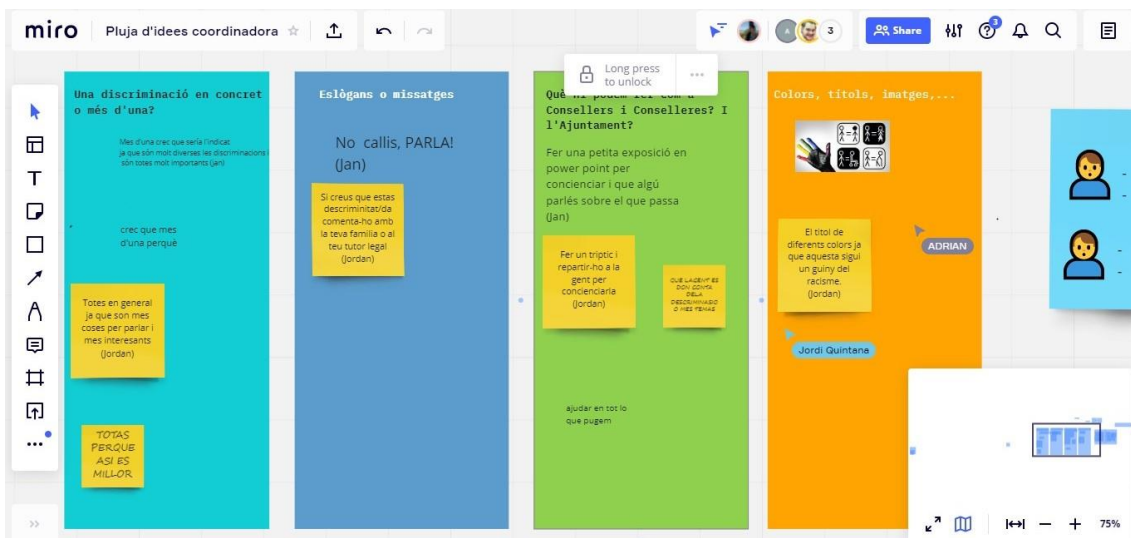
Fer una petita exposició en power point per concienclar i que algú parlés sobre el que passa (Jan)

JD
Fer un triptic i repartir-ho a la gent per concienclarla (Jordan)

JD
ajudar en tot lo que pugui (Jordi)

Colors, títols, imatges.

El titol de diferents colors ja que aquesta sigui un guiny del racisme. (Jordan)



• Activitat d'avaluació

Per acabar, els Consellers i Conselleres responen a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?” i indiquen si la sessió els hi ha semblat curta o llarga.

T'ha agradat la sessió?

Sí	No	Ni sí ni no
100%	0%	0%

L'has trobada curta o llarga?

Curta	Llarga	Ni curta ni llarga
84%	16%	0%

Tancament