

**PRIMERA SESSIÓ DE LA COORDINADORA DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE SABADELL 2020-21**

**Dia i hora:** 09/02/21 – 18h

**Lloc:** videoconferència

**Consellers/es:** 12

**Ajuntament:** Alexandra Puntas i Paula Peña (Cicles de Vida)

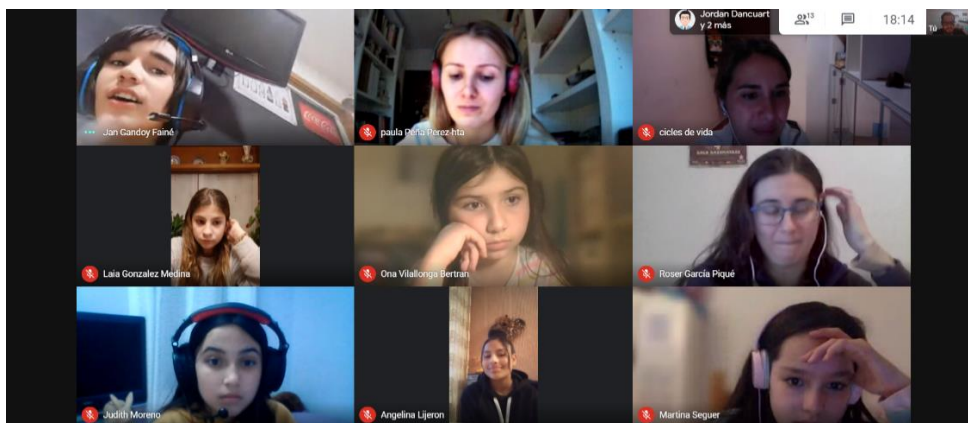
**Dinamitzadors/es:** Marc Serra i Roser Garcia (PortaCabot)

• **Benvinguda i registre d'assistents**

La sessió s'inicia amb la connexió gradual dels diferents membres de la Coordinadora, els quals se'ls demana que diguin els seus noms i cognoms, el seu curs i l'escola. Tot seguit, aprofitem també per fer la presentació dels dinamitzadors, en Marc i la Roser, que seran qui ens acompanyaran aquests propers mesos en les diferents sessions del Consell. També és moment per explicar una mica el guió de la sessió i per recordar el paper de la coordinadora al llarg del curs. Per tancar el primer bloc, demanem a un representant de cadascuna de les comissions que expliqui quin projecte han triat per treballar enguany.

• **Activitat 1. Joc inicial: paraules encadenades**

A continuació, seguim per proposar un joc per trencar el gel. En aquesta primera ocasió juguem a les paraules encadenades.



• **Activitat 2. Introducció sobre el treball de les discriminacions, visualització de dos vídeos breus i generació de debat: sobre quin tipus de discriminació voldríem treballar?**

Després de jugar una mica, entrem en matèria en relació a allò que treballarem avui. Fem una breu introducció al voltant d'on venim i perquè tractarem les discriminacions en el si de la coordinadora de comissions: recordem que són temes que van sorgir per treballar en el plenari de novembre. Tot seguit, visualitzem els següents vídeos tot compartint pantalla per tal de fer-nos una idea sobre la temàtica:

[\(316\) Formas de discriminación - YouTube](#)

[\(316\) La discriminación y sus tipos \(animación\) - YouTube](#)

Un cop vistos els vídeos, obrim debat:

1. Quines discriminacions creieu que es donen més en el vostre dia a dia? N'heu presenciat mai cap, alguna vegada?
  - Jo la discriminació que més presencio és la de gènere. Per exemple, deixar a les nenes fora d'un joc perquè són més lentes, només passar-se la pilota entre els nois encara que les noies estiguin en bona posició, o haver escoltat que plorar només és cosa de nenes. També que no es pot tenir una conversa o una amistat amb un noi sense sentir-se jutjat o jutjada i que diguin que són nòvios.
  - Doncs jo he vist com a l'hora de triar equips per jugar al pati no s'escullin a les nenes fins al final de la tria, amb el motiu que no volen o no poden jugar al seu "nivell".
  - Jo he vist menyspreu a les nenes escollides ja, deixant-les relegades...
  - Jo una vegada vaig veure com un professor faltava a una alumne per portar una cua. I la reacció de l'alumnat va ser fer-se una cua en solidaritat amb ella.
  - També hi ha el tema d'associar els colors rosa/lila/brillants...per les nenes i el blau/negre pels nens...no podem les nenes portar colors blaus? A moltes botigues et trobes amb això.
  - Jo per la meua banda he vist qui s'ha sentit jutjat per l'activitat física o joc que ha escollit jugar.
  - Doncs jo he vist força racisme, per raó de color de pell, i he vist com altres nens han posat sobrenoms a d'altres en funció del color de pell, inclús a mi m'ho han fet...
  - Jo també he presenciat mostres de menyspreu sobre la religió i creences dels altres, comparant-ho amb màgia, o fer algun comentari rient-se,...
  - Jo he vist algunes vegades qui se'n riu dels altres en funció de l'orientació sexual, comentaris homòfobs.

Tot seguit, en Marc introdueix el concepte de discriminació positiva per fer-lo entendre als infants i adolescents, essent un terme que s'inclou en els vídeos. En acabat, i fent un resum de totes les aportacions rebudes al llarg del debat, es consensua entre els Consellers i Conselleres que les discriminacions que voldrien treballar són les següents:

- La discriminació per gènere, sexe
- La discriminació per origen/color de la pell/racisme/físic dels altres

- La discriminació quant a l'orientació sexual/homofòbia

El debat generat esdevé força interessant i decidim allargar-lo donat que, en qualsevol cas i per ser el primer dia, no ens quedarà gaire temps per completar la resta d'activitats previstes. Així doncs, ens emplacem pel proper dia per seguir amb la feina sobre les discriminacions tot començant a construir un mural que doni veu als infants i adolescents. També se'ls explica que el proper dia, el 7 d'abril, ens visitarà un responsable municipal que ens explicarà moltes coses sobre la temàtica tractada, i a qui podrem fer totes les preguntes que considerem.

- **Activitat d'avaluació**

Per acabar, els Consellers i Conselleres responen a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?" i indiquen si la sessió els hi ha semblat curta o llarga.

T'ha agradat la sessió?

Sí	No	Ni sí ni no
100%	0%	0%

L'has trobada curta o llarga?

Curta	Llarga	Ni curta ni llarga
60%	10%	30%

**Tancament**