

Moció del Grup Municipal d'Esquerra Republicana a ple per la creació d'un programa de beques per a dones que desenvolupin la seva recerca en empreses a Sabadell.

Les dones han estat al llarg de la història subjectes socials i polítics en el desenvolupament democràtic de la nostra societat, i el camp tecnològic no ho és menys. No obstant, el seu paper, encara avui, es manté invisibilitzat.

Això fa que el nombre de dones que es trien dedicar-se a la ciència i la tecnologia a la nostra societat sigui, encara significativament baix. Tots els estudis realitzats sobre formació, recerca inserció laboral de les dones en els camps de la ciència i la tecnologia aporten dades en aquest sentit.

A Catalunya, en l'àmbit de les TIC la branca d'activitat és del 30% de dones en front del 70% d'homes segons un informe de l'Observatori de la Igualtat de Gènere. El baròmetre del Centre Tecnològic de Catalunya (CTecno) corrobora la manca de dones en les empreses TIC a Catalunya, on només representen el 8% de les posicions tècniques i especialitzades o en alts càrrecs dins les companyies tecnològiques.

A més, cal tenir en compte el biaix de gènere que hi ha entre aquestes professions, sobretot en l'àmbit tecnològic. Les dades de l'estudi de la Universitat Oberta de Catalunya i la Universitat de Barcelona, fet en el marc del programa RecerCaixa, posa de manifest que per cada dona que treballa en el sector de les TIC hi ha 3,5 homes. Només el 23,8 % de les persones que treballen en aquest sector són dones. En la franja d'edat compresa entre 31 i 45 anys, la diferència d'ocupació masculina i femenina és de 2 dones per cada 5,3 homes. Amb la mateixa preparació i la mateixa experiència, la taxa d'atur i de temporalitat de les dones és superior a la dels homes.

En l'àmbit acadèmic les coses no estan millor: Al batxillerat, en l'itinerari de ciències i tecnologia, un 54,9% de nois trien aquests estudis davant del 38,4% de noies, segons dades de la Generalitat de Catalunya el curs 2019-2020.

Això, es reflecteix en el nombre de dones titulades universitàries en les carreres STEAM (agrupen les ciències, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques), que ha disminuït en 2 punts percentuals en els darrers sis anys, segons fonts de la secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

Si bé és cert que en l'àmbit educatiu, especialment en l'educació secundària i superior, tant des de les administracions com des dels centres educatius es desenvolupen programes per corregir aquest biaix de gènere, en l'àmbit de la recerca i laboral aquestes iniciatives són, encara, incipients.

La possibilitat d'oferir beques de formació i professionalització en l'àmbit de la informació, la comunicació, l'enginyeria i la tecnologia, adreçades a dones és una proposta per incentivar la formació de dones en un sector eminentment masculí, en el marc d'un treball coral amb l'objectiu que les dones coneguin les seves oportunitats en els àmbits científic i tecnològic, animar-les a emprendre un camí en la tecnologia i trencar amb la bretxa digital de gènere.

Aquesta proposta va en la línia de reforçar la presència de dones en aquests àmbits de treball tal com ja està fent el Cercle Tecnològic de Catalunya, Barcelona Tech City, 22@Network, Foment del Treball, PIMEC, o altres administracions com l'Ajuntament de Barcelona i la Generalitat de Catalunya; i d'aquelles que impulsen la presència de la dona a través de diferents iniciatives.

La proposta és pertinent en el sentit de donar resposta a la crisi econòmica generada pel coronavirus i ajudar els professionals a reciclar-se i impulsar propostes innovadores en col·laboració amb joves formats per mitjà de competències teòriques i pràctiques.

Es planteja fer-ho incorporant nou talent al mercat a través de la facilitació de desenvolupar recerca presencial aplicada a empreses de la ciutat que alhora aporten expertesa als professionals en formació.

Per trencar l'esclatxa de gènere en el camp de la ciència i la tecnologia cal donar suport a dones emprenedores amb projectes propis perquè puguin desenvolupar el seu potencial econòmic, creant condicions per a una major estabilitat, seguretat i prosperitat. Promoure la prosperitat econòmica col·lectiva i l'estabilitat global mitjançant la creació d'una comunitat d'aprenentatge holística i inclusiva.

És important impulsar a les dones a desenvolupar idees innovadores, transformar-les en projectes sòlids, construint ecosistemes d'innovació social que promoguin la cooperació entre les participants i permetin incorporar l'expertesa d'empreses consolidades en el sector.

La incorporació de joves acabades de titular al món empresarial és un projecte enriquidor per a les dues parts, atès que permet complementar la formació dels joves a partir de l'experiència de treballar en empreses consolidades a la ciutat i alhora permet crear la possibilitat de retenir nou talent al teixit econòmic de la ciutat amb una perspectiva innovadora i de transformació.

A la ciutat de Sabadell Joaquina Judez i Fageda és un exponent de talent internacional en estudis científics en el camp de la psicologia, i un referent en el camp de la detecció, diagnòstic i enfocament terapèutic de les alteracions del desenvolupament a la infància. Fundadora del Centre d'Estimulació Precoç, que ha estat pioner a Catalunya en el seu àmbit.

El seu impuls, actitud, dedicació i expertesa son valors que s'han d'impulsar per a construir societats més equitatives, basades en el bé comú. És important el fet que aquest referent femení i internacional sigui reconegut a Sabadell, per la transcendència del seu treball i com a dona en un camp de treball tant masculinitzat com el de la ciència.

Per tot això proposem al Ple de l'Ajuntament de Sabadell l'adopció dels següents **acords**:

1. Creació de la convocatòria de beques Joaquina Judez i Fageda, oberta a dones estudiants de Grau, Màster i Cicle Formatiu de Grau Superior, de l'àmbit de la ciència i la tecnologia que desenvolupin el seu projecte de final d'Estudis en una empresa de la ciutat de Sabadell; amb un mínim de 2 beques per cada tipus d'estudis, amb una dotació econòmica de fins a 4.000€ per a cada dona estudiant.
2. Dotar d'un complement del 20% l'assignació econòmica per a estudiants en situació de vulnerabilitat .
3. Organitzar activitats escolars amb perspectiva de gènere en l' àmbit STEAM a totes les escoles públiques de la ciutat.
4. Creació d'un premi de 5.000€ per a projectes STEAM realitzats per dones residents a Sabadell que arribin a concursos estatals o internacionals.
5. Comunicar aquests acords als centres educatius de la ciutat de Sabadell, als centres de cicles formatius i universitats amb docència al Vallès Occidental i a les associacions empresarials de la ciutat de Sabadell.



No obstant, el ple resoldrà

Sabadell, 20 de gener de 2022

Gabriel Fernàndez i Díaz

Portaveu del Grup Municipal d'Esquerra Republicana