



MOCIÓ DE LA CRIDA PER SABADELL AL PLE A FAVOR D'IMPULSAR LES ACTUACIONS MUNICIPALS DESTINADES A ENFORTIR L'ETAPA EDUCATIVA 0-3 A SABADELL

El dret a l'educació és essencial i fonamental, tal i com es reconeix a totes les cartes de drets de la ciutadania. L'educació és un dels elements clau que permeten millorar la vida de totes les persones. S'ha d'exercir per no deixar ningú enrere, des d'una perspectiva d'equitat, de protecció i inclusió.

L'apartat 4 dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible** assenyala que cal garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i que s'han de promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de tota la vida i per a tothom. Destaca a més al seu punt 4.2. que cal assegurar que tots els infants tinguin accés als serveis d'atenció en la primera infància i educació preescolar de qualitat a fi que es preparin per a l'ensenyament de primària. I a l'apartat 4.a. s'apunta que cal construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels infants, de les persones amb diversitat funcional i les diferències de gènere, i que s'ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusius i eficaços per a tothom.

Sabadell ha estat i és pionera en l'àmbit educatiu sobretot perquè ha aconseguit travar consensos socials, educatius i polítics. Ha recuperat institucions educatives importants amb elements singulars com són l'Escola Illa, l'Escola de Música. Històricament s'ha promogut una visió integral del que significa l'educació, més enllà d'aquella que està centrada en la part de l'ensenyament obligatori i/o reglat. Això es posa de manifest amb l'existència de xarxa d'entitats d'educació en el lleure, de xarxa d'escoles bressol, els Espais Joves, les Escoles d'Adults, les nombroses i diverses escoles de formacions concretes (dansa, idiomes, esportives, artístiques, ...), a més de tots els centres d'educació obligatòria, d'oficis i de formació professional, les escoles populars, ..., el llistat és molt gran. Sabadell és una ciutat educadora, les administracions i els representants polítics hem d'estar a l'alçada d'aquestes inquietuts, necessitats i oportunitats. Diversos compromisos i adhesions ens porten a prioritzar les actuacions educatives, com són la declaració de Sabadell Ciutat Amiga de la Infància i comptar amb Pla Local d'Infància i Adolescència.

Per això qualsevol actuació en l'àmbit de l'educació ha de formar part d'una planificació que compti amb consens, mirada plural i transformadora a llarg termini. En aquest sentit el ple de l'ajuntament va aprovar partint d'un ampli consens l'octubre del 2017 el **Pla per a l'Equitat i l'Èxit Educatiu 2017-2027**. Un pla que va comptar amb una gran implicació de tota la comunitat educativa que, partint d'una diagnosi va definir un full de ruta de 10 anys amb una ferma proposta d'actuacions per garantir l'equitat i l'èxit, per reduir les desigualtats i la segregació escolar, amb el compromís bàsic de mantenir la despesa mitjana en educació per sobre del 7,5% del pressupost municipal anual al llarg dels 10 anys de desplegament del Pla.

En el Pla Èxit es plantejava que al 2027 l'oferta pública de places d'escola bressol arribés al 25% de la població infantil entre 0 i 3 anys. Sabadell actualment disposa d'11 escoles bressol municipals que ofereixen més de 1100 places públiques a la ciutat. Actualment, però, només permeten escolaritzar aproximadament un 17,2% de la població entre 0 i 3 anys.

Experts en la matèria com el doctor David Bueno, sobradament referenciat, ens diu que l'etapa de desenvolupament neuronal dels 0-3 anys és fonamental i, a més a més, remarca que després dels tres anys alguns desenvolupaments neuronals es tanquen, les seves connexions ja queden fixades i no es poden tornar a refer. Les que han desenvolupat en aquest període seran les que tindran la resta de la seva vida. D'altra banda, segons diferents estudis i autors (del Síndic de Greuges, de la Fundació J.Bofill), els infants que comencen la seva escolarització més aviat, especialment abans dels tres anys, obtenen millors resultats, tant a primària com a secundària. No diem res de nou quan afirmem que l'educació i cura en la primera infància és clau per afavorir el desenvolupament de trajectòries escolars positives –especialment per als infants amb contextos més desfavorables i amb necessitats educatives especials– que la proximitat dels centres és un factor molt important per a les famílies i a més contribueix a impulsar polítiques de gènere i afavoreixen la conciliació familiar.

Són molts i diversos els municipis que estan fent passes per ampliar la xarxa d'escoles bressol municipals, alguns d'ells optant per models de gestió més directes, sostenibles i eficients. Alguns exemples són Santa Coloma de Gramenet, Lloret de Mar, Sant Quirze del Vallès, Tarragona, Blanes,..., per citar-ne alguns que han fet una clara aposta per avançar en la planificació educativa dins les seves competències.

Darrerament hem sentit també compromisos per part del MH President de la Generalitat per impulsar la gratuïtat de l'educació de l'etapa 2-3 en el proper, com a primera fase del procés de gratuïtat de l'escola bressol. Compromís que ha de permetre avançar cap a una equitat en l'accés a l'educació, fent un salt endavant en la igualtat d'oportunitats i construir-la des del principi de la vida, des de la infància. Els escenaris socials i polítics són canviants i poden esdevenir espais de millora col·lectiva si es fan actuacions en diversos àmbits alhora. L'educació, en totes les seves etapes, és clarament un pol de

transformació social i per tant opcions que vagin encaminades cap a la seva millora han de ser una de les prioritats dels responsables polítics a tots els nivells.

Per la informació exposada, proposem al Ple municipal els següents acords:

PRIMER. Avançar en compliment d'ampliació de la xarxa d'escoles bressol, completant el mapa d'entrada amb les 2 noves escoles previstes al Pla Eqxit 2017-2027.

SEGON. Incrementar les dotacions econòmiques en educació, tenint en compte especialment el manteniment dels equipaments educatius municipals destinats a escoles bressol.

TERCER. Elaborar un estudi actualitzat de viabilitat econòmica que permeti analitzar i millorar cadascun dels detalls de funcionament a les escoles bressols municipals tant de l'àmbit educatiu, organitzatiu, de participació de les famílies, la informació, els equipaments i de les condicions laborals dels equips d'educadores i tot el personal que hi treballa.

QUART. Crear una comissió en el sí del CEM convidant a d'altres membres de la comunitat educativa de bressols en un termini màxim de 3 mesos, per analitzar, de manera progressiva, l'estudi i les diferents alternatives de gestió de l'etapa 0-3 de les escoles bressol municipals.

No obstant això, el Ple resoldrà.

Nani Valero Moreno

Portaveu del grup municipal de la Crida per Sabadell

Data de la signatura digital

