

SBD Bressol

Full Informatiu de Les
Escoles Bressol de Sabadell



Núm. 4
Desembre 2014

Ajuntament de Sabadell

Les nostres escoles
bressol:

Andreu Castells
Arraona
Calvet d'Estrella
Can Llong
Can Puiggener
Creu Alta
El Vapor Buxeda Nou
Espronceda
Joan Montllor
Joaquim Blume
La Romànica



Projectes d'escola...

"El pati, un espai de descoberta".
L'equip educatiu del CEIF Espronceda
explica el seu projecte de transformació
del pati, que vol convertir aquest espai
en un lloc motivador, lúdic i educatiu.



Treballem en xarxa...

En aquest apartat podreu consultar la
informació sobre la propera sessió
plenària de la Xarxa de la Infància 0-3 de
Sabadell, a la qual pertanyen les escoles
bressol municipals.



Visitem una escola...

Avui coneixerem més a fons l'Escola
bressol Joan Montllor.



Avui parlem de...

Deixem de portar bolquers!. L'equip
educatiu del CEIF Vapor Buxeda Nou
analitza alguns elements a tenir en
compte a l'hora d'afrontar un moment tan
decisiu.



ALTRES NOTÍCIES D'INTERÈS...

La Generalitat de Catalunya retira el suport a les escoles bressol municipals. Al pressupost del 2015 no consta cap partida destinada al finançament de les escoles bressol municipals, tot i així, l'Ajuntament de Sabadell aposta per mantenir els serveis i garanteix la seva continuïtat sense incrementar les quotes a les famílies.

Visita els blogs de les escoles bressol! Cada escola bressol municipal disposa del seu blog, en el qual es pot consultar informació sobre les activitats, mirar vídeos i fotografies de les activitats i conèixer les novetats del dia a dia de les escoles.

Les famílies realitzen tallers juntament amb els infants. En el marc del programa Tàndem Família Escola s'han organitzat tallers de contes, de massatges i de joc, per tal que les famílies puguin compartir espais lúdics i educatius amb els seus fills i filles.

Prop de 1.000 nens i nenes assisteixen a les escoles bressol municipals. La matriculació als 11 centres que conformen la xarxa d'escoles bressol municipals ha estat positiva.

Jornada de la Xarxa de la Infància 0-3 de Sabadell. Al mes de desembre es realitzarà el 6è Plenari i jornada de treball dels membres de la Xarxa on es plantejaran les línies de treball de cara al futur i es presentarà el treball realitzat fins al moment pels grups de treball.

Es renoven els consells escolars de les escoles bressol. El consell escolar és un òrgan de debat i de participació als centres educatius, on estan representats tots els sectors de la comunitat educativa: equip directiu, mestres, famílies i Ajuntament.

Projectes d'escola..

El pati, un espai de descoberta



La metodologia del Ceif Espronceda es basa en els Espais Temàtics, concebuts amb l'objectiu que cada infant pugui desenvolupar el coneixement en consonància al seu ritme maduratiu i segons els interessos que mostra en cada moment. Els espais dissenyats a l'interior de l'escola conviden als infants a conèixer, descobrir i experimentar; en definitiva a aprendre a aprendre.

Un cop consolidada aquesta metodologia creiem oportú traslladar-la al pati de l'escola. Estem realitzant una transformació dels espais i una renovació dels materials que permetin donar resposta a les inquietuds dels infants, facilitant moments d'interacció entre ells que enriqueixin les seves vivències.

El nou espai exterior haurà d'oferir l'oportunitat al nens i nenes de l'escola, de poder observar, descobrir, experimentar i crear a partir del seu propi interès. La disposició de les propostes en les diferents zones del pati estarà pensada per satisfer les necessitats dels infants i organitzades de tal manera que convidin a fer, i a aprendre de manera espontània.

Com transformem el nostre pati?

Seguint la disposició actual del pati, aquest, es dividirà en dues seccions, el pati dels més grans i l'espai dels més petits. Traslladarem la metodologia que realitzem a l'interior de l'escola a l'exterior i per tant, cada pati estarà dividit en diferents ambients que conformaran una unió estructurada.

Ambients que trobarem al pati del Ceif Espronceda:

- Ambient de natura: Aquest ambient estarà format per un hort on es plantaran hortalisses de temporada, també hi haurà una petita zona amb plantes aromàtiques i arbres fruiters. Els infants podran gaudir de tot el procés de creixement d'una planta, des de el fet de plantar-la, regar-la i cuidar-la per tal que aquesta planta doni fruits i poder-los manipular i tastar.

- Ambient de joc simbòlic: S'organitzarà la cuina amb les taules de pícnic i al costat es col·locarà un mercat, just quan en nostre hort doni fruits. En l'època de collita de l'hort, s'utilitzaran les verdures per explorar, provar i manipular. També les utilitzaran per realitzar joc simbòlic en l'espai del mercat, d'aquesta manera, podran relacionar els espais alhora que experimenten amb elements naturals.

- Ambient de psicomotricitat: Aquest estarà disposat i dissenyat per fomentar la curiositat per experimentar amb les possibilitats del cos, alhora que, oferirà als infants de l'escola la possibilitat que ells es plantegin nous reptes a assolir. Es generaran diferents desnivells, fets amb sorra, utilitzant troncs col·locats a diferents alçades i amb mesures diferents fent un camí. També es construirà un pont volant a poca distància del sòl fet amb fusta, cordes i túnels, dibuixant un circuit.

- Ambient del laberint: Aquest ambient està pensat perquè els infants puguin amagar-se, passejar tranquil·lament entre els arbustos, buscant un lloc on interactuar entre ells i buscar-se.

- Ambient d'equipaments: Estaran el tobogan, els gronxadors i la zona del sorral. Aquests elements ja existeixen en l'actualitat.

- Ambient musical: Busca cobrir les necessitats d'expressió pròpia, potenciant el descobriment dels sons del pati i aquells que es poden aconseguir gràcies a la combinació de diferents materials. Crearem estructures verticals on hi haurà diferents elements que els infants podran utilitzar per fer música.

- Ambient de les cabanes: Donada la necessitat dels infants d'amagar-se i cercar espais d'intimitat hem considerat oportú oferir-los diverses cabanes que els possibilitin aquest fet.

- Ambient d'experimentació: Una zona del pati estarà destinat a materials que fomentin la manipulació. D'una banda, es col·locaran unes plaques de fusta amb material quotidià (manetes de les portes, panys, claus, imants, botons, gafets, velcro, cordons) i una altra proposta amb cordes i tubs de diferents mides i es realitzarà un circuit per jugar ficant pilotes pels tubs.

- Ambient de descans: Aquest ambient està dissenyat per al descans i relax, ha de ser un espai que convidi a la tranquil·litat, interactuar amb els altres i compartir. En aquest espai es podran gronxar en les hamaques o seure al sofà tranquil·lament.

Es tracta d'un projecte que s'integra perfectament en la metodologia pròpia de l'Escola bressol Espronceda i que vol oferir als infants un espai agradable, acollidor i motivador que els permeti aprendre i interactuar amb els altres, a l'hora de gaudir del joc i de l'aire lliure.

Equip de mestres del CEIF Espronceda

Treballem en Xarxa...

Com ja hem explicat en altres ocasions, l'espai comú dels i de les professionals que treballen per als nens i nenes de 0 a 3 anys i les seves famílies a la nostra ciutat és la **Xarxa d'Infància de Sabadell**.

Formen part de la Xarxa entitats ciutadanes que treballen en aquest àmbit, la Universitat i centres de formació d'educadors/es, AMPA's de centres públics i privats, escoles bressol privades i públiques, l'Hospital Parc Taulí i Generalitat de Catalunya i els departaments de Serveis Socials, Salut, Cultura i Educació de l'Ajuntament de Sabadell.

El dia 11 de desembre s'ha portat a terme el 6è plenari de la Xarxa de la Infància 0-3 de Sabadell, que ha comptat amb la participació de tots els agents implicats en l'educació dels més petits.

L'objectiu principal d'aquesta jornada és potenciar el coneixement mutu entre totes les entitats que formen part de la Xarxa, perquè d'aquesta manera es puguin crear sinergies i aprofitar els recursos existents, partint de la base que tenir informació sobre les activitats i projectes que porten a terme d'altres entitats pot ajudar a la posada en marxa de noves línies de treball i de noves col·laboracions.

El plenari s'ha dut a terme al llarg del matí, al Casal Pere Quart, i els assistents han pogut assistir a una taula d'experiències on s'han explicat amb detall el "Programa materno infantil" de Càritas, "La Bebeteca" de les Biblioteques municipals i "Enfortint arrels. Taller de mares" dels Serveis Socials Bàsics de Ca n'Oriac.

Posteriorment també ha participat en diversos grups de treball que ha aprofundit en el coneixement dels projectes que porten a terme les entitats de la Xarxa des dels diferents àmbits, per tal de millorar l'establiment de vincles i les col·laboracions entre els assistents.

Visitem una escola...

VISITA LES INSTAL·LACIONS
DE L'ESCOLA BRESSOL JOAN
MONTLLOR



L'ESCOLA BRESSOL JOAN MONTLLOR

EBM Joan Montllor és un espai gran, càlid i acollidor, on els nens i nenes se senten estimats i es mouen amb llibertat i autonomia. Les aules, el dormitori, la cuina i tres grans patis assolellats, plens de diferents textures i descobertes, formen un entorn on els infants s'hi senten segurs i on els aprenentatges van de la mà del joc i de l'estimació.

Ens definim com una escola oberta, on la família és un punt clau de participació i implicació en el procés de desenvolupament dels infants. Quan l'infant percep que la seva família forma part de l'escola, se sent més segur i confiat, i la bona relació i l'entesa entre tots i totes conformen l'ambient familiar que tots volem.

Som una escola catalana, laica i respectuosa amb la pluralitat. Optem pel català com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

Una escola centrada en l'infant i per aquest motiu, basem la nostra actuació pedagògica en el principi de l'escola activa. L'infant és l'eix del seu propi aprenentatge i mitjançant el joc, l'experimentació i la manipulació procurem potenciar-li una actitud crítica, de curiositat i investigadora. Potenciem la comunicació i el treball com a mitjans per l'adquisició dels futurs aprenentatges.

Per aconseguir una educació integral, l'escola bressol respecta l'evolució de cada infant i l'ajuda a assolir un desenvolupament, físic, psicològic, emocional i social, en harmonia amb la seva manera de ser, en un ambient de llibertat, autonomia i afecte proporcionant-los un medi ric per experimentar, crear i aconseguir que l'infant sigui feliç.

Aprofitant que el nostre centre és familiar i acollidor, potenciem molt la interacció entre els infants de tota l'escola, ja que creiem que és molt enriquidor, tant per grans com pels petits. Realitzem diferents tallers, projectes (el jardí), festes tradicionals i mengem i dormim compartint espais i moments.

Creiem essencial transmetre diferents valors, com ara, el respecte i la tolerància, l'autonomia, la socialització, la creativitat, l'esperit crític, la responsabilitat i la llibertat, entre d'altres.

L'adquisició de valors no depèn només d'intel·lecte, sinó que hi intervien també les emocions i els sentiments. S'apren imitant, per identificació i en definitiva, a través de les pròpies vivències, ja que moltes situacions de la vida diària porten

implícits diferents valors, saber-los potenciar i treballar, només dependrà de nosaltres.

A més a més, creiem necessari realitzar algunes sortides pel barri i rodalies per tal d'apropar als nens i nenes al seu entorn més proper, així com conèixer les festes i tradicions que fomentin el seu interès per la cultura.

Com a recull de la estada a l'escola cada nen/a s'emporta cada any un àlbum o una capsa, on hi haurà tots els treballs realitzats per l'infant durant el curs i fotografies que permeten veure la seva participació en les diferents activitats de l'escola.

Per acomiadar el curs, cada grup-classe realitza una representació com a cloenda de fi de curs, on els infants canten i ballen les cançons i danses treballades a l'aula al llarg de l'any.

Els nens i nenes més grans de l'escola es graduen davant dels seus familiars, amics i educadores en una gran festa d'acomiadament.

Els nens i nenes més grans de l'escola es graduen davant dels seus familiars, amics i educadores en una gran festa d'acomiadament.

Aquí parlem de...

Deixem de portar bolquers!



Les escoles bressol realitzem diàriament una tasca educativa molt àmplia i rellevant, treballant aspectes molt diferenciats, tots ells, d'una importància cabdal per al bon desenvolupament dels infants. Així doncs, entre d'altres, ajudem als nens i a les nenes a descobrir el món que els envolta amb l'objectiu que poc a poc vagin aconseguint l'autonomia necessària per viure en societat.

Al llarg d'un curs escolar s'aconsegueixen molts reptes, als nostres ulls tots ells molt significatius, però n'hi ha que tenen una significació especial per a l'entorn familiar, ja que suposen el fi d'un període de temps i l'inici d'un de nou.

Un dels grans assoliments que fa l'infant durant la primera etapa de l'educació infantil és la capacitat de controlar l'esfínter.

En primer lloc, cal esmentar que la majoria de reptes que assoleix un infant estan determinats per una temporalitat, en aquest cas, es considera que entre els 18 i els 24 mesos els nens estan capacitats madurativament per fer front al control d'esfínters. Cal recalcar però, que aquestes dades són orientatives, és en aquest sentit on pren molta importància la visió conjunta de l'escola i la família per tal de concloure si es tracta d'un bon moment per iniciar el procés, ja que sovint hi ha aspectes externs que poden influir en aquest.

Com qualsevol altre canvi, la paciència, la tendresa, la confiança, el respecte i el continu recolzament de l'adult, seran els millors ingredients per fer-hi front.

Tal com ja hem esmentat, serà molt important que el procés es visqui amb naturalitat i sense presses, per tant anirem avançant progressivament i sempre i quan veiem que l'infant està preparat per dur a terme el següent pas. Inicialment haurem de fer a l'infant participi i coneixedor del nou canvi, per tant, uns dies abans de començar, li explicarem quin és l'ús de la gibrella i el convidarem a seure petites estones, aproximadament durant 5 o 10 minuts.

D'aquesta manera, tot i que encara no li haurem tret el bolquer, aconseguirem que es vagi familiaritzant amb la nova situació. Podrem aprofitar diferents moments del dia per posar-ho en pràctica, com per exemple abans del bany o del canvi de bolquer. Seguirem amb aquesta pràctica durant uns quinze dies, tan des de l'escola com des de casa. Un cop finalitzem amb aquesta posada en marxa, podrem continuar amb el següent pas, treure el bolquer. Serà important, que aquest pas es dugui a terme des de casa i preferiblement en un cap de setmana o similar, així estarem propiciant les condicions més favorables per l'infant, entre d'altres: la seguretat i la tranquil·litat d'un entorn molt proper. Durant aquests primers dies sense

bolquer, serà necessari que els anem asseient aproximadament cada 30 minuts. Podrem anar ampliant aquest temps a mesura que anem observant que l'infant és capaç de controlar l'esfínter. Quan menys ens ho esperem el nostre fill haurà assolit aquest nou repte.

Cal tenir present que quan iniciem el procés, l'hem de seguir al 100%, tot i que l'infant encara portarà el bolquer per dormir, la resta del dia haurà de desaparèixer, encara que tinguem un recorregut llarg fins a casa o anem de viatge amb cotxe. Si no som conseqüents amb la nostra decisió, crearem un embolic a l'infant, repercutint negativament en l'assoliment. Per tant, una bossa amb roba i sabates de muda, serà el nostre millor company durant els primers dies.

Així doncs, ja sabeu, aquells que penseu que els vostres fills estan preparats i no tingueu canvis propers a la vista, animeu-vos!! Recordeu però que la confiança en ell serà primordial per iniciar aquest pas. Així com la importància de consultar-ho abans amb les educadores, ja que la coordinació entre escola i família repercutirà de ple en els progressos de l'infant.

Equip de mestres del CEIF Vapor Buxeda

ALTRES NOTÍCIES D'INTERÈS...

La Generalitat de Catalunya retira el suport a les escoles bressol municipals

Més enllà de l'ensenyament obligatori, la societat i les administracions han de vetllar pel desenvolupament integral de les persones al llarg de la seva vida i facilitar els mitjans perquè puguin desenvolupar les seves capacitats i interessos. En aquest sentit, els ensenyaments de la primera etapa de l'educació infantil, els ensenyaments musicals i els d'art, formen part d'una formació integral, i així es recull a la Llei d'Educació de Catalunya.

Amb la voluntat d'oferir a la ciutadania la millor oferta formativa possible, al llarg dels anys, els ajuntaments han anat assumit responsabilitats en la gestió d'aquests ensenyaments a partir de situacions molt diverses: bé per pal·liar la manca d'oferta per part de la Generalitat o per donar compliment a acords del Parlament de Catalunya, com en el cas de les escoles bressol.

Així doncs, a partir del mandat parlamentari, els ajuntaments es van implicar de manera molt activa en potenciar i facilitar la primera etapa de l'educació dels infants, i en aquest sentit es va acordar amb la Generalitat la posada en marxa d'una xarxa d'escoles bressol, a través d'un finançament compartit a tres bandes (famílies, ajuntaments i Generalitat).

A partir d'aquest acord inicial, la Generalitat de Catalunya es va comprometre a aportar 1.800€ per plaça pel sosteniment de les escoles bressol, aportació que ha anat rebaixant al llarg dels tres últims cursos fins al pressupost del 2015 on no consta cap aportació amb aquesta finalitat.

La Diputació de Barcelona, atesa la manca de finançament per part de la Generalitat, es va fer càrrec els cursos 2012-13 i 2013-14 de col·laborar amb els ajuntament pel sosteniment de les escoles bressol però aportant per plaça 875€ el que va suposar gairebé 1.000 € menys per infant escolaritzat que va revertir necessàriament en un increment de l'aportació de les famílies i dels ajuntaments.

Hores d'ara, els ajuntaments no tenen cap constància sobre si la Diputació continuarà assumint aquesta competència de la Generalitat per al curs 2014-15 i en aquest cas, quina serà la quantia de l'aportació, amb les dificultats de gestió i el risc per a la sostenibilitat d'aquests centres que això suposa.

Tot i aquest context, des de l'Ajuntament de Sabadell s'ha apostat des del primer moment per mantenir els serveis i ha pres diferents mesures per poder fer sostenible econòmicament unes escoles bressol que ofereixen a les famílies que hi assisteixen un servei decisiu, per conciliar la vida familiar i laboral.

Les famílies realitzen tallers juntament amb els infants

Durant els mesos de novembre i desembre les Escoles Bressol Municipals han ofert a les famílies diversos tallers en el marc del programa Tàndem Família i Escola.

Es tracta d'una sèrie d'activitats en les que els pares i/o mares gaudeixen amb els seus fills i filles de moments de joc, relaxació i cultura a partir dels quals aprenen tècniques per aplicar en un futur.

Concretament els tallers són els següents:

- Taller "Anima't i juga amb ells". De 3 sessions de 90 minuts en setmanes consecutives. L'objectiu del taller és donar conèixer activitats psicomotrius que es poden realitzar amb els nens i nenes fomentant les relacions entre els pares i mares i els infants en un entorn lúdic.

Aquests tallers s'han dut a terme a les escoles bressol Joaquim Blume, Andreu Castells, Joan Montllor i Can Puiggener.

- Taller "Massatge infantil". De 3 sessions de 90 minuts en setmanes consecutives. L'objectiu d'aquest taller és ensenyar a donar massatges als nens i nenes buscant la seva relaxació i propiciant estones de carícies i estimació entre ells i elles i els seus progenitors.

S'han dut a terme a les escoles bressol Calvet d'Estrella, Espronceda, Can Llong i Creu Alta.

- Contes amb taller. De 3 sessions de 90 minuts en setmanes consecutives. A cada sessió s'expliquen un parell o tres de contes, sempre adients a les edats dels infants, com si assistissin a una mini-sessió de contes (com podria ser a la biblioteca) ; tot seguit es fa un taller relacionat amb els contes explicats, per tal de treballar tots junts una estoneta i emportar-se un bon record a casa.

S'han realitzat a l'escola bressol Arraona, La Romànica i Vapor Buxeda Nou.

Aquestes activitats es porten a terme en el marc del programa Tàndem Família Escola que vol reforçar el paper de la família en el procés d'aprenentatge dels infants, i concretament en el cas de les escoles bressol, es potencien els vincles entre les famílies, el coneixement de tècniques per garantir el benestar dels petits i compartir espais d'esbarjo i entreteniment.

Prop de 1.000 nens i nenes assisteixen a les escoles bressol municipals

Aquest curs s'han matriculat un total de 992 alumnes a les escoles bressol municipals. D'aquestes matriculacions, 718 han estat en jornada completa i la resta només de matí. Aquest curs s'han pogut atendre totes les peticions de jornada de matí atès que el gruix de la demanda encara manté un percentatge de jornada completa important.

Quan a la flexibilització d'horaris ha estat ben acollida la corresponent al matí, de 7'45h a 8'45h i un 9% d'infants en fan ús de manera habitual. També es preveu poder accedir de manera esporàdica.

Quan al servei de menjador, a dia d'avui, en fan ús un total de 38% dels alumnes escolaritzats i respecte a la flexibilització de la franja de migdia ha tingut una demanda molt limitada però és un factor afegit de flexibilitat horària.

Les matriculacions no han estat homogènies a tots els centres, bàsicament degut a la disposició geogràfica, així doncs ens trobem amb centres amb llista d'espera i d'altres en el que resten places lliures. Qualsevol persona que en necessiti una es pot adreçar al centre del seu interès i/o al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Sabadell (c. Blasco de Garay, 19)

Jornada de la Xarxa de la Infància 0-3 de Sabadell

La Xarxa de la Infància 0-3 de Sabadell es va constituir formalment al mes de març del 2007 i està formada per agents i entitats dels diferents sectors que tenen en comú l'infant i les seves famílies com a objecte de treball i dedicació. La xarxa té com a objectiu promoure accions per garantir el desenvolupament integral i el benestar dels infants en l'edat de 0 a 3 anys i les seves famílies, a partir d'afavorir la participació activa de totes les persones implicades.

Entre les funcions de la xarxa, trobem la d'aprofitar els recursos de la comunitat, millorar la cooperació entre equipaments i entitats, incidir sobre l'arrel dels problemes i augmentar l'equitat en l'accés als serveis, entre d'altres.

Aquest mes de desembre s'ha realitzat el 6è Plenari de la Xarxa que ha tingut com a principal objectiu treballar el coneixement mutu de totes les entitats que en formen part, per tal d'establir complicitats i nous vincles que permetin portar a terme projecte en comú, que vagin en benefici dels més petits i les seves famílies.

Es renoven els consells escolars de les escoles bressol

Durant el mes de desembre es constituïran els nous consells escolars que han renovat part dels seus membres després de les eleccions que s'han realitzat a cada centre. Segons indica la normativa, cada dos anys s'han de renovar la meitat dels membres dels sectors de mares i pares i del sector del professorat, mitjançant unes eleccions on tothom que formi part del cens pot presentar la seva candidatura.

El consell escolar és un òrgan consultiu on es porten a debat els temes que afecten aspectes molt diversos del centre educatiu: el projecte educatiu, les sortides, les festes, etc... i on es fa un seguiment de les qüestions més destacades del dia a dia de l'escola.