

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 29 D'OCTUBRE DE 2020

A la ciutat de Sabadell, el dia 29 d'octubre de 2020, a les 6 de la tarda, es reuneix de manera telemàtica, amb convocatòria prèvia, amb l'assistència de les persones següents:

Vice-President

Sr. Manuel Robles

Secretària

Sra. Isabel Carrillo

Vocals presents

Sra. Núria Caballeria

Sra. Teresa Casan

Sra. Dolors Duran

Sra. Lídia Ferrer

Sr. Jose Luis González

Sr. Adrian Hernández

Sra. Desamparados Moreno

Sra. Aurora Murillo

Sra. Núria Puig

Sr. Victor Recatalà

Sra. Lydia Rocamora

Sra. M. Teresa Soler

Sr. Silvestre Tasa

Sra. Sílvia Vilanova

Serveis educatius

Directors/es primària pública

Directors/es primària pública

Escoles bressol municipals

Mares/pares primària pública

Grup municipal Ciutadans

Titulars centres concertats

Grup municipal Crida per Sabadell

Escoles bressol privades

PAS centres concertats

Mares/pares centres concertats

Grup municipal Junts per Sabadell

Professorat sindicat USOC

Mares/pares secundària pública

Excusats

Sr. Eloi Cortés

Sr. Pere Farrés

Sra. Paqui Garcia

Sra. Natalia Garcia

Sra. Marta Morell

Sr. Joan Morera

Sra. Marta Salido

Grup municipal PSC

Grup municipal ERC

Mares/pares centres concertats

Professorat primària pública

Grup municipal Podem

Centres municipals

Mares/pares primària pública

Altres assistents

Sra. Montse Duran

Sra. Rosa Martínez

Sra. Carme Pallés

Sra. Anna Salmeron

Sr. Fernando Garcia

Cap del Servei d'Educació de l'Ajuntament

Cap del Servei de Planificació i Projectes de Ciutat

Cap de secció de Planificació

Cap de secció de Centres municipals

Serveis territorials d'Ensenyament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

- Aprovació de l'acta anterior
- Dades d'inici de curs 2020-21
- Pla per a l'equitat i l'èxit educatiu
- Propostes relacionades amb la Mobilitat a la ciutat
- Situació Covid a les escoles: accions vinculades a l'Ajuntament de Sabadell
- Torn obert de paraula

El Vice-president dóna la benvinguda al Sr. Fernando Garcia com a representants dels Serveis territorials d'Educació del Vallès Occidental que s'incorpora al plenari en substitució de la Sra. Rosa M. Calmet.

També vol donar les gràcies a la comunitat educativa de Sabadell que ha iniciat un curs molt complicat posant de manifest la seva capacitat de reinvençió, la seva resiliència i resistència davant els moments excepcionals que estem vivint.

Explica que farem un canvi en l'ordre dia i començarem amb el tema de la mobilitat a la ciutat i per aquest motiu hem convidat al plenari a la Sra. Rosa Martínez, Cap del Servei de Planificació i Projectes de Ciutat.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

El Vice-president comenta que s'han incorporar dues esmenes a l'esborrany de l'acta: una persona que no constava al llistat d'assistents i una intervenció de la Sra. Sílvia Vilanova. Pregunta si hi ha alguna esmena més a incloure a l'acta i no havent-hi cap intervenció en aquest sentit, es dona per aprovada l'acta de la sessió del 15 de juny del 2020.

2. Propostes relacionades amb la Mobilitat a la ciutat

La Sra. Montserrat Duran comenta que el tema de la mobilitat és una qüestió que preocupa a la comunitat educativa i que ja fa temps que s'està treballant en aquest sentit. Avui la Sra. Rosa Martínez explicarà quines són les línies de treball engegades per l'Ajuntament a l'hora d'intervenir no només als entorns dels centres educatius sinó també a nivell de ciutat.

La Sra. Rosa Martínez comenta que efectivament des de l'Ajuntament ja s'està treballant en aquest tema des de fa temps, bàsicament pel que fa a la pacificació dels entorns escolars i en relació als projectes de camins escolars.

En aquest sentit s'han donat dues situacions paral·leles. D'una banda, s'ha rebut una subvenció del Fons Europeu de Desenvolupament Regional per desenvolupar l'Estratègia DUSI-Sabadell i d'altra banda, es van aprovar dintre dels pressupostos participatius unes accions vinculades als camins escolars. La intenció és sumar totes aquestes iniciatives per fer una proposta d'actuació global a nivell de ciutat, propostes d'actuacions a tots els centres i concretar una actuació global a tres centres de la ciutat (Escola Samuntada, Escola Joaquim Blume i Escola Sant Julià).

Per dur a terme aquests objectius, una empresa especialitzada elaborarà una sèrie de materials:

- manual d'actuació per a tots els centres que vulguin implementar un camí escolar
- una proposta d'actuació a nivell de ciutat després d'elaborar una diagnosi prèvia
- una proposta d'actuació global per a tres centres de la ciutat, com a prova pilot

Estem a la primera fase del procés, és a dir, elaborant el manual d'actuació i durant el primer trimestre de l'any vinent començaran els contactes amb els centres per a dur a terme la prova pilot.

El Vice-president agraeix la presència de la Sra. Rosa Martínez i comenta que més endavant s'anirà explicant al plenari com evoluciona el projecte.

3. Dades d'inici de curs 2020-21

La Sra. Carme Pallés, cap de la secció de Planificació del Servei d'Educació, explica que al consell anterior ja es van explicar les dades de la preinscripció del curs 2020-21. En aquesta sessió es vol comentar com va anar el final del procés i quina ha estat la participació de l'OME.

Per que fa a l'escolarització dintre dels terminis ordinaris:

- Reclamacions a la preinscripció: es van rebre 104 reclamacions de manera presencial i 56 telemàtiques.
- Dades generals de matrícula a l'escolaritat obligatòria i postobligatòria:
 - escoles bressol públiques: hi ha hagut una davallada del padró i s'han matriculat 117 alumnes menys que el curs anterior.
 - infantil i primària: l'alumnat a primària s'ha mantingut força estable, a P3 només hi ha hagut 31 alumnes més que el curs anterior
 - educació secundària obligatòria: a 1r d'ESO s'han matriculat 72 alumnes més
 - batxillerat: el número de matrícules ha augmentat en 86 alumnes, prioritàriament a centres públics
 - formació professional: tant a grau mitjà (47 alumnes més) com a grau superior (85 alumnes més) s'ha produït un increment de matrícula
- Dades de frau en relació a la preinscripció. El resum de les dades és el següent:

- 78 casos sospitosos de frau derivats pel departament d'Educació de la Generalitat
- d'aquests casos, 16 es va necessitar fer verificació del padró
- d'aquests 16, en 7 casos es va fer una comprovació efectiva de la residència per part de la Policia municipal i es va fer audiència a les famílies
- finalment es van confirmar 7 casos de frau: 2 ja havien cursat alternatives d'escolarització a d'altres centres i 5 van renunciar a la plaça i van cursar una nova petició

En relació a la tasca desenvolupada per l'Oficina Municipal d'Escolarització: es van atendre un total de 6.051 famílies (4.500 dintre dels terminis ordinaris i 1.500 entre fora de terminis i matrícula viva).

A infantil i primària les zones que van rebre més assignacions fora dels terminis ordinaris són La Creu, Centre 1 i Gràcia, Nord i Can Rull. L'alumnat és un 53,4% procedent de la pròpia ciutat, és a dir, fruit de la mobilitat interna i en un 19,2% procedent d'altres zones de Catalunya.

A secundària, les zones que han rebut més assignacions han estat la zona Centre i Pl.Espanya-Nord i la procedència coincideix amb primària, majoritàriament de Sabadell i de la resta de Catalunya.

Pel que fa a l'escolarització cal destacar la reducció de ràtio tant a les zones d'alta complexitat com a les escoles Magnet.

La Sra. Silvia Vilanova pregunta com s'intenta equilibrar el fet que hi hagi instituts amb aules amb increment de ratio.

La Sra. Carme Pallés contesta que des de la comissió d'escolarització procuren no fer increments de ratio més enllà del 10% que autoritza la normativa, intentant repartir de forma equilibrada entre tots els centres, tot i que no és una tasca senzilla.

La Sra. Montserrat Duran comenta que aquest any està sent molt anòmal però que el repte continua sent avançar en el treball contra la segregació escolar.

El Vice-president comenta que la mobilitat interna que es detecta a l'escolarització fora dels terminis ordinaris és un indicador de la mobilitat que s'està donant dintre de la ciutat. L'OME i la comissió d'escolarització fa una tasca molt important, tenint en compte molts indicadors per garantir que l'assignació sigui l'adequada.

4. Pla per a l'equitat i l'èxit educatiu

La Secretaria comenta que, un cop es va aprovar el Pla per l'equitat i l'èxit educatiu, es va crear una comissió de seguiment en el si del Consell que també es va obrir a la participació de la comunitat educativa de la ciutat. S'ha anat reunint de forma habitual dos cops a l'any, com recull el propi Pla, però a conseqüència del confinament no es va poder dur a terme la reunió del mes de maig.

En aquesta sessió està previst donar comptes de les actuacions que es van dur a terme durant el curs 2019-2020.

La Sra. Montserrat Duran fa un resum dels continguts de Pla que s'estructura en quatre reptes:

- Lluitar contra l'absentisme i l'abandonament escolar prematur
- Lluitar contra la segregació escolars i les desigualtats educatives
- Millorar el rendiment acadèmic condicionat per qüestions socio-econòmiques
- Millora les interrelacions entre el món educatiu i el món laboral

Aquests reptes determinen tres àrees d'intervenció:

- Vinculació educativa al llarg de la vida
- Segregació escolar i desigualtats educatives
- Millora del rendiment acadèmic
- Interrelacions món educatiu-món laboral

A continuació explica quines són les accions que s'havien proposat per al curs 2019-20 i quin ha estat el seu desenvolupament, en funció de les quatre línies d'intervenció:

a) Vinculació al llarg de la vida

- Per reduir l'absentisme i l'abandonament escolar
 - Desplegament d'accions del Programa d'abordatge de l'abandonament escolar prematur – s'ha iniciat la implementació del SASAT. Es tracta d'una eina de detecció de riscos d'abandonament entre l'alumnat de 4t d'ESO.
 - Continuar implementant mesures per reduir l'absentisme – s'ha portat a terme un projecte amb alumnat d'ètnia gitana
 - Avançar en la concreció del Programa de Noves Oportunitat educatives – aquesta línia de treball encara no s'ha començat
- Per fomentar la vinculació amb l'educació cal començar a l'etapa 0-3
 - Redactar del projecte de l'escola bressol de La Concòrdia – no s'ha iniciat
 - Realitzar un estudi sobre la incidència de l'escolarització 0-3 a les etapes posteriors – no s'ha iniciat
 - Consolidar el projecte de coeducació - s'ha dut a terme a les escoles bressol municipals i continua la seva implementació
 - Mantenir els tècnics de NEE a totes les escoles bressol – s'han mantingut a les escoles bressol les tècniques de NEE
 - Elaborar una proposta d'educació musical per a infants 0-3 – s'ha elaborat un projecte al respecte però està pendent la seva implementació
 - Elaborar d'un reglament d'Escoles bressol municipals – no s'ha iniciat el procés

b) Segregació escolar i desigualtats educatives

- Per reduir la segregació escolar i facilitar l'accés equitatiu als serveis educatius municipals
 - Campanya "Estima l'escola del teu barri" – atès el context de confinament no es va realitzar la campanya
 - Donar suport als programes Magnet a les escoles Joaquim Blume, Font Rosella i a l'Institut Ribot i Serra – s'ha fet un seguiment i acompanyament a les escoles participants al projecte Magnet
 - Descentralitzar l'Escola Municipal de Música
 - Iniciar les obres de l'execució de la seu de Sant Oleguer – està previst que es porti a terme durant l'any 2021
 - Llicitar la redacció del projecte de la seu de la zona nord – s'ha replantejat el projecte
- Per preveure i compensar les desigualtats. S'han dut a terme els següents projectes:
 - Ampliació del banc d'instruments a l'Escola Municipal de Música
 - Ampliar a 3 escoles el projecte "Els primers a l'aigua"
 - Desenvolupar el Pla pilot a la zona nord en el marc de l'Educació 360 – s'han realitzat els treballs previs
 - Consolidar el suport al programa del Servei Comunitari als instituts
 - Mantenir i estendre les activitats de formació artística (teatre i coral) als entorns socials més desfavorits i estendre el projecte A-Cordant a l'escola Juan Ramon Jiménez
 - Mantenir l'oferta de places gratuïtes de casals de nadal per garantir l'equitat en el temps de lleure
 - Promoure el desenvolupament d'activitats extraescolars als centres amb poca oferta i ampliar els ajuts a extraescolars a secundària
 - Projecte Construïm Ciutat: promoure l'ús social del català entre els joves

c) Millora del rendiment acadèmic

- Per reduir les diferències de rendiment fruit de situacions econòmiques i socials desfavorides
 - Consolidar el pla de suport a l'aprenentatge d'idiomes amb auxiliars de conversa en llengua anglesa als instituts – s'ha realitzat parcialment
 - Revisar i consolidar els convenis de col·laboració amb les escoles d'idiomes per a l'atorgament de beques – s'ha dut a terme
 - Mantenir els tallers d'anglès a l'estiu a diferents instituts – pel context Covid no es va poder dur a terme
 - Mantenir el suport als projectes de diversificació curricular – s'ha realitzat

d) Interrelacions món educatiu-món laboral

- Per millorar les relacions entre el món educatiu i el món laboral

- Consolidar el treball iniciat en l'àmbit del Consell de la FP de la Conca del Ripoll i la Riera de Caldes – s'ha ralentit atesa la situació Covid
- Completar i desenvolupar l'estratègia de Sabadell Orienta – s'ha iniciat el procés
- Nova edició de les accions d'orientació: Fira de la FP, programa Posa-t'hi... – s'han dut a terme

En relació a les actuacions de planificació de l'escolarització i de millora dels equipaments que estaven previstos, la situació és la següent:

- Desplegament del Mapa Escolar: Posada en funcionament de l'Institut Sabadell Sud – FET
- Seguiment del procés de construcció de l'Institut Arraona i l'Escola Virolet - FET
- Descentralització de l'EMM: inici d'obres al sud i licitació de la redacció del projecte al nord – NO INICIAT
- Definir l'emplaçament del Conservatori i l'EMM al centre - FET
- Redacció del projecte de la nova escola bressol de la Concòrdia – EN ESTUDI
- Avançar en la implementació de l'estudi estratègic de camins escolars a Sabadell - INICIAT
- Actuacions per garantir uns entorns segurs a les escoles – S'HA FET UNA ADAPTACIÓ AL CONTEXT COVID
- Inclusió de nous centres al projecte de l'Agenda 21 plus - FET
- Implementar mesures per millorar el confort tèrmic a les EBM - FET
- Dotació d'elements per millorar els patis: mobiliari, jocs infantils, arbres... - FET
- Projectes Construïm Ciutat: millora de patis de les escoles La Romànica, Joaquim Blume, Catalunya i Joan Maragall – INICIATS ELS PROJECTES

Altres actuacions que no estaven previstes que s'han portat a terme a conseqüència del context Covid són:

- Dotació de dispositius electrònics i de connectivitat a l'alumnat de 3r a 5è
- Dotació d'una targeta moneder per compensar la manca del servei de menjador per a famílies amb beca

El Vice-president comenta que malgrat la situació que estem vivint, el Pla per a l'equitat i l'èxit educatiu s'està desenvolupant amb les adaptacions necessàries i al ritme que permet l'excepcionalitat del moment.

5. Situació Covid a les escoles: accions vinculades a l'Ajuntament de Sabadell

El Vice-president comenta que per tal de facilitar als centres educatius que tinguessin un final i un inici de curs el més normal possible dintre del moment tan difícil que estem vivint, des de l'Ajuntament s'han dut a terme diverses accions

- en relació als casals d'estiu s'ha augmentat la dotació econòmica de la subvenció i s'ha dotat d'elements d'autoprotecció.
- s'han fet diverses actuacions en l'àmbit del menjador per donar resposta a les mesures de prevenció necessàries
- s'han fet accions per facilitar les entrades i sortides dels centres educatius, autoritzant talls de carrer, ...
- s'ha incrementat el servei de neteja, amb una actuació extra després de l'hora del pati per desinfectar els espais comuns (lavabos), els passamans, ...

Les escoles han mostrat una gran capacitat d'adaptació i des de la Regidoria d'Educació es vol recolzar a tota la comunitat educativa i en aquests moments un dels temes que més preocupen és el de la connectivitat i que el confinament de grups no incrementi la bretxa digital entre l'alumnat.

En aquests moments, la situació als centres educatius és la següent (el dia que les dades han estat més altes):

- 100 grups confinats
- 124 casos positius
- 2672 persones confinades

6. Torn obert de paraula

La Sra. Teresa Soler pregunta com es valora des del CEM les denúncies que s'han fet d'assetjament a diversos centres educatius.

El Vice-president contesta que s'ha de rebutjar qualsevol tipus d'assetjament, ja sigui entre iguals o entre alumnat i professorat. S'ha demanat al director dels Serveis Territorials que informi sobre si s'han posat en marxa les accions que recull el protocol contra l'assetjament.

La Sra. Aurora Murillo demana que s'envii prèviament a la convocatòria una preacta per poder estar informats/des. El Sr. Jose Luis González està totalment d'acord amb la proposta.

La Sra. Núria Caballeria comenta que des del Departament d'Educació es farà una distribució de paquets de connectivitat per a l'alumnat i el professorat, després de contactar amb els centres i detectar les seves necessitats.

La Sra. Aurora Murillo comenta que s'han produït problemes a les escoles bressol per fer el seguiment de casos i en la realització de les proves PCR. En relació a la connectivitat potser caldria analitzar la possibilitat que hi hagués punts wifi oberts a la ciutat o ampliar els que hi ha als equipaments municipals.

La Sra. Montserrat Duran comenta que des de Salut s'estan molts esforços per arribar a tots els centres però si hi ha hagut incidències es traslladaran i es treballaran a la comissió de seguiment que hi ha a nivell de ciutat. Pel que fa a la possibilitat de wifi obert a la ciutat, és una qüestió complicada perquè entren en lloc també els interessos de les empreses del sector.

El Sr. Fernando Garcia comenta que s'està en un moment de saturació en relació a les proves PCR però que si hi ha algun centre que té dificultats que ho comenti amb el seu inspector/a.

La Sra. Lidia Ferrer comenta que en el seu centre es va viure un moment de caos però va ser un fet puntual perquè les persones que havien de fer la prova es van equivocar de centre i ja van començar amb retard. Estan satisfetes amb la tasca del referent Covid, ja que està fent un bon seguiment dels casos.

El Sr. Adrián Hernández pregunta si hi ha alguna informació sobre l'Institut-escola Virolet. Com està previst el tema dels espais?

El Vice-president contesta que aquesta proposta donarà resposta a les demandes del sector de Can Llong, ja que hi ha problemes d'escolarització a l'Institut Arraona que està al màxim de la seva capacitat. El director dels Serveis territorials va explicar al consell escolar la proposta que el Virolet es transformés en un Institut-Escola i compta amb el suport de la comunitat educativa. Pel que fa als espais encara no tenim la concreció de la informació, quan disposem d'ella l'explicarem però en tot cas, no suposarà un endarreriment de les obres.

El Vice-president pregunta si hi ha alguna qüestió o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, dona per acabada la sessió a tres quarts de vuit del vespre del dia 29 d'octubre de 2020.

La Secretària,
Isabel Carrillo

El Vice-president,
Manuel Robles