

**ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 21 D'OCTUBRE
DE 2021**

A la ciutat de Sabadell, el dia 21 d'octubre de 2021, a les 6 de la tarda, es reuneix de manera telemàtica, amb convocatòria prèvia, amb l'assistència de les persones següents:

Vice-President

Sr. Manuel Robles

Secretària

Sra. Isabel Carrillo

Vocals presents

Sr. Ramon Burgués

Sra. Núria Caballeria

Sr. Ildefonso Cardo

Sr. Jordi Fontoba

Sr. Pere Farrés

Sra. Àngels Martínez

Sra. Desamparados Moreno

Sr. Joan Morera

Sra. Aurora Murillo

Sra. Mercè Porras

Sr. Víctor Recatalà

Sra. Lydia Rocamora

Sra. Marta Salido

Sra. Dolors Sánchez

Sr. Silvestre Tasa

Grup municipal PSC

Serveis educatius Vallès Occidental

Grup municipal PSC

Titulars centres concertats

Grup municipal ERC

Directors/es primària pública

Titulars centres concertats

Centres artístics municipals

Grup municipal Crida per Sabadell

Grup municipal PSC

PAS centres concertats

Mares/pares centres concertats

Mares/pares primària pública

Directors/es secundària pública

Professorat sindicat USOC

Excusats

Sra. Gemma Puig

Sr. Xavier Terol

Directors/es secundària pública

Directors/es primària pública

Altres assistents

Sr. Ignasi Garcia

Sra. Paula Peña

Sra. Alexandra Puntas

Sra. Carme Pallés

Sra. Anna Salmeron

Serveis territorials del Departament
d'Educació

Dinamitzadora del Consell dels Infants de
Sabadell

Servei de Cicles de Vida de l'Ajuntament
de Sabadell

Cap de secció de Planificació

Cap del Servei d'Educació

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Informacions d'inici de curs
3. Línies de treball per al curs 2021-22
4. Seguiment del treball de la comissió de segregació
5. Cobrir vacants a la comissió permanent
6. Altres temes
7. Torn obert de paraula

Abans de l'inici de la sessió, el Vice-president vol donar la benvinguda a la Sra. Angels Martínez, que s'incorpora al plenari en representació dels directors/es de primària pública, en substitució de la Sra. Dolors.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

El Vice-president pregunta als assistents si hi ha alguna esmena a incorporar a l'acta, no havent-t'hi cap intervenció, es dona per aprovada l'acta de la sessió del 10 de juny de 2021.

La Sra. Aurora Murillo comenta que en diverses ocasions ha demanat que s'envii una preacta poc després de la sessió per així no haver de prendre nota per fer el traspàs al sector que representa.

La Sra. Anna Salmeron i el Vice-president responen que, com ja han comentat en diverses ocasions, s'intentarà enviar abans però el volum de feina no sempre ho permet.

2. Informacions d'inici de curs

El Vice-president comenta que el curs ha començat amb una certa normalitat malgrat que als centres educatius les mesures Covid suposen una continuïtat respecte al curs anterior. A continuació farem una repassada a diverses informacions d'inici de curs:

- a) Dades d'escolarització. La Sra. Carme Pallès, cap de la secció de Planificació, explica algunes dades bàsiques d'escolarització que no es van poder explicar a la sessió del mes de juny.

En relació a les escoles bressol municipals, el curs 2021-22 s'escolaritzen 1.025 infants, 75 més que a l'inici del curs anterior, xifra encara inferior al curs 2019-20 abans de la pandèmia.

Del total d'infants escolaritzats en l'etapa 0-3 anys a Sabadell un 50,4% estan escolaritzats en escoles bressol públiques del nostre municipi.

Es detecta un creixement de la demanda dels grups d'edat d'1-2 que no pot ser absorbida per l'oferta (sobredemanda final de 68 places). Per donar resposta a la demanda s'ha incrementat un grup a l'EB Joaquim Blume i s'han creat dues aules mixtes a l'EB Calvet d'Estrella i Can Puiggener.

Cal destacar la tasca de l'Oficina Municipal d'Escolarització que atén a les famílies que han d'escolaritzar els seus fills/es fora de termini ordinari, és a dir el que es considera "fora de termini" (fins que comença el curs escolar) i la "matrícula viva" (un cop ja ha començat el curs).

Fins a data 19 d'octubre, l'OME ha atès un total de 665 famílies, 601 per sol·licituds "fora de termini" (495 per a infantil i primària i 106 per a l'ESO) i 64 casos de "matrícula viva" (42 a primària i 22 a l'ESO).

En relació a **infantil i primària (P3)**, la ratio a la ciutat ha estat de 23 alumnes llevat dels casos dels centres de màxima complexitat que ha estat de 22 i les escoles Samuntada i Ribatallada que per donar resposta a la demanda de la zona ha estat de 25.

Tant a les escoles públiques com concertades. a data d'octubre a gairebé totes les zones hi ha vacants (en el cas de la pública sobretot a les zones Nord, Can Rull i Concòrdia). Els problemes per manca de places es centren bàsicament a la zona Centre 1 i Gràcia.

El repartiment a infantil i primària respecte al tipus de centre queda de la següent manera: el 63,24% s'escolaritza en centre públic i el 36,76% en centre concertat.

Pel que fa a les preferències de les famílies: el 99,12% s'ha matriculat en alguna de les opcions que va marcar a la preinscripció, el 96,24% s'ha matriculat en la seva primer opció i el 0,88% ha tingut una assignació d'ofici.

En relació a **secundària obligatòria (1r ESO)**, la ratio del conjunt de la ciutat ha estat de 30 alumnes per grup, llevat dels centres de màxima complexitat i els centres de la zona Nord que ha estat de 27 alumnes.

En el conjunt de la ciutat hi ha places vacants, 62 als centres públics i 58 als centres concertats, tot i que distribuïdes de manera desigual per centre i per zones.

Pel que fa a la distribució, el 56% de l'alumnat s'escolaritza en centres públics i el 44% en centres concertats. Aquesta proporció ha variat una mica respecte al curs anterior, el 57% públics – 43%

Aquest curs s'han presentat 218 sol·licituds en primera opció en centres no adscrits i han quedat sense plaça en aquests centres 61 alumnes. És un risc que corren algunes famílies que prefereixen altres opcions al centre adscrit (on tenen prioritat a l'hora d'accedir).

Pel que fa al **Batxillerat**, aquest curs s'han matriculat 3.201 alumnes, el que suposa 279 sol·licituds que el curs passat. El 81,6% de l'alumnat està matriculat en centres públics mentre el 18,4% ho està en centres concertats.

En relació a la Formació Professional, a Sabadell hi ha 5 centres públics, 2 centres concertats, 2 centres privats i 1 centre municipal d'ensenyaments artístics.

Aquest curs el procés de preinscripció i matrícula ha estat el següent:

- 1a fase: del 7 de maig al 17 de juliol - període de preinscripció, admissió i matrícula
- 2a fase: del 2 al 8 de setembre, només per a alumnes que han participat a la primera fase i no havien aconseguit plaça
- període extraordinari: a partir del 8 de setembre, per a alumnes que han participat en la 1a fase i provenen de l'ESO

Per als cicles de grau mitjà s'han rebut un total de 2.326 sol·licituds que tenien com a 1a opció centres de Sabadell, de les quals 1.307 són assignades a centres de Sabadell, 217 assignades a centres fora de Sabadell i 802 surten sense assignar.

Per als cicles de grau superior s'han rebut 1.874 sol·licituds que tenien com a 1a opció a centres de Sabadell, de les quals 964 són assignades a centres de Sabadell, 116 assignades a centres fora de Sabadell i 794 surten sense assignar.

Pel que fa als ensenyaments artístics, l'Escola Illa ha rebut 93 sol·licituds com a 1a opció Escola Illa de les quals 65 són assignades a Escola Illa, 8 assignades a centres fora de Sabadell i 20 surten sense assignar.

En relació amb els **centres de formació de persones** adultes: hi ha 4 escoles d'adults: Concòrdia, Creu de Barberà, Can Rull i Torre-Romeu, que tenen una oferta formativa reglada i no reglada. L'oferta dels ensenyaments per al curs 2021-22 és similar a la del curs passat.

- Aprendre llengües: llengua catalana, castellana i anglesa amb certificat.
- Aprendre els ensenyaments bàsics: lectura i escriptura, càlcul, ...
- Obtindre el Graduat en Educació Secundària.
- Preparar-te per a les proves d'accés: a cicles formatius de grau mitjà, a grau superior i a la Universitat.
- Aprendre informàtica i obtenir el certificat ACTIC

En relació amb els cursos anteriors:

- 2019-20: 1.750 alumnes matriculats
- 2020-21: 1.449 (pandèmia) (-301)
- 2021-22: 1604 (+155)

- b) Actuacions realitzades als centres educatius durant l'estiu i previsió fins a finals d'any. La Sra. Anna Salmeron explica que durant l'estiu s'han invertit prop de 450.000€ en una vintena de centres per tenir els equipaments en bones condicions a l'inici de curs. S'ha realitzat treballs d'impermeabilització de cobertes, pintures, renovació de jocs infantils i de sorrals, millores de patis....

També hi ha una línia d'inversió vinculada a la pacificació dels entorns escolars i que es concretarà inicialment en diversos centres: Joaquim Blume, Samuntada, Sant Julià, Pau Casals i Sagrada Família (renovació del c. Indústria). Aquestes actuacions s'estendran a d'altres centres, ja que s'ha fet una diagnosi i una proposta d'actuacions comunes a tots els centres.

S'ha fet una inversió de 350.000€ per condicionar el solar on s'han de construir el nou edifici de l'institut Narcisa Freixas.

La Diputació a través del Pla de Xoc ha permès realitzar una despesa de 300.000€ per dur a terme millores de patis, treballs de digitalització als centres i d'altres actuacions.

Es tracta doncs d'actuacions que s'han finançat a través de diverses vies però que totes tenen com a objectiu final la millora dels equipaments educatius.

3. Línies de treball per al curs 2021-22

El Sr. Manuel Robles explica que les principals línies de treball de la regidoria d'Educació per aquest curs es centren en:

- continuar les inversions en les instal·lacions per oferir uns centres educatius en les millors condicions possibles.
- tal i com ha comentat la Sra. Anna Salmeron es continuaran portant a terme accions per pacificar els entorns escolars, mitjançant actuacions que tenen a veure amb la mobilitat, els talls de carrer, la senyalització, etc...
- es portaran a terme accions i programes per afavorir l'equitat i l'èxit educatiu tant dins com fora escola. Algunes suposen una continuïtat (beques de menjador i llibres de text, subvencions a les AMPA i a les activitats extraescolars, potenciar les accions dels Plans educatius d'entorn, ampliació del projecte de i d'altres que es posaran en marxa durant aquest curs (Passaport Edunauta, Aules Steam, beques Impulsa...) Es tracta de tot un seguit d'actuacions que es porten a terme des de la Regidoria i que sempre tenen com a objectiu les fites que recull el Pla per l'equitat i l'èxit educatiu.

La Sra. Anna Salmeron afegeix que també és una prioritat la lluita contra l'abandonament escolar i que per aquest motiu hi ha creada una comissió de treball que té com a repte plantejar accions de caire global que redueixin l'absentisme i l'abandonament escolar. Alguns dels mecanismes són continuar amb la implementació del projecte SASAT o els projectes de Mentoria.

El PMOE impulsat per la Generalitat ha permès portar a terme accions i estratègies per lluitar contra la segregació i impulsar la igualtat d'oportunitats, com per exemple una dotació extraordinària de diners per organitzar els casals d'estiu.

La Sra. Núria Caballeria comenta que les millores en les instal·lacions són molt importants perquè els directors/es reclamen que, per portar a terme el Pla d'estratègies digitals, necessiten instal·lacions elèctriques més potents i una millor connectivitat. En relació a les Aules Steam hi ha projectes engegats en alguns centres i seria convenient una bona coordinació Ajuntament-Generalitat.

La Sra. Marta Salido comenta que és necessari detectar quines són les escoles que tenen amiant per tal de calendaritzar la seva substitució. També comenta que l'ús per part de l'alumnat de les noves tecnologies suposa que les famílies també han de tenir formació per tal de poder-los acompanyar en el procés d'aprenentatge.

El Sr. Manel Robles respon que en relació amb la retirada del fibrociment a les escoles hi ha un calendari fet que es va aturar a causa de la pandèmia però que a l'estiu del 2022 es reprendrà, amb l'objectiu de retirar-lo tot durant els propers anys.

El Sr. Ignasi Garcia comenta que dintre del PMOE una de les línies a impulsar és la formació de les famílies en l'àmbit digital, tenint en compte que també és una estratègia per apropar-les als centres.

La Sra. Anna Salmeron comenta que dintre del programa Tàndem Família-escola s'ofereix la possibilitat als centres/AMPA de sol·licitar formació en aquells àmbits en els quals hi hagi detectada alguna necessitat.

La Sra. Aurora Murillo comenta que les activitats extraescolars requereixen de suport per poder oferir-les a alumnat amb NEE, ja que les AMPA no poden assumir el cost i per tant no pot donar resposta a aquest alumnat. Cal buscar una solució.

La Sra. Anna Salmeron respon que hi ha una línia de subvenció per als casals d'estiu que atenen infants amb NEE però caldria estudiar si també seria convenient una línia d'ajudes a les AMPA per aquestes necessitats. Caldrà valorar-ho de cara al curs vinent.

El Sr Manuel Robles considera que és una bona idea i que es mirarà a veure què es pot fer.

4. Seguiment del treball de la comissió de segregació

La Secretària del CEM explica que la comissió de segregació es va tornar a reunir després de l'estiu i va realitzar l'última sessió de treball. A partir d'ara cal elaborar una proposta de document amb totes les aportacions de la comissió i s'ha de reunir, si és possible, abans de final d'any per consensuar-ho.

Un cop validar per la comissió el document es portarà al plenari per explicar amb detall el treball que s'ha realitzat, que ha estat molt intens i exhaustiu.

5. Cobrir les vacants de la comissió permanent

La Sra. Isabel Carrillo explica que a la comissió permanent s'han produït algunes baixes i caldria cobrir-les, per tal de garantir una assistència mínima a les mateixes. Es tracta de reunions que es fan abans de les sessions plenàries i que serveixen per determinar l'ordre del dia i possibles temes a tractar al llarg del curs.

Caldria cobrir les vacants de dos professionals. Podrien ser directors/es, professorat, membres del PAS, etc... Pregunta als assistents si algú està interessat/da i la Sra. Dolors Sánchez, directora de l'Institut Escola Industrial i la Sra. Angels Martínez, directora de l'Escola Sant Julià mostren el seu interès.

El Vice-president agraeix la seva voluntat de participar-hi i anima a si algú altre té interès ho comuniqui a la secretaria del CEM, ja que és important que hi hagi representació de tots els sectors de la comunitat educativa.

6. Altres temes

El Vice-president explica que hi ha dos temes que es volien comentar al plenari:

- Les companyes de la regidoria de Cicles de Vida, Sra. Alexandra Puntas i Sra. Paula Peña ens presentaran el Consell d'Infants i Adolescents de Sabadell.

La Sra. Alexandra Puntas comenta que el Consell és un espai de debat i opinió on els infants i joves de Sabadell analitzen diferents aspectes vinculats a la ciutat i on es garanteix el seu dret a la participació. Hi participen infants de 10 a 12 anys i està organitzat en 7 comissions de zona (amb 14 membres cada comissió) que corresponen als 7 districtes de la ciutat i que es reuneixen un cop al mes. També hi ha una coordinadora de zona formada per 21 membres (3 de cada zona) que es reuneix 1 cop al trimestre.

El Consell es reuneix en sessió plenària dos cops durant l'any i la seva tasca es realitza amb el suport de dinamitzadors/es en equipaments municipals.

El mandat dels consellers/es és de dos anys i s'ha de fer una renovació parcial cada any. Per dur a terme aquesta renovació, al mes de juliol es posen en contacte amb les escoles i els centres d'educació no formal per sol·licitar la seva col·laboració a l'hora de fer la renovació, mitjançant una presentació del projecte a l'alumnat (sessió d'uns 15 minuts, aproximadament).

Després s'obre el termini per presentar candidatures i es fa un sorteig públic per escollir als nous membres, que s'incorporaran al Consell al mes de novembre.

La presentació avui al plenari del CEM és per compartir la importància de que els centres educatius facilitin aquests espais on traslladar als infants la informació i animar-los a participar.

La Sra. Marta Salido pregunta si en els processos anteriors han participat nens i nenes de tots els districtes de la ciutat.

La Sra. Paula Peña respon que la participació més activa es dona als districtes 1 i 2, també perquè hi ha una major concentració d'escoles.

La Sra. Anna Salmeron comenta que és important fer difusió del projecte i animar als infants a participar-hi, ja que serà més ric en experiències i aportacions si hi ha representació de tots els districtes.

El Vice-president agraeix l'assistència de les tècniques de Cicles de vida i les felicita per la tasca que estan duent a terme, ja que incentivar la participació des de la infància és molt important per tenir ciutadans i ciutadanes compromesos amb la ciutat.

Explica que un altre tema que es volia compartir amb el plenari és la creació de dos òrgans previstos al Decret d'admissió d'alumnes i que permetran articular la planificació educativa a la ciutat.

La Sra. Carme Pallès explica que un d'aquests òrgans és la Taula local de planificació. Es tracta d'un òrgan que té com a objectiu planificar l'oferta educativa de la ciutat i que està compost pels representants de les dues administracions (Generalitat i Ajuntament) i pels tècnics/ques que s'hi dediquen.

Un altre dels òrgans és la Comissió de participació en la programació. Encara no està constituïda i estarà formada per representants de tota la comunitat educativa de la ciutat. En aquesta comissió es portarà a debat les propostes que s'elaborin des de la Taula de planificació.

La Sra. Amparo Moreno i el Sr. Jordi Fontoba exposen el seu interès per participar-hi com a representant dels centres concertats de la ciutat, tant a la Taula de planificació com a la Comissió de participació, tal i com ja s'ha fet en d'altres municipis.

El Sr. Ignasi Garcia respon que la Taula de planificació té un caràcter executiu i per això està formada per les dues administracions que han de prendre les decisions, tot i que tot el que es decideixi a la Taula primer haurà de passar a consulta a la Comissió de participació que podrà donar el seu parer al respecte.

7. Torn obert de paraula

La Sra. Aurora Murillo comenta que hi ha activitats com les visites a l'Ajuntament que tenen molta acceptació per part de les escoles i fa molts anys que es porten a terme, i que aquest curs no s'estan fent per una manca de planificació, ja que no s'han licitat.

La Sra. Anna Salmeron respon que no hi ha previsió de deixar de fer aquesta activitat i que la voluntat és continuar amb l'oferta, tot i que és cert que aquest curs no s'ha pogut iniciar amb normalitat l'oferta d'aquesta activitats.

El Sr. Jordi Fontoba comenta que hi ha preocupació pel retard en la rebuda per part dels centres dels dictàmens de NEE. Aquest retard distorsiona les dades reals d'alumnat que tenen els centres i dificulta molt la gestió, a més es donen situacions difícils d'entendre com per exemple germans que un té dictamen de condició social desfavorida i l'altre no.

El Sr. Ignasi Garcia comenta que el volum de casos que té l'EAP és molt elevat i que, tot i que s'ha reforçat amb més personal, no donen a l'abast. Els casos com els que comenta s'haurien de resoldre amb facilitat i de manera ràpida.

La Sra. Dolores Sánchez comenta que malgrat tenir alumnat nouvingut, no disposen d'aula d'acollida, i potser seria més convenient que anessin a un centre que els hi pogués oferir aquest servei malgrat que quedi més allunyat de casa.

El Sr. Ignasi Garcia respon que no és la política que es vol aplicar. No es vol concentrar l'alumnat nouvingut en determinats centres perquè pot ser un element de guetització del centre educatiu.

El Sr. Manuel Robles agraeix a tothom les seves intervencions i aprofita per desitjar-los una bona finalització del trimestre sense confinaments i que ens permeti tornar a la normalitat.

Pregunta si hi ha alguna qüestió o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, dona per acabada la sessió a les 20:20 h del dia 21 d'octubre juny de 2021.

La Secretària,
Isabel Carrillo

El Vice-president,
Manuel Robles