

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 28 DE FEBRER DE 2023

A la ciutat de Sabadell, el dia 28 de febrer de 2023, a les 6 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Pau Casals, amb l'assistència de les persones següents:

Vice-President

Sr. Manuel Robles

Secretària

Sra. Isabel Carrillo

Vocals presents

Sr. Andreu Bou

Sr. Ildefonso Cardo

Sra. Laura Casado

Sr. Pere Farrés

Sra. Lídia Ferrer

Sr. Jose Luís González

Sra. Angels Martínez

Sra. Bego Molas

Sra. Aurora Murillo

Sr. Víctor Recatalà

Sra. Lydia Rocamora

Sra. M. Teresa Soler

Sr. Silvestre Tasa

Titulars centres concertats

Grup municipal PSC

Grup municipal Ciutadans

Grup municipal ERC

Escoles bressol municipals

Mares/pares primària pública

Directors/es primària pública

Escoles bressol privades

Grup municipal Crida per Sabadell

PAS centres concertats

Mares/pares centres concertats

Grup municipal Junts per Catalunya

Professorat sindicat USOC

Sra. Núria Caballeria

Sra. Lídia Carner

Sr. Jordi Fontoba

Sr. Adrián Hernández

Sra. Núria Morales

Sra. Desi Moreno

Sra. Gemma Puig

Serveis educatius Vallès Occidental

Titulars centres concertats

Grup municipal de Ciutadans

Professorat primària pública

Titulars centres concertats

Directors/es secundària pública

Excusats

Sra. Marta Morell

Sr. Joan Morera

Grup municipal no adscrits

Centres artístics municipals

Altres assistents

Sra. Anna Salmeron

Sra. Carme Pallès

Cap del Servei d'Educació

Cap de planificació i escolarització

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Preinscripció del curs 2023-24
3. SBD Fira Pro. Formació i treball
4. Informació sobre l'informe de la Fundació Bofill "Estat i evolució de la segregació escolar a Catalunya"
5. Informació sobre l'informe "Avaluació de la implementació de les mesures adoptades pel Departament d'Educació en relació amb les tardes de setembre als centres educatius"
6. Personal d'infermeria als centres educatius
7. Proposta d'escrit sobre la necessitat de vetlladors/es a l'espai del migdia
8. Altres temes:
 - a. Estat de la licitació sobre el servei de les escoles bressol municipals
 - b. Donar comptes del treball de la comissió sobre escoles bressol
9. Torn obert de paraula

En primer lloc, el Vice-president dona la benvinguda al plenari a la Sra. Laura Casado, en representació del grup municipal de Ciutadans i a la Sra. Bego Molas, representant de les escoles bressol privades, i els hi agraeix la seva participació i els anima a participar activament dels debats del plenari.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

El Vice-president pregunta als assistents si hi ha alguna esmena a incorporar a l'acta, no havent-t'hi cap intervenció, es dona per aprovada l'acta de la sessió del 3 de novembre de 2022.

2. Preinscripció del curs 2023-24

La Sra. Carme Pallès explica que les dates de preinscripció de primària seran del 6 al 20 de març i les de secundària del 8 al 20 de març. Per fer difusió d'aquest procés, des de l'Ajuntament es duu a terme una campanya dissenyada per alumnat de l'Escola Illa. També es porten a terme sessions informatives per a famílies, tant en format presencial com telemàtic, per tal de resoldre dubtes i orientar sobre el procés de preinscripció. També s'ha editat un díptic amb la informació general, els criteris i la documentació que s'ha d'adjuntar.

Pel que fa a la previsió de preinscripció d'educació infantil i primària, la quantitat de naixements té una tendència a la baixa en els últims anys (158 naixements menys respecte el curs passat i 504 menys respecte fa 5 anys). Aquest descens es dona a la majoria de zones (excepte Can Llong, Concòrdia i Can Puiggener).

Aquest descens de la natalitat permet mantenir una reducció de ràtios generalitzada, tal i com es va dur a terme el curs passat. A les escoles públiques la ràtio a P3 serà de 20 alumnes, i a les concertades de 23, excepte, 20 alumnes a Escolàpies, Estel, Jesús Salvador, Salesians, Servator, Vedruna El Carme i 25 alumnes a Sant Nicolau.

En relació al curs actual, l'oferta del curs vinent per a I3 serà de 3 grups menys, distribuïts de la següent manera:

- O Ca n'Oriac: -1 grup l'Escola Miquel Carreras
- O Can Puiggener: +1 grup l'Escola Tarlatana
- O Centre 1 i Gràcia: -1 grup l'Escola La Trama
- O Can Feu: -1 grup l'Escola Arraona
- O Sud: -1 grup l'Institut Escola Sallarès i Pla

Pel que fa a l'educació secundària la ratio es manté en 30 alumnes, llevat dels centres d'alta complexitat que es fixa en 27 alumnes.

Els canvis en l'oferta inicial respecte a aquest curs són els següents:

- a 1r d'ESO s'oferta un grup menys a l'Institut Jonqueres i a l'Institut Escola Industrial
- a 2n d'ESO hi haurà un grup menys a l'Institut Jonqueres

El procés de preinscripció és un dels moments on es posen en marxa mecanismes per lluitar contra la segregació escolar con mesures com la reserva de places de NEE tant del tipus A (relacionades amb trastorns del desenvolupament, la cognició, l'aprenentatge, la motricitat, la visió, la conducta....) com B (necessitats derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals i que compten a I3 i a 1r d'ESO amb la motxilla econòmica assignada per la Generalitat).

Aquest procés de reserva de plaça s'inicia amb la detecció dels casos de manera prematura i que es duu a terme per diferents agents (CDIAP, escoles bressol, Acció Social, les escoles que escolaritzen germans..). A partir d'aquí s'intenta realitzar una distribució asimètrica entre els centres de la zona tenint en compte la complexitat de partida d'aquests centres i el número de línies.

Per al curs 2023-24 la detecció realitzada sobre 1.706 infants nascuts l'any 2020 és la següent:

- reserves NEE – A: 56 alumnes
- reserves NEE – A+B: 24
- reserves NEE – B: 307

Un total de 331 alumnes tindran motxilla econòmica.

La reserva de places a 1r d'ESO ve determinada per l'alumnat que rep de les escoles vinculades.

La Sra. Carme Pallès considera que hi ha una bona cobertura econòmica que donarà resposta a un nombre important d'alumnes.

La Sra. Aurora Murillo comenta que la motxilla econòmica hauria d'anar més enllà de l'aula i s'hauria de cobrir també l'espai de menjador, ja que hi ha una gran manca de vetlladors/es per als infants amb NEE.

La Sra. Laura Casado comenta que a les escoles amb una ratio alta de NEE, a banda dels ajuts als alumnes, el que falten són recursos humans. Falta personal que doni suport a l'aula.

La Sra. Anna Salmeron comenta que caldrà veure com es desplega la llei d'inclusió i com va acompanyada de recursos per als centres educatius que més ho necessiten.

3. SBD Fira Pro. Formació i treball

El Sr. Manuel Robles explica que el proper dia 2 de març s'obriran les portes de SBD Fira Pro. Formació i Treball. Es tracta d'un format de fira que vol sumar l'àmbit de la formació a través de la difusió dels ensenyaments de formació professional i l'àmbit del treball, amb les propostes de noves oportunitats laborals.

La Sra. Carme Pallès comenta que, tal i com ha dit el Regidor, aquesta proposta de Fira representa un canvi cap a un nou model i estarà centrada en l'orientació vocacional i professional, posant el focus en els oficis i les professions. S'uniran els centres de formació professional que preparen professionals pel present i pel futur, amb les empreses que necessiten aquestes persones qualificades.

Es tracta d'una proposta oberta a tothom:

- Estudiants en transició formativa que busquen orientar-se.
- Persones que volen definir el seu objectiu professional per primera vegada.
- Persones que busquen la transició entre el món educatiu i laboral.
- Persones que busquen treball o evolucionar professionalment (formació al llarg de tota la vida).

El format combinarà la part presencial amb la telemàtica, ja que continuarà estant activa la plataforma que es va posar en funcionament durant la pandèmia.

Aquesta fira s'ha dissenyat seguint aquests principis:

- Activitat local d'abast supramunicipal
- Col·laboració publicoprivada
- Eficiència econòmica i de gestió
- Experiència vivencial: programació específica d'activitats demostratives de diferents professions
- Organització sectorial: la fira se centra en 4 sectors estratègics per la demanda al territori i 2 sectors emergents que són transversals i generen innovació a les futures professions, en constant transformació.

Tenint en compte les xifres que mouen la Fira, es preveu la implicació de 31 centres educatius, 30 empreses, 500 entrevistes laborals, 300 atencions individualitzades i 70 demostracions sectorials.

L'horari de la fira serà dijous 2 de març, de 9 a 14 h i de 16 a 19 h, divendres 3 de març, de 9 a 14 h i dissabte 4 de març, de 10.30 a 13.30 h.

L'entrada a SBD Fira PRO: Formació i Treball és lliure i gratuïta.

Cal inscripció prèvia per a participar a algunes de les activitats previstes: xerrades sectorials, activitats d'itinerari i accions de selecció de personal. Per a inscriure's cal registre previ a: sbfirapro.sabadell.cat

4. Informació sobre l'informe de la Fundació Bofill "Estat i evolució de la segregació escolar a Catalunya"

El Sr. Manel Robles explica que la comissió permanent va considerar portar aquest tema al plenari, ja que en el si del Consell es va crear una comissió que ha analitzat el tema de la segregació a la nostra ciutat i es va considerar oportú analitzar l'informe de la Fundació Bofill i veure en quina situació queda Sabadell després d'haver engegat un treball molt exhaustiu per revertir aquest tema.

La Sra. Carme Pallès explica que els antecedents d'aquest informe són els següents:

- El Síndic de Greuges elabora un informe a nivell de Catalunya l'any 2016, sobre gestió del procés d'admissió d'alumnat amb dades del curs 2013-14.
- L' Ajuntament aprova el PLA PER A L'EQUITAT I L'ÈXIT EDUCATIU, 2016-26 amb el consens de totes les forces polítiques.
- Març de 2019: Sabadell se suma al Pacte contra la segregació Escolar
- Curs 2021-22: dia 4 de febrer de 2021 es proposa al CEM, la creació d'una comissió de treball per analitzar la segregació a Sabadell
- Curs 2022-23: s'intensifiquen totes les mesures de distribució equilibrada de l'alumnat i es creen dues comissions de treball a nivell de ciutat:
 - C. Mixta Ajuntament-Generalitat per revisar la zonificació escolar .
 - C. Mixta Ajuntament-Generalitat per planificar un pla de xoc contra la segregació escolar (Suport de la DIBA).
- Gener 2023: el Síndic de Greuges publica un informe sobre La segregació escolar a Catalunya

En primer lloc considera necessari fixar què entenem com a "segregació escolar" per poder tenir un marc clar de referència. La segregació escolar és la distribució desigual de l'alumnat entre els centres educatius d'un territori. Una xarxa escolar segregada aquella que tendeix a concentrar alumnat vulnerable en determinats centres escolars.

L'informe del Síndic fa una lectura de ciutat i no per zones educatives. En el cas de Sabadell, en tractar-se d'una ciutat gran, fa que aquesta lectura general provoqui una pèrdua de matisos.

L'informe pren com a eina comparativa l'índex de dissimilitud: la proporció d'un grup concret que hauria de canviar de centre educatiu per tal d'aconseguir una distribució de l'alumnat totalment equilibrada. L'índex oscil·la entre el 0 i l'1 i pren com a referència l'alumnat estranger i l'alumnat amb NEE.

Un cop feta la comparació entre l'informe del 2016 i el del 2023, es poden extreure les següents conclusions:

- al 2016 Sabadell estava entre les 3 ciutats amb més segregació i en el 2023 està en la 15a posició.
- a infantil i primària s'ha produït un increment del fet migratori
- a partir del 2021 el procés de detecció s'ha fet de manera molt exhaustiva i per tant, s'ha incrementat el número d'alumnat amb NEE que cal distribuir.
- cal tenir en compte que l'alumnat que ja està escolaritzat no es pot canviar, i per tant, acabarà la seva escolaritat al mateix centre. El grau d'incidència en aquesta segregació és molt petit.
- també hi ha germans escolaritzats que condicionen el repartiment equilibrat

La Sra. Carme Pallès considera que les dades determinen que tot i que es tracta d'un ritme lent però que els canvis es van produint de forma ferma. Que es realitza una recollida de dades amb molt de rigor i transparència i que això comporta molta seguretat a l'hora d'emprendre determinades accions.

El Sr. Pere Tarrés comenta que efectivament s'està fent un esforç molt important i que cal reforçar la bona feina que s'ha fet, tot i que potser no al ritme que es voldria.

5. Informació sobre l'informe "Avaluació de la implementació de les mesures adoptades pel Departament d'Educació en relació amb les tardes de setembre als centres educatius"

La secretaria del CEM explica que la Generalitat ha publicat un informe sobre la implementació de les mesures adoptades durant les tardes del mes de setembre d'aquest curs, i la comissió permanent va considerar oportú portar-lo a debat al plenari.

Es tracta d'un informe basat en unes enquestes realitzades a la comunitat educativa, tot i que la mostra consultada és molt poc significativa. La consulta s'ha portat a terme en diferents fases:

- preparació del procés
- revisió documental i establiment dels criteris d'anàlisi
- consulta als agents: grups de reflexió, qüestionaris, entrevistes

- sistematització i anàlisi dels resultats

A partir d'aquest anàlisi s'estableixen una sèria d'elements que han funcionat bé i d'altres que caldria millorar, així com les propostes que es plantegen i el suport que han rebut pels diferents sectors.

Les propostes plantejades eren:

- tornar a fer les tardes del mes de setembre amb lleure educatiu: aquesta proposta va obtenir el suport del personal educatiu i de les empreses que gestionen el transport escolar
- la primera setmana amb horari intensiu i la resta del mes amb horari complert: proposta valorada positivament pels gestors dels menjadors escolars
- horari complert des del primer dia: opció més valorada per les famílies, les empreses gestores de serveis complementaris, els ens locals i les persones expertes.
- primera setmana de lleure educatiu i la resta a horari complert: més ben valorada per les entitats de lleure
- les dues primeres setmanes amb horari reduït i la resta a jornada complerta: opció que no compta amb el suport de cap agent

La Sra. Àngels Martínez comenta que des del Departament els han traslladat que només s'estan valorant només dues opcions, 3 dies d'horari intensiva i la resta d'horari normal o l'horari normal des del primer dia.

La Sra. Anna Salmeron comenta que no es tracta de decidir res, perquè el Plenari no té cap competència sobre el tema, però que va considerar interessant portar-ho a debat per valorar com havia anat al mes de setembre.

La Sra. Aurora Murillo comenta que només 70 entrevistes són poques per valorar l'impacte però que, en general, els monitors de lleure no estarien disposats a repetir.

El Sr. Manuel Robles explica que no s'ha consultat als municipis sobre les possibles mesures a prendre.

La Sra. Àngels Martínez comenta que per al professorat no és un problema començar amb l'horari de matí i tarda però que es tindrà que tenir en compte en el còmput total d'hores realitzades durant tot el curs perquè s'incrementaran segur.

6. Personal d'infermeria als centres educatius

La Secretària del CEM explica que arran d'algunes aportacions que han arribat a la secretaria sobre la preocupació existent als centres de secundària sobre la presència de personal d'infermeria en horari lectiu, s'ha volgut traslladar-ho al plenari per si considera que s'ha de fer alguna gestió al respecte.

Alguns centres expliciten que, sobretot a partir de la pandèmia, cada cop es troben amb més situacions en les quals necessitarien tenir suport o acompanyament de personal especialitzat. Tot i que actualment ja hi ha la presència d'un infermer/a durant unes hores, en general, es considera que aquestes s'haurien d'incrementar i d'altra banda, seria molt convenient tenir un referent als CAPS propers (tal i com ja existia un referent Covid) per fer determinades consultes.

La Sra. Angels Martínez considera que aquesta necessitat també es dona als centres de primària.

La Sra. Anna Salmeron comenta que, si tothom està d'acord, es farà una consulta sobre aquest tema als companys/es del Servei de Salut, i a partir del que ens traslladin s'enviarà una proposta a consensuar a tots els membres del plenari que aniria en la línia de sol·licitar més hores de presència als centres i tenir un referent als Caps.

7. Proposta d'escrit sobre la necessitat de vetlladors/es a l'espai del migdia

El Sr. Manuel Robles comenta que, tal i com es va acordar al plenari anterior, s'ha enviat a tots els membres del Consell un escrit que s'adreçarà al Departament d'Educació sobre la necessitat de presència de vetlladors/es a l'espai del migdia.

Des de l'Ajuntament ja s'ha posat sobre la taula aquesta necessitat a les reunions que s'han portat a terme amb Serveis Territorials però no tenim cap retorn de la petició.

Pregunta si tots els assistents estan d'acord amb el redactat i si consideren que es pot enviar en nom del CEM al Departament d'Educació. Tothom hi està d'acord i així es farà.

El Sr. Jose Luis González explica que, a banda de la necessitat de més personal durant l'espai del migdia, el col·lectiu de vetlladors/es està vivint uns moments difícils perquè es va licitar el servei i no s'ha produït un traspàs de la informació adequat. Cal reivindicar la tasca que porten a terme i potser es podria incorporar un paràgraf a l'escrit.

8. Altres temes:

a. Estat de la licitació sobre el servei de les escoles bressol municipals

La Sra. Anna Salmeron explica que, després d'un procés molt llarg que va començar al juliol de l'any passat, finalment s'han signat el contracte amb els dues empreses que gestionaran les escoles bressol municipals, Incoop, SCCL i Gedi, cooperativa d'iniciativa social, per un període de 4 anys.

La Sra. Lúcia Ferrer agraeix l'esforç que s'ha fet per millorar determinades condicions dels plecs anteriors i, tot i que sempre es necessita més, els equips valoren positivament les millores vinculades a l'increment de personal. S'obre una nova expectativa de treball amb més atenció a les NEE i per tant per donar millor servei als infants i a les famílies.

El Sr. Manuel Robles comenta que érem conscients del neguit que la finalització del contracte podria entre l'equip de mestres però valora molt positivament l'increment de personal i també la incorporació d'alumnat en pràctiques de FP dual de l'especialitat d'educació infantil.

La Sra. Anna Salmeron comenta que el servei d'escoles bressol municipals sempre rep una valoració molt alta per part de les famílies usuàries que no baixa del 9 i que tot això és gràcies a la tasca que porten a terme els/les professionals que hi treballen.

b. Donar comptes del treball de la comissió sobre escoles bressol

La Secretària del CEM explica que la comissió que està analitzant la gestió de les escoles bressol continua els seus treballs i que té una reunió el proper dia 6 de març. La previsió seria portar les conclusions del treball, si és possible i la pròpia comissió ho considera oportú, al proper plenari.

9. Torn obert de paraula

La Sra. Angels Martínez vol fer un recordatori sobre el fet que els conserges dels centres de primària tenien al seu calendari el dia 5 de juny com a lliure disposició quan en realitat no ho és. També comenta sobre la necessitat de presència policial a l'entrada i sortida d'algunes escoles perquè hi ha un risc molt elevat que succeeixi algun accident.

La Sra. Anna Salmeron comenta que s'està tenint en compte i que s'intentarà de canviar aquesta data al calendari dels conserges.

El Sr. Manuel Robles explica que les actuacions als entorns escolars que es duren a terme properament volen pal·liar aquestes situacions, ja que tot i que s'intenta donar resposta a situacions puntuals, la Policia Municipal no disposa de suficients efectius perquè hi hagi presència a totes les escoles.

La Sra. Aurora Murillo torna a demanar si és possible rebre l'acta abans i si seria possible tornar als plenaries presencials, ja que és interessant la visita al centre i s'incentiva més el debat.

La Sra. Anna Salmeron comenta que no es pot enviar l'acta abans en el mateix format i amb el grau de detall que s'envia actualment. Si es vol rebre al dia següent només hauria de constar els assistents, l'ordre del dia i els acords presos.

Es consulta als assistents i s'acorda continuar enviant l'acta més extensa i procurar enviar les presentacions després de cada plenari.

El Sr. Manuel Robles pregunta si hi ha alguna qüestió o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, dona per acabada la sessió a les 20:00 hores del dia 28 de febrer de 2023.

La Secretària,
Isabel Carrillo

El Vice-president,
Manuel Robles