

**ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 3 DE NOVEMBRE DE 2022**

A la ciutat de Sabadell, el dia 3 de novembre de 2022, a les 6 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Pau Casals, amb l'assistència de les persones següents:

**Vice-President**

Sr. Manuel Robles

**Secretària**

Sra. Isabel Carrillo

**Vocals presents**

Sr. Andreu Bou

Sr. Pere Farrés

Sra. Lídia Ferrer

Sr. Jose Luís González

Sra. Desi Moreno

Sra. Aurora Murillo

Sr. Silvestre Tasa

Titulars centres concertats

Grup municipal ERC

Escoles bressol municipals

Mares/pares primària pública

Titulars centres concertats

Grup municipal Crida per Sabadell

Sindicat USOC

**Excusats**

Sr. Ildefons Cardó

Sr. Víctor Recatalà

Sr. Toni Rodríguez

Sra. Dolors Sánchez

Grup municipal PSC

PAS centres concertats

Titulars centres concertats

Directors/es secundària pública

**Altres assistents**

Sra. Anna Salmeron

Sra. Beatriu Molinuevo

Sra. Anastasya Ivanova

Cap del Servei d'Educació de l'Ajuntament

Grup Laboratori Humà, UAB

Grup Laboratori Humà, UAB

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

## **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Presentació del projecte de recerca ABCD per part de membres del Laboratori Humà de la UAB
3. Informacions d'inici de curs
4. Procés de renovació del CEM
5. Seguiment del treball de la comissió de bressol
6. Altres temes:
  - a. Estat de les licitacions del servei de menjadors i bressol
  - b. Proposta per part del CEM d'escrit adreçat a la Generalitat en relació a la necessitat de vetlladors/es a l'espai del migdia
7. Torn obert de paraula

En primer lloc, el Vice-president dona les gràcies a la direcció del centre per acollir la primera sessió plenària presencial després d'una llarga temporada en la qual no havíem visitat cap centre educatiu. Comenta que, a partir d'aquest plenari, la comissió permanent ha optat per un sistema híbrid que combinarà les sessions telemàtiques amb les presencials.

### **1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior**

El Vice-president pregunta als assistents si hi ha alguna esmena a incorporar a l'acta, no havent-t'hi cap intervenció, es dona per aprovada l'acta de la sessió del 16 de juny de 2022.

La Sra. Aurora Murillo comenta que, com ha demanat en d'altres ocasions, considera necessari que l'acta s'envii tot just després de la reunió per disposar de la informació.

Des de la secretaria del CEM es respon que no és per falta de voluntat però que, amb els mitjans disponibles, resulta gairebé impossible enviar l'acta, tal i com es redacta actualment, en aquest termini de temps. Potser es podria optar per un tipus d'acta més resumida on constés només els acords presos a la reunió o redactar-la directament el dia de la sessió.

### **2. Presentació del projecte de recerca ABCD per part de membres del Laboratori Humà de la UAB**

La Sra. Anna Salmeron explica que des de l'Ajuntament de Sabadell s'està donant suport a un projecte de recerca de la UAB que vol analitzar, durant un període de temps, una cohort d'alumnes de les escoles de Sabadell per fer un estudi sobre la conducta agressiva. Atès que aquest estudi es durà a terme amb alumnat de les

escoles de Sabadell, s'ha considerat oportú que es vingui a presentar al plenari per tal que la comunitat educativa estigui informada.

La Sra. Anna Salmeron presenta a la Sra. Beatriu Molinuevo i la Sra. Anastasya Ivanova, membres del grup de recerca del Laboratori Humà de la UAB, que presentaran com es desenvoluparà aquest estudi.

La Sra. Beatriu Molinuevo explica que la conducta agressiva (CA) està present i s'observa des de la primera infància. Amb els pas del temps i per l'efecte combinat de la maduració cerebral i socialització es va produint una disminució de l'agressió física, al mateix temps que apareixen formes alternatives que, segons la cultura, poden ser socialment acceptables per a aconseguir objectius personals i resoldre conflictes.

L'objectiu d'aquest estudi és analitzar la conducta d'un grup d'infants al llarg del temps per pautar aquesta evolució i determinar les diferents pautes de conducta agressiva. A l'estudi hi participaran els infants de 1r de primària de totes les escoles que s'hi vulguin adherir i en una primera fase els tutors/es dels infants hauran d'omplir uns qüestionaris online. Amb els resultats obtinguts cada família rebrà un breu informe i en el cas de detectar possibles problemes relacionats amb alguns dels aspectes mesurats es recomanarà la derivació a un professional.

A les escoles es farà un retorn global de l'alumnat del centre, el que permetrà a les direccions valorar la complexitat de la problemàtica.

L'estudi té una durada prevista fins a l'agost del 2025.

Abans de la presentació als centres educatius s'ha cercat al complicitat de diverses administracions i entitats, i per aquest motiu es presenta avui al CEM.

El projecte es vol desenvolupar en diverses fases i etapes:

FASE 1: Estudiar perfils de conducta agressiva en una cohort d'infants de 1r de primària

- Etapa 1: presentació del projecte a les direccions dels centres i sol·licitud de participació
- Etapa 2: presentació del projecte al professorat de primària
- Etapa 3: reclutament i recollida
- Etapa 3b: participació online

FASE 2. Estudiar correlats emocionals, cognitius, temperamentals i ambientals de la conducta agressiva en nens i nenes

Es considera que aquest estudi té elements positius tant per les famílies, els centres educatius i la mateixa ciutat.

El Sr. Manuel Robles agraeix la presentació d'aquest estudi i considera que si hi ha una participació elevada, els resultats poden ser molt interessants i poden facilitar la tasca de detecció i prevenció de les conductes agressives.

### 3. Informacions d'inici de curs

El Sr. Manuel Robles explica que l'inici d'aquest curs escolar ha estat marcat bàsicament per les següents qüestions:

- la normalitat en el començament de curs, sense incidències a l'hora d'iniciar les classes
- per l'avançament del curs i la jornada intensiva els primers dies de setembre a primària
- la gratuïtat de l'I2 a les escoles bressol
- el descens de la matrícula
- l'entrada en funcionament de l'Institut Escola Violet

Tot i així, a nivell temàtic caldria destacar:

#### a) Pel que fa a l'escolarització:

- Bressol: hi ha 1196 alumnes matriculats, 108 més que el curs passat. La taxa d'escolarització d'aquesta etapa ronda el 40%, s'ha produït un increment del percentatge en escoles públiques.

Per donar resposta al possible increment de demanda degut a la gratuïtat de l'I2, es van oferir 5 grups més respecte al 21-22 i s'han ampliat les jornades que només s'oferien al matí

- Infantil i Primària: P3. S'observa una clara tendència a la baixa del número d'alumnes des del curs 19-20 (2.043/1800 -243 alumnes). Aquest curs hi ha 19.659 alumnes escolaritzats: 12133- 38,28% en centres públics i 7526-38,28% en centres concertats.

- ESO: a la ciutat hi ha 38 públics, 25 concertats i 3 privats. Aquest curs hi haurà 10.862 alumnes, un número similar al curs passat. A 1r d'ESO s'han matriculat 99 alumnes menys que el curs passat. La distribució és 56,13% en centres públics i 43,87% en concertats.

- Batxillerat: la dada aproximada és de 2672 alumnes, superior al curs passat (2.567)

- FP: És un pilar clau en el sistema educatiu, motor de l'economia i element estratègic del progrés d'una ciutat. Les novetats en l'oferta d'aquest curs són:

- Castellarnau: Farmàcia i parafarmàcia
- Agustí Serra: Automatització i robòtica industrial
- Escola Industrial: Administració i finances

- Ensenyaments artístics:

- Illa: tindrà 144 alumnes matriculats a cicles formatius (ha tingut força sobredemanda) i uns 197 als tallers d'art.

- Escola de música té 453 alumnes matriculats i el Conservatori Professional 146, en 19 especialitats musicals.

- Adults: a Sabadell hi ha 4 centres públics d'educació per a persones adultes. Encara no han recuperat les dades de matrícula d'abans de la pandèmia tot i que s'ha recuperat alumnat 1.750 al 19-20 i 1604 el 21-22.

## b) Programes i serveis

Tots els programes que es porten a terme des del Servei d'Educació de l'Ajuntament van encaminats a reduir les desigualtats i eliminar la segregació escolar. A més a més de la lluita contra l'absentisme escolar i l'abandonament primerenc, i totes estan emmarcades en el Pla per a l'equitat i Èxit educatiu.

Seguint aquesta línia, en el si del CEM, el curs passat es va constituir la Comissió de Segregació Escolar per debatre i reflexionar sobre aquest tema.

Una nova mesura, fruit de la reflexió en el si de les comissions de garanties d'escolarització, és l'entrada en vigor del Carnet gratuït de mobilitat educativa equilibrada, que oferirà transport gratuït per aquells alumnes i un acompanyant, que s'hagi d'escolaritzar fora de la seva zona educativa.

En la línia de suport econòmic es destinen 520.000€ en beques de material i llibres i beques de menjador escolar amb una aportació municipal de 380.00€. Així mateix, s'impulsa el lleure educatiu i les activitats extraescolars amb una subvenció de 185000€.

Esmen especial a les noves oportunitat educatives amb la consolidació del Consell de la FP per millorar temes de formació professional i per treballar l'equitat educativa que impulsin nous projecte com a un centre de noves oportunitats.

Com ja s'ha comentat, totes les accions que es porten a terme al Servei d'Educació de l'Ajuntament cal contextualitzar-les en el *Pla per a l'equitat i l'èxit educatiu*, que marca unes àrees d'intervenció:

A tall de resumen:

### - lluitar contra l'absentisme i l'abandonament escolar prematur

- tallers competencials per afavorir el pas de primària a secundària
- projecte per lluitar contra l'absentisme d'ètnia gitana que ja es va començar el curs passat

### - lluitar contra la segregació escolar i les desigualtats educatives

- prova pilot ensenyaments artístics al 0-3
- possibilitat que l'Escola Illa col·labori amb algun centre per fer acompanyament en un procés de transformació
- Continuitat dels PEE (5 zones: Nord, Sud, Can Puiggnier, St Oleguer, Les Termes i Torre-romeu; i La Serra.

- Continuitat del Passaport Edunauta per afavorir l'equitat en el fora escolar
- Projecte educatiu musicals, com l' Acordant (OSV) i a Ritme de Barri (Escola Música)
- Menció Vivace al Conservatori

- millorar el rendiment acadèmic

- Ciutat i escola amb més de 400 activitats als centres educatius.

- millorar les interrelacions entre món educatiu i món laboral

- anàlisi de la possibilitat de creació d'un centre de noves oportunitats
- canvi del model de la Fira
- espai de coworking de l'Escola Illa

c) Obres i manteniments

A banda d'aquestes línies vinculades directament a l'alumnat, des del Servei d'Educació s'està fent un gran esforç per adequar els equipaments i millorar aspectes molt importants i que incideixen en el grau de satisfacció dels equips docents, infants i famílies. La inversió està al voltant dels 2 milions d'euros i afecta a diversos àmbits:

- Pistes, graderies, espai d'ombra, ampliació i renovació de cuines, millora de façanes, adequació del terreny del futur institut Narcisa Freixas, pintures de les Escoles Agnès Armengol (ja acabada) i Escola d' adults de Can Rull i el Pau Casals.
- Confort tèrmic: Bioclimatització de 5 escoles Bressol (Blume, Arraona, Esproceda, Andreu Castell i Calvet)
- Projectes de ciutat: Senyalització horitzontal de tots els entorns escolars i actuacions a 3 entorns escolars (Joaquim Blume, Samuntada i Sant Julià)

El Sr. Andreu Bou comenta que es porten a terme tancaments de carrers sense presència policial i això provoca situacions preocupants. També comenta que no s'han portat a terme les actuacions que estaven previstes.

El Sr. Manuel Robles contesta que no s'ha pogut portar a terme la senyalització horitzontal per problemes en la licitació que està previst dur a terme a 92 centres educatius abans de final d'any però que s'està a l'espera del que dictamini el tribunal de contractació.

El Sr. Jose Luis González comenta que s'hauria de fer algun tipus de valoració de la implementació del decret d'admissió així com de les mesures que s'estan portant a terme en relació a la segregació escolar. També pregunta sobre les construccions que estan pendents (situació del Ribot i Serra) i si n'hi ha dades sobre la FP.

La Sra. Anna Salmeron comenta que s'està treballant molt sobre aquest tema i que s'ha incrementat molt el nivell de detecció prèvia. Al proper plenari es poden facilitar dades sobre els indicadors i la tasca que porta a terme l'OME. En relació a l'edifici del

Ribot i Serra, en una reunió amb el Sr. Cambray es va posar sobre la taula com a una de les prioritats a Sabadell.

El Sr. Manuel Robles explica que cal felicitar-se perquè s'ha aprovat per acord de Govern les partides pressupostàries per a les noves construccions. En relació a la FP considera que la planificació podria ser millor ja que sempre hi ha alumnat que es queda fora de la seva primera opció però es tracta d'uns ensenyaments que cada vegada són més atractius i cal millorar l'oferta de la ma del teixit productiu.

#### **4. Procés de renovació del CEM**

La secretaria del CEM explica que s'ha iniciat el procés de renovació del plenari. S'ha informat als centres educatius i als membres dels diferents sectors de les vacants que hi ha i es demana que es presentin candidatures. Un cop s'hagin presentat, es portarà a terme les votacions als diferents consells escolars dels centres i esperem que es puguin incorporar els nous membres al plenari del mes d'abril.

Les places a renovar són les següents:

- Primària pública
  - o 1 mestre
  
- Secundària pública:
  - o 1 representant de l'AMPA
  - o 1 mare/pare escollit per votació
  - o 1 professor/a
  - o 2 alumnes
  
- Centres de formació d'adults
  - o 1 alumne
  
- Centres concertats
  - o 2 mares/pares
  - o 1 professor/a
  - o 2 alumnes

#### **5. Seguiment del treball de la comissió de bressol**

La secretaria del CEM explica que la comissió de treball per analitzar els models de gestió de les escoles bressol municipals es va reunir al mes de juny i va acordar intentar ampliar el nombre d'assistents per poder tenir una visió més àmplia i més punts de vista. Es va enviar a totes les escoles bressol i s'hi han apuntat més de 15 persones. També es va acordar que s'invitaria a algun tècnic/a que ens pugui aportar informació sobre diferents models de gestió.

Properament es convocarà la següent sessió de treball.

## **6. Altres temes:**

### **a. Estat de les licitacions del servei de menjadors i bressol**

La Sra. Anna Salmeron explica que, en relació a la licitació del servei d'escoles bressol municipals, un cop aprovat els plecs tècnics i administratius pel ple municipal es va presentar un recurs per part de dues empreses i des de l'Ajuntament es va considerar oportú desistir del procediment, començant de nou el procés.

El calendari ha estat el següent:

- el dia 26 d'octubre es va obrir el sobre B que conté els projectes de les empreses i actualment s'estan valorant. Es tracta d'una tasca complicada perquè s'ha de fer amb total objectivitat i on l'import del contracte supera els 22 milions.
- el dia 14 de novembre s'obrirà el sobre C, amb la proposta econòmica
- el dia 13 de desembre anirà a Ple l'aprovació de la classificació de les ofertes
- el dia 28 de febrer s'acaba la pròrroga del contracte actual

En relació a la licitació de la gestió unificada de menjadors escolars, durant el mes de setembre es va aprovar l'expedient previ i l'expedient d'inici i en aquests moments s'està en procés de rebre les ofertes que es podran presentar fins a finals de novembre.

### **b. Proposta per part del CEM d'escrit adreçat a la Generalitat en relació a la necessitat de vetlladors/es a l'espai del migdia**

El Sr. Manuel Robles comenta que, arran d'una proposta sorgida a la comissió permanent, es proposa a debat al Plenari si considera oportú que des del CEM es redacti un escrit que s'adrexi a Serveis Territorials i a la Conselleria d'Educació, per posar de manifest la necessitat d'incrementar el número d'hores de les vetlladores dels centres perquè puguin atendre a l'alumnat amb NEE a la franja del migdia.

La Sra. Aurora Murillo comenta que s'hauria de tenir present que aquest problema es dona també fora de l'horari escolar i que també s'hauria d'incorporar.

La Sra. Anna Salmeron explica que s'ha portat a terme una licitació que donarà resposta a 18 escoles que formen part dels PEE, i que disposaran de 3 tallers setmanals que ajudaran a esponjar les ratios a l'hora del menjador.

La Sra. Aurora Murillo explica que aquest tipus de problemàtica no només es dona en centres que són de PEE, hi ha la mateixa necessitat en molts d'altres centres.

El Sr. Pere Farrés comenta que el model de vetlladors tampoc és el més adequat i que cal tirar endavant amb la implementació de la llei d'inclusió però s'ha de fer ben fet amb els recursos necessaris.

El Sr. Manuel Robles comenta que la manca de vetlladors/es és una realitat i per això, es proposa donar suport a la demanda dels directors/es.



## **7. Torn obert de paraula**

El Sr. Manuel Robles pregunta si hi ha alguna qüestió o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, dona per acabada la sessió a les 19:40 hores del dia 3 de novembre de 2022.

La Secretària,  
Isabel Carrillo

El Vice-president,  
Manuel Robles