

**ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 24 D'OCTUBRE  
DE 2023**

A la ciutat de Sabadell, el dia 24 d'octubre de 2023, a les 6 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Amadeu Vives, amb l'assistència de les persones següents:

**Vice-President**

Sr. Manuel Robles

**Vocals presents**

Sr. Andreu Bou

Sra. Alba Castelltort

Sra. Celia Cuevas

Sr. Pere Farrés

Sr. Rafael Helmer

Sr. Agustí Hurtado

Sra. Conxita Lecina

Sra. Cristina Llistar

Sra. Sabrina Malet

Sra. Pilar Montolio

Sra. Aurora Murillo

Sra. Irene Redondo

Sr. Silvestre Tasa

Sra. Isabel Valor

Titulars centres concertats

Professorat secundària pública

Mares/pares secundària pública

Grup municipal ERC

Alumnat formació adults

Centres artístics municipals

Professorat primària pública

Titulars primària pública

Alumnat pública

PAS centres concertats

Grup Municipal Crida per Sbd

Alumnat pública

Professorat sindicat USOC

PAS centres públics

**Excusats**

Sra. Bego Molas

Sra. Claudia Vidal

Sra. Lidia Ferrer

Sr. Roc Misut

Sr. Biel Valle

Sra. M<sup>a</sup> Àngels Martínez

Sr. Ildefonso Cardó

Sra. Raquel Sabater

Titulars Escoles bressol privades

Alumnat concertada

Directora escoles bressol públiques

Alumnat pública

Alumnat Concertada

Directora primària pública

Grup municipal PSC-PSOE

Mares/pares primària pública

**Altres assistents**

Sra. Anna Salmerón

Sra. Carme Pallès

Sra. Àngela Sánchez

Cap del Servei d'Educació

Cap de Planificació i Escolarització

Inspectora d'Educació coordinadora de Sabadell

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

## **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Informacions d'inici de curs 2023-24
3. Funcionament del plenari del CEM i de les comissions de treball
4. Altres informacions
5. Torn obert de paraula

Abans d'iniciar la sessió s'informa a tots els presents que es gravarà l'àudio i ningú s'hi oposa.

En primer lloc, el Vice-president dona la benvinguda al plenari i agraeix l'alta participació. Fa un breu resum de l'inici de curs que posteriorment s'explicarà amb més detall.

### **1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior**

La secretària pregunta als assistents si hi ha alguna esmena a incorporar a l'acta, no havent-t'hi cap intervenció, es dona per aprovada l'acta de la sessió del 8 de juny de 2023.

### **2. Informacions d'inici de curs 2023-24**

La Sra. Carme Pallès procedeix a explicar les **dades de matriculació** a l'inici de curs, amb un total de 19.162 alumnes: 1.652 a l3 i 10.747 a 1r d'ESO, en tots els casos són dades inferiors a les del curs anterior.

Després de donar resposta a les reclamacions, pel curs 23-24 el 97% dels alumnes entraran en el centre escollit en 1a opció.

S'explica la tasca que realitza l'Oficina Municipal d'Escolarització que ha atès aproximadament unes 1.700 famílies. Es tracta d'unes dades que cada curs es van incrementant, principalment a conseqüència de l'augment d'infants migrants a les etapes d'infantil i primària, que ha passat d'un 10,3% al 16,9%. Des del tancament del termini de preinscripció i fins l'inici curs ("fora termini") són el 53% de les atencions, l'altre 47% es dona amb la matrícula viva.

La Sra. Alba Castelltort pregunta quin és el criteri per assignar plaça.

La Sra. Carme Pallès explica que en l'assignació de places es tenen en compte diferents criteris i que es basa en un coneixement molt exhaustiu de la situació de cada centre, i nivell, perquè a sol·licitud de la Inspecció educativa cada curs els centres destaquen els grup/s amb més dificultat que cal que la comissió consideri per intentar evitar assignar-hi alumnat.

Els criteris que es consideren al fer les propostes d'assignació són els següents: les preferències de la família, la proximitat (1km per a infantil, 1,5 Km per a primària i 20 minuts caminant per a l'ESO), les vacants, i la complexitat de cada centre respecte a la zona educativa en què pertany. Aquest darrer criteri és bàsic per a la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Aquestes dades, que estan actualitzades, són compartides amb els direccions de tots els centres educatius.

En el supòsit que per falta de vacants no és pugui respectar la distància de proximitat del domicili familiar al centre educatiu, existeix la possibilitat de donar un carnet de mobilitat als familiars per a que puguin acompanyar als alumnes en transport públic.

L'assignació de centre passa per un procediment amb diferents validacions: l'OME fa la proposta, el/la secretari/ària de la CGA (directors/res de centres públics) la valida o realitza una nova proposta, els diferents membres de la CGA la debaten i el/la president/a la confirma.

Un cop assignat un infant a un centre educatiu, s'informa a la família i a la direcció del centre, que també pot aportar informació rellevant útil que pot introduir matisos d'interès a l'assignació.

La Sra. Pilar Montolio pregunta si aquestes dades inclouen els centres d'educació especial.

La Sra. Carme Pallès explica que no, ja que l'OME no intervé en aquests processos de matriculació.

La Sra. Ángela Sánchez explica que els alumnes d'educació especial sol·liciten plaça al mateix centre i després és la comissió de garanties d'educació especial qui assigna les places.

La Sra. Carme Pallès explica que l'any 2016 es començà a treballar per lluitar contra la segregació escolar. S'actua en diverses línies per a millorar les dades i s'intenta homogeneïtzar els centres educatius.

Per tal de millorar la segregació es treballa principalment en:

- Prevenir l'abandonament prematur i l'absentisme
- Vetllar per la qualitat dels projectes educatius
- Oferir equipaments educatius de qualitat

La Sra. Anna Salmerón explica que aquestes mesures coincideixen amb les mateixes que treballa el Departament d'Educació i que totes són accions de llarg recorregut.

La Sra. Ángela Sánchez explica que per tal de millorar la detecció de casos NESE es treballa conjuntament a cada municipi amb el regidor, el director de SSTT i tècnics de l'ajuntament. Després es passa a les comissions de participació on hi ha tota la comunitat educativa i finalment a la unitat de detecció d'infants vulnerables amb NESE, que permet planificar la reserva de vacants. També explica que actualment s'està treballant en una nova zonificació, ja que actualment estem fora de normativa.

La Sra. Anna Salmerón proposa que la comissió de segregació del CEM participi dels processos d'anàlisi de la nova proposta de zonificació i faci les aportacions que consideri oportunes.

La Sra. Sabrina Malet explica que al batxillerat els alumnes que s'incorporen i no parlen l'idioma, no tenen cap suport ja que no hi ha aules d'acollida, i això provoca que sigui molt difícil per ells seguir les classes i finalment abandonen.

La Sra. Ángela Sánchez explica que el batxillerat és un ensenyament post-obligatori, i que no hi ha previst la creació d'aules d'acollida però li recomana que parli amb el seu centre. També comenta que, fins a l'any després de l'arribada, poden demanar exempció de català als estudis.

La Sra. Alba Castelltort opina que l'aula d'acollida que s'ofereix a secundària és insuficient i que el sistema falla amb aquests casos. Proposa un recurs fora d'horari lectiu.

El Sr. Andreu Bou explica que la incorporació a l'aula dels alumnes que no coneixen la llengua no pot ser immediata, ja que per aquests alumnes els és impossible seguir les classes i poden acabar desmotivats. Opina que el pla d'acollida hauria de ser diferent, i que cal buscar noves fórmules.

La Sra. Anna Salmeron proposa fer una revisió dels recursos que es posen a disposició dels alumnes nous/noves per part de l'Ajuntament i comentar-ho al proper plenari, per detectar possibles mancances o punts a reforçar.

El Sr. Pere Farrés proposa aprofitar la comissió d'estudi que tractarà el tema de la nova zonificació per parlar del model d'acollida.

La Sra. Alba Castelltort considera que les extraescolars també són una font de segregació, sobretot en el cas de l'alumnat de secundària.

La Sra. Anna Salmeron comenta que segons un informe del Síndic de Greuges, el 64% dels alumnes només fan extraescolars esportives. Aquesta és una línia d'actuació que també recull el Pla de xoc contra la segregació i que ja s'havia recollit també en el treball de la comissió que va analitzar la segregació escolar a Sabadell, com a proposta de treball.

La Sra. Isabel Valor demana més suport de l'Ajuntament a les AFAs per a les extraescolars.

La Sra. Anna Salmeron explica que hi ha subvencions directes a AFAs per a les extraescolars i, d'altra banda, dins el Pla Educatiu d'Entorn hi ha una línia d'activitats per tal de prevenir l'abandonament prematur. Es tracta d'activitats que es porten a terme al migdia i que són tallers gratuïts que l'Ajuntament pot oferir gràcies a una subvenció del Departament.

La Sra. Carme Pallès comenta que al proper plenari s'informarà de les beques de llibres i material perquè encara no s'han aprovat.

Com a continuació del primer punt de l'ordre del dia, la Sra. Anna Salmeron explica les línies de treball estratègiques del Servei d'Educació per al curs 2023-24:

- La lluita contra la segregació, com ja s'ha parlat prèviament
- El suport econòmic als centres educatius, les famílies i les entitats de lleure per combatre les desigualtats educatives:
  - o Beques de llibres i material
  - o Subvenció extraordinària a les AFAs

- Subvencions a entitats de lleure
- Subvencions del programa Ciutat i Escola
- Suport als casals d'estiu, una part d'ajut ordinari i una altra part per al suport a NESE (vetlladors)
- La lluita contra l'absentisme escolar i l'abandonament prematur, a través d'accions com:
  - El Programa Posa't-hi
  - Les mentories
  - La potenciació de l'orientació a través de la Fira SBD-PRO
  - Les activitats incloses al PEE – línia d'orientació comunitària
- Suport a l'organització d'activitats extraescolars
  - Espai migdia, tallers emocional, artístic i de lectura a 18 centres.
- Programa Lexit a 7 escoles amb 45 voluntaris/es a les biblioteques municipals acompanyant a infants per incentivar el gust per la lectura.
- Programa Ciutat i Escola amb més de 400 activitats
- Estratègia 360
- Potenciar que els ensenyaments artístics arribin a tot l'alumnat:
  - Programa A-cordant, a 3 escoles
  - A Ritme de barri, a 3 escoles
  - Programa Ciutat i Escola, activitats artístiques
- Vetllar per una xarxa d'equipaments educatius acollidors i segurs:
  - Patis més confortables amb entorns més naturals (més arbrat, fonts i taules, tendals)
  - Menjadors i cuines que s'estan reformant
  - Climatització a 5 escoles bressol municipals per pal·liar la calor a les aules durant els mesos d'estiu

La Sra. Conxita Lecina pregunta qui és el responsable de climatitzar les escoles de primària i secundària.

La Sra. Anna Salmeron explica que a les escoles de primària l'Ajuntament té la competència de mantenir els equipaments, és a dir, reparar els elements ja existents. Les inversions en noves instal·lacions les ha de realitzar el Departament d'Educació de la Generalitat.

La Sra. Alba Castelltort comenta que s'hauria de dignificar els entorns de les zones properes als centres de secundària i dels centres concertats.

La Sra. Anna Salmerón explica el projecte de pacificació dels entorns escolars que s'està duent a terme a totes les escoles de la ciutat. En 3 centres escolars s'ha fet una

actuació més estructural, en 14 centres semi-estructurals i a 92 s'estan fent actuacions de pintura i senyalització.

El Sr. Andreu Bou explica que el seu centre va demanar l'alçament del pas de vianants per tal de dissuadir als vehicles i que se'ls va denegar. Explica que sense alçament ni pilones, les voreres estretes són insegures.

La Sra. Anna Salmeron explica que, en aquesta mateixa línia, s'estan portant a terme tall de carrer a 14 escoles durant les entrades i sortides dels alumnes.

El Sr. Manuel Robles comenta que la línia és seguir fent accions per pacificar els entorns escolars.

La Sra. Irene Redondo comenta que caldria revisar si el tipus de pintura dels pas de vianants és l'adequada i també senyalitzar aquelles que no són visibles, com per exemple la que hi ha davant l'escola Espronceda, ja que es produeixen caigudes de bicis i motos.

La Sra. Anna Salmeron comenta que es traspasarà el comentari a Mobilitat, tot i que les pintures utilitzades són tècnicament antilliscants. També traslladarà la proposta de senyalitzar aquestes zones quan tinguin poca visibilitat.

La Sra. Aurora Murillo pregunta si s'han aprovat totes les sol·licituds de tall de carrer que han fet les escoles i l'Anna Salmeron li contesta que si.

D'altra banda, pregunta que per aquelles actuacions que realitza l'AFA al pati, qui ha de mantenir posteriorment aquesta instal·lació.

El Sr. Manuel Robles li contesta que l'Ajuntament es farà càrrec del manteniment d'aquells projectes que prèviament han estat validats pels tècnics municipals.

La Sra. Aurora Murillo comenta que a l'espai migdia la manca de vetlladors/es continua sent un problema greu que preocupa molt a les escoles.

La Sra. Ángela Sánchez explica que hi ha moltes incidències i que cal informar a SSTT per tal que s'estudiï cada cas per intentar posar solució.

### **3. Funcionament del plenari del CEM i de les comissions de treball**

La Sra. Isabel Carrillo proposa als assistents deixar aquest punt per al proper plenari, ja que no és urgent i s'ha allargat molt la reunió. Tothom hi està d'acord.

### **4. Altres informacions**

No hi ha d'altres informacions a compartir amb els membres del plenari.

### **5. Torn obert de paraula**

La Sra. Cristina Llistar explica que algunes entitats no volen fer factures com La Faràndula o La Bassa.

La Sra. Isabel Valor comenta que a l'Institut Castellarnau alguns alumnes els hi ha traslladat la problemàtica que tenen amb el transport públic, ja que no s'ajusta als horaris de finalització de les classes.

El Sr. Manuel Robles informa que s'està treballant aquest tema amb la TUS i properament rebran una proposta per intentar solucionar aquest problema.

La Sra. Irene Redondo comenta que el problema de l'abandonament prematur per motius d'inclusió o per desmotivació potser es podria pal·liar donant més informació i motivació als alumnes.

Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, es dona per finalitzada la sessió a les 20:30h hores del dia 24 d'octubre de 2023.

Secretària  
Isabel Carrillo

El Vice-president,  
Manuel Robles