

ACTA DE LA 8a SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE SABADELL 2025-26

Dia i hora: 14 d'abril de 2026, a les 18 h

Lloc: Casal Pere Quart

Consellers/es: 4 infants: Aina M., Chloe M., Júlia R. i Joaquim R.

Dinamitzadors/es: Marc i Josep (PortaCabot)

- **Benvinguda**

A mesura que van arribant, els consellers i les conselleres, signen el full d'assistència. Un cop ja hi som tots i totes, comencem la sessió.

- **Ens posem al dia: repàs d'informació diversa**

Iniciem la sessió recordant que en l'anterior vam rebre la visita de la Sònia R., secretària tècnica del Consell Esportiu, i que avui ja ens toca començar a treballar en el vídeo al voltant dels valors de l'esport.

Abans d'entrar en matèria, però, refresquem la memòria en relació a què aquest mes d'abril toca tornar a la ràdio, de fet avui mateix dia 14 des de les 17:30 h, en aquest cas per parlar sobre l'edatisme i el tracte i respecte vers a les persones grans. Els nens i nenes que els ha tocat assistir conjuntament amb representants del Consell de Gent Gran son la Laura S. i l'Aina M. Alhora, aprofitem per recordar que a les sessions de maig hi assistiran la Veronica B., Arnau B. i Daniela M. i que aquest cop, donat que la temàtica serà parlar sobre el curtmetratge quant a la violència sexual en menors, només hi aniran membres del Consell d'Infants, i no de Gent Gran.

Per altra banda, preguntem entre els consellers i conselleres qui voldria ser representant del Consell al CNIAC, donat que tenim una vacant, acompanyant

així a l'Àlvaro en aquest espai de participació a nivell de Catalunya. Així, les següents persones d'aquesta comissió que surten voluntàries són:

- Chloe M.
- Aina M.

- **Comencem a treballar en el vídeo sobre els valors de l'esport**

En la sessió d'avui, comencem a treballar en el producte a generar al voltant del projecte dels valors de l'esport: el vídeo de la Comissió 2. Primer de tot, en Marc recorda una mica com va anar l'anterior sessió amb la Sònia R., per poder centrar l'enfocament del vídeo. Tot seguit, els consellers i conselleres comencen a treballar, i acorden que el vídeo tindrà uns primers segons en què explicaran amb les seves paraules què són, per a ells i elles, els valors de l'esport. A continuació, explicaran i posaran diferents exemples de valors concrets, i finalment tancaran el vídeo amb un eslògan o lema. Per altra banda, també comencen a plantejar diferents idees quant a fer original el vídeo: poder portar una pilota per anar-se-la passant i així introduir els diferents valors, dissenyar cartells amb el nom del valor i ensenyar-los a càmera, poder definir un per un a l'inici del vídeo què són per a ells i elles els valors, etc. En tot cas, acordem que deixem aquesta qüestió per acabar de definir-la en la propera sessió, en què procedirem a filmar.

Així, en aquesta sessió ens centrem més aviat en generar les frases i el contingut per al vídeo, de manera que recollim els següents resultats:

“Què són els valors de l'esport, per a nosaltres?”

- “els valors de l'esport son aquells que et permeten ser un bon jugador o jugadora tenint control emocional i sent bona persona” (Chloe).
- “és l'educacio que et donen els pares i mares o altres referents” (Júlia).
- “son coses que no es diuen, es demostren. Si no jugues net, no guanyes” (Aina).
- “son allò que fa que el joc sigui còmode i just per tothom” (Joaquim).

Respecte:

- “El respecte és un acord de convivència per poder practicar un esport a gust”.
- Exemple 1: els jugadors dels dos equips en un partit es donen la mà a l'acabar.
- Exemple 2: quan desitgem sortir al rival al principi dels partits, i quan els hi diem bon partit a l'acabar.

Treball en equip:

- “És quan ens tractem a tots els companys i companyes com a una família”.
- Exemple 1: quan fem un crit abans d'un partit com ara “tots per a un i un per a tots”.
- Exemple 2: animar un company quan falla enmig d'un partit.

Esforç:

- Donar-li valor a intentar-ho, més que a guanyar. A alguns ens pot costar més i a d'altres menys i això no és dolent.
- Exemple : quan l'entrenador et fa jugar en una posició que ens costa una mica més que d'altres, però amb esforç puc arribar a jugar-hi bé com en d'altres.

Joc net:

- El joc net NO és emputxar un rival en un partit. Tampoc aprofitar-nos de les errades del rival. No facis allò que no t'agradaria que et fessin a tu!
- Exemple: No insultar a un rival.

- **Avaluació i tancament**

Quan queden pocs minuts per finalitzar la sessió, demanem als consellers i conselleres que la valorin. Així, recollim que el 100% contesta que sí que li ha agradat. Per altra banda, el 100% afirma, també, haver-la trobat llarga.

Es dona per acabada la sessió, recollim la sala i ens acomiadem.