

ACTA DE LA 6a SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 1 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE SABADELL 2025-26

Dia i hora: 9 de febrer de 2026, a les 18 h

Lloc: Casal Pere Quart

Consellers/es: 6 infants: Èric B., Èric S., Laura S., Maria B., Paula H., Xiana F.,

Dinamitzadors/es: Marc i Josep (PortaCabot)

- **Benvinguda**

A mesura que van arribant, els consellers i les conselleres, signen el full d'assistència. Un cop ja hi som tots i totes, comencem la sessió.

- **Ens posem al dia: repàs d'informació diversa**

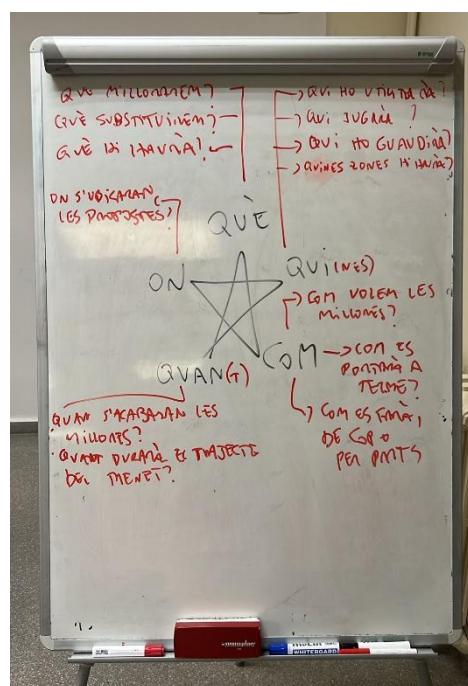
Comencem la sessió recordant que en l'anterior, al gener, vam triar el projecte a treballar en les properes sessions i fins a l'estiu: la millora del Parc Catalunya, i en especial la zona infantil i la zona del parc del trenet.

Abans d'entrar en matèria, però, recordem que finalment va ajornar-se la rebuda institucional prevista pel 4 de febrer, amb l'Alcaldessa, per manca de prou quòrum de consellers i conselleres. Per altra, també refresquem la memòria en relació a què aquest mes de febrer toca tornar a la ràdio, el dia 17 a les 17:30 h, en aquest cas per parlar sobre com millorar la ciutat de Sabadell. Els nens i nenes que els tocarà assistir conjuntament amb representants del Consell de Gent Gran seran l'Èric Santos i la Laia Capillas, i abordaran el següent tema de debat: "Què podem millorar a la ciutat?". En relació a aquesta qüestió, la Xiana i la Maria manifesten que elles també volen anar a participar dels programes de ràdio. Així, ho deixem anotat, per posar-les a la cua de cara a les sessions d'abril en endavant.

- **Comencem a treballar el nou projecte per als propers mesos: dinàmica de l'Starsbursting.**

Tot seguit, en Marc introdueix la tasca central de la sessió: elaborar una pluja d'idees quant a les millores a introduir al Parc Catalunya, espai que centralitzarà el projecte a treballar per la comissió en els propers mesos. Així, dona algunes idees per a què els infants pugui plantejar propostes, i els demana que pensin en prioritats i necessitats, en elements concrets a introduir (taules de pícnic, més arbrat per fer ombra en alguna zona, en elements de descans o per anar-hi a berenar, millores amb relació a les zones de joc, etc.), també que rumiïn quant a quins col·lectius podrien beneficiar-se'n o bé què caldria reparar o substituir. Alhora, els reparteix un plànol i una explicació que porta impresa per conèixer la ubicació, els elements i espais amb els què compta el parc, i la seva descripció i història.

Seguidament, planteja la dinàmica de l'Starsbursting, que es basa en dibuixar una estrella a la pissarra, d'on de les puntes en surten 5 paraules que poden donar peu a elaborar preguntes, com són QUÈ, COM, QUI, ON i QUAN. Així, la dinàmica proposa fer una primera pluja d'idees de preguntes a plantejar-nos, per després que les propostes a generar sorgeixin més fàcilment, podent-nos ajudar de possibles respostes a aquestes.



A continuació, es convida als nens i nenes a generar respostes a les preguntes, així com propostes diverses, i els resultats obtinguts són els següents:

- Cal construir més WC's al Parc.
- Estaria bé unir els 2 parcs amb elements com podria ser un pont o un pas subterrani. També seria interessant construir un túnel per a cotxes a l'Avinguda Andreu Nin.
- Cal millorar la zona per a gossos.
- També estaria bé posar un cartell informatiu que expliqui perquè hi ha un cotxe enterrat al parc.
- Posar més rampes allà on hi ha escales, pensant en les persones amb diversitat funcional.



- Instalar més papereres.
- Decorar el parc de nadal i celebrar-hi activitats en aquella època de l'any.
- Ampliar el recorregut del trenet sense modificar el seu preu.
- Millorar la zona de pícnic introduint taules noves i millorant el seu entorn.

- Pintar jocs de taula a les taules de pícnic o al terra d'aquella zona (que siguin gegants, els jocs, i que l'Ajuntament organitzi esdeveniments com ara una fira del joc un cap de setmana).
- Controlar les plagues de cucs que pateix el parc.

Per altra banda, els nens i nenes també elaboren un breu llistat de preguntes que els sorgeixen, i que voldrien fer arribar a l'Ajuntament. És el següent:

- Quin pressupost té l'Ajuntament per millorar el Parc?
- Quines actuacions ja estan previstes, per als propers mesos?
- Què podem proposar, i què no?
- Podrien fer-s'hi tallers i activitats diverses, al Parc?

En acabat, els consellers i conselleres acorden i aproven una proposta de continguts per a les properes sessions d'ara i fins al juny, per poder treballar el projecte central de millorar el Parc. Així, demanen poder comptar amb la visita d'una persona responsable municipal al mes de març que els resolgui dubtes quant al projecte i amb relació al parc, i visualitzen treballar en les propostes de millora durant els mesos d'abril i maig, amb plànols gegants i diferents materials. Finalment, s'imaginen la sessió de juny tot preparant l'exposició que realitzaran a la sessió plenària de tota la feina feta. A l'hora, també s'emplacen pel seu compte a visitar el Parc algun cap de setmana per comprovar in situ quines millores podrien introduir-s'hi.

- **Avaluació i tancament**

Quan queden pocs minuts per finalitzar la sessió, demanem als consellers i conselleres que la valorin. Així, recollim que un 83% contesta que sí que li ha agradat, i un 17% no es mulla, responent que ni sí ni no. Per altra banda, un 33% afirma haver-la trobat curta, un 50% ni curta ni llarga, i un 17% llarga.

Es dona per acaba la sessió, recollim la sala i ens acomiadem.