

## **ACTA DE LA 6a SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 DEL CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE SABADELL 2025-26**

---

**Dia i hora:** 10 de febrer de 2026, a les 18 h

**Lloc:** Casal Pere Quart

**Consellers/es:** 6 infants: Aina M., Chloe M., Joaquim R., Júlia R., Romeo P.,  
Valentina C.

**Dinamitzadors/es:** Marc i Josep (PortaCabot)

---

- **Benvinguda**

A mesura que van arribant, els consellers i les conselleres, signen el full d'assistència. Un cop ja hi som tots i totes, comencem la sessió.

- **Ens posem al dia: repàs d'informació diversa**

Iniciem la sessió recordant que en l'anterior, al gener, van sorgir dues propostes de projectes a treballar per als propers mesos i fins a l'estiu: els valors de l'esport i com poder ajudar a les persones que tenen malalties minoritàries. En Marc convida a les persones membres a escollir un dels dos projectes, doncs argumenta que la combinació de tots dos limita força el contingut a generar, i considera que es pot treure molt més suc de l'un o de l'altre per separat. Els infants hi estan d'acord, hi accedeixen per unanimitat, i escullen que treballaran els valors de l'esport.

Abans d'entrar en matèria, però, recordem que finalment va ajornar-se la rebuda institucional prevista pel 4 de febrer, amb l'Alcaldessa, per manca de prou quòrum de consellers i conselleres. Per altra banda, també refresquem la memòria en relació a què aquest mes de febrer toca tornar a la ràdio, en aquest cas per parlar sobre com millorar la ciutat de Sabadell. Els nens i nenes que els tocarà assistir conjuntament amb representants del Consell de Gent

Gran seran l'Èric Santos i la Laia Capillas, i abordaran el següent tema de debat: "Què podem millorar a la ciutat?".

- **Comencem a treballar el nou projecte per als propers mesos**

Tot seguit, ens posem a treballar en el projecte que ens ocuparà des d'aquest mes de febrer i fins l'estiu. Havent escollit que aquest serà els valors de l'esport, es genera un debat al voltant de com els nens i nenes voldrien treballar-lo. En Marc els dona algunes idees, com la possibilitat de cercar clubs, entitats o iniciatives a Sabadell que treballen alguns o diversos valors de l'esport, per tal de cercar col·laboracions al respecte. També els demana que puguin pensar en quin producte els agradarà generar, per tal de presentar-lo a la sessió plenària del mes de juny.

D'aquesta manera, el debat desemboca en una primera pluja d'idees quant als diferents valors que poden ser presents a l'esport, i en surten els següents:

- El respecte.
- El treball en equip.
- El *companyerisme*.
- L'ajuda mútua.
- La cooperació.
- La col·laboració.
- El joc net.
- El suport i el recolzament.
- L'esforç i la superació per millorar.
- La disciplina i la constància.
- L'autocontrol.
- L'autoestima.
- La solidaritat i l'empatia.
- La tolerància i la inclusió.
- La humilitat.
- La responsabilitat.

A continuació, el debat se centra en cercar la concreció quant al projecte a treballar i, sobretot, al producte a generar. En aquest sentit, **els nens i nenes decideixen que volen elaborar un vídeo on es parli dels valors de l'esport.**

Altres idees relacionades que sorgeixen són les següents:

- Poder conèixer algun esportista que ens parli dels valors de l'esport.
- Realitzar alguna activitat, o fer alguna visita, relacionada amb els valors de l'esport, per exemple al CES, el club de futbol de Sabadell.
- Elaborar un segon vídeo on els consellers i les conselleres expliquin com han treballat el projecte.
- Rebre la visita d'algun club o entitat que els ajudi a descobrir els valors en la pràctica esportiva.
- El vídeo pot centrar-se en determinats valors, i explicar una història o posar un exemple de com s'apliquen aquests a l'esport. Per exemple, si parlem del respecte, podem parlar del fet que els jugadors de dos equips es donin la mà al final d'un partit.

Acabat el debat, els consellers i conselleres s'emplanten a buscar iniciatives, clubs, entitats,... de Sabadell, que treballin algun o diversos valors de l'esport, alhora que a documentar-se sobre la temàtica escollida. La idea és cercar exemples de com es treballen o s'escenifiquen diferents valors, i com tenen presència en la pràctica esportiva. Els nens i nenes demanen poder enviar un WhatsApp al grup de comunicació de la comissió perquè aquesta tasca quedi com a deures per a tots els consellers i conselleres de cara a la propera sessió.

- **Avaluació i tancament**

Quan queden pocs minuts per finalitzar la sessió, demanem als consellers i conselleres que la valorin. Així, recollim que el 100% contesta que sí que li ha agradat. Per altra banda, un 17% afirma haver-la trobat curta, un 50% ni curta ni llarga, i un 33% llarga.

Es dona per acabada la sessió, recollim la sala i ens acomiadem.