

CARTA DE SERVEIS DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

COMPROMISOS I INDICADORS CURS 2024-2025

1. Àmbit pedagògic

Garantir a les famílies l'accés a la informació sobre el Pla anual de centre i la Memòria

Presentarem en el consell escolar de cadascuna de les escoles el Pla anual de centre i la Memòria

Presentarem a les famílies el Pla anual de centre a la reunió d'inici de curs

[Dates de presentació Pla anual i Memòria als consells escolars \(en pdf\)](#)

[Dates de presentació de la Memòria del curs anterior als consells escolars \(en pdf\)](#)

[Dates de presentació a les famílies Pla anual de centre a l'inici de curs \(en pdf\)](#)

Impulsar els intercanvis pedagògics entre els/les professionals com a eina d'innovació educativa

Oferirem un mínim de 2 intercanvis pedagògics anuals entre els/les professionals de les escoles bressol

[Nombre d'intercanvis pedagògics anuals](#): 0. No s'ha dut a terme. El projecte d'intercanvis pedagògics està en procés de revisió i anàlisi, es vol treballar una proposta formativa més innovadora que està en fase de disseny.

Atendre els infants amb necessitats educatives especials des del moment en que son detectades i valorades pels serveis educatius

Incorporarem a l'equip docent de cada escola un psicopedagog a jornada parcial

[Nombre de plans individualitzats elaborats per a cadascun dels infants de necessitats educatives especials amb dictamen](#): 76

Impulsar, cada curs escolar, un Pla de formació per els professionals de les escoles.

Assolirem un índex de participació al Pla superior al 90%

[Data comunicació Presentació del Pla de formació](#) 9 juliol 2025

[Nombre de professionals escoles bressol](#): 164

[Nombre de professionals que participen en el pla de formació](#): 162

[Percentatge de professionals que participen en els plans de formació](#): 98%

2. Àmbit d'atenció a les famílies

Garantir la informació a les famílies sobre el seguiment del procés educatiu dels seus infants.

Oferirem un mínim d'una tutoria amb la família i un informe sobre cada infant per a cada curs escolar.

[Nombre de tutories](#): 2.252

[Nombre de famílies](#): 1.126

[Nombre d'informes](#): 1.126

[Nombre d'infants](#): 1.126

CARTA DE SERVEIS DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

COMPROMISOS I INDICADORS CURS 2024-2025

Garantir la informació a les famílies sobre les activitats que realitza l'escola.

Mantindrem un mínim d'una reunió amb el grup classe, tres entrades al blog i la publicació dos butlletins electrònics d'Escoles Bressols per a cada curs escolar.

[Nombre de reunions per cada grup classe de cada escola bressol \(en pdf\)](#)

[Nombre d'entrades al blog per escola \(en pdf\)](#)

[Nombre de butlletins per cada escola i curs escolar](#)
<https://web.sabadell.cat/educacio/butlletins>

Avaluar la satisfacció de les famílies usuàries del servei.

Fer una enquesta anual i publicar el resultats globals abans del 31 de desembre de cada any.

[Resultat enquesta anual \(en pdf\)](#)

3. Àmbit de l'organització del servei

Oferir el servei de menjador escolar als infants amb al·lèrgies i intoleràncies diagnosticades.

[Nombre de demandes de menús específics: 121](#)

[Nombre de sol·licituds de menús específics ateses: 121](#)

Vetllar per la seguretat dels infants.

Realitzarem un simulacre d'evacuació a cada escola cada any.

[Dates simulacres d'evacuació per escola \(en pdf\)](#)

Impulsar la qualitat del treball per processos.

Renovació periòdica de la certificació ISO 9001:2008 gestió de qualitat de cadascun dels centres.

[Renovacions fetes respecte a certificacions caducades \(en pdf\)](#)

4. Àmbit d'accés al servei

Afavorir l'equitat en l'accés a l'escola bressol.

Oferirem una tarifació social.

[Tarifes i llindars de renda aprovats per a cada curs escolar](#)

<https://web.sabadell.cat/centres-educatius/escola-bressol>

Revisar les tarifes a les famílies en situació socioeconòmica desfavorable sobrevinguda amb rapidesa.

Resoldrem abans d'un mes a partir de disposar de tota la documentació

[Nombre de peticions: 7](#)

[Nombre de revisions fetes abans d'un mes: 7](#)