

## ACTA SESSIÓ GENER CONSELL DELS INFANTS I ADOLESCENTS DE SABADELL

**Data: 20 de gener de 2021**

### 18.00h Benvinguda

### 18.05h Dinàmica de presentació

En primer lloc s'inicià la sessió amb una petit joc per crear un clima de distensió entre els i les participants, a més de fer recordatori dels noms de tots ells/es, per generar un ambient de confiança i cohesió grupal. Es tractà del joc "**Sopa de lletres del Consell**" on se'ls va compartir als infants un document amb una sopa de lletres amb paraules relacionades amb el Consell dels infants i adolescents de Sabadell.

Els tècnics de l'ajuntament van donar les següents consignes:

Abans d'intervenir, cadascú haurà de dir el seu nom.

També s'haurà de garantir que tots els infants que vulguin participar puguin fer-ho.

El grup es va autoregular força bé a l'hora d'intervenir i deixar que la resta de companys participessin.

Ordre de les respostes:

- Sabadell
- Ciutat
- Consellers
- Valors
- Amor
- Igualtat
- Diversitat
- Districtes
- Gènere
- Educació
- Drets (en vertical)
- Infants)

### 18.15h Realització del sorteig per formar part de la Coordinadora.

No vam haver de realitzar sorteig amb l'app <https://www.sortea2.com/sorteos>, a causa que la persona que va lliurar la candidatura per a formar part de la Coordinadora del Consell va ser: J. M. T. D5.

Degut que encara hi havia places lliures es van presentar alguns consellers/es més. Amb els qui varem acordar que els tècnics de l'Ajuntament ens posaríem en contacte amb les famílies per comentar-los el tema i lliurar-los els documents pertinents.

Els voluntaris/es van ser els següents: A. D. D3, A. V. D3 i la K. S. D6.

### 18.25h Fer recordatori dels assumptes:

-Es va comentar el tema de la **Instància a l'Ajuntament per fomentar la pau de Sabadell.**

- Neteja dels graffitis que atemptin contra la pau.
- Tallers per educar en valors en contra de les discriminacions i presència d'una figura mediadora als centres escolars.
- Realització de cartells per a escoles, instituts, centres cívics, etc. De sensibilització contra les discriminacions.

- Es va comentar també el tema de l'**Activitat Carnestoltes 2021.**

Temàtica "Què ens ha ajudat a suportar la situació de la COVID-19?"

Es demana que els consellers/es i, si volen, les famílies es disfressin (sanitaris, temes de manualitats, música, cultura, químics, viròlegs, tecnologies, etc.) I puguin enregistrar un vídeo mostrant les seves disfresses, fent un ball, etc. Amb totes les persones que participin, el proper **divendres 12 de febrer** es realitzarà un concurs en directe on es mostraran els vídeos i resultats a la millor disfressa.

- Per finalitzar, es va comentar el tema de la **Dia Internacional de Commemoració en Memòria de les Víctimes de l'Holocaust**

Com cada any, es realitzà una encesa d'espelmes simbòlica. A causa de la situació actual, no es va poder celebrar l'acte de commemoració, però es demanà la presència d'alguns consellers i conselleres per l'encesa d'espelmes i la lectura d'un petit conte pel vídeo que s'enregistrà el **dijous dia 21 de gener.**

L'Infant que va sortir escollit per a assistir a l'acte va ser l'Adrià Ventura del districte 4.

### 18:30h Elecció d'un tema a treballar per cada grup de treball.

Es va mostrar a cada grup el llistat de propostes realitzades durant les passades sessions del mes de desembre, per tal que poguessin escollir un únic tema per treballar durant la resta de curs.

Utilització del següent material:

- Llistat de propostes.
- Document "Com fer un projecte?"

Pautes per ajudar als infants a planejar un projecte:

- **1r PAS:** Seleccionar un projecte. Quin és el tema que més us interessa? Escolliu un projecte que realment us afecti, importi o us atregui.
- **2n PAS:** Una vegada escollit el tema, penseu en l'acció que us agradaria realitzar i el públic al qual voleu arribar. Quin és el projecte que voleu dur a terme amb el tema escollit?
- **3n PAS:** Planegeu els passos necessaris perquè el projecte es pugui fer. Cada projecte té una sèrie de passos que necessiten ser complerts per a arribar al resultat final. Heu de pensar sobre el procés abans de començar amb el treball. Feu una llista de cada pas i penseu quant temps us portarà completar-ho. Anticipeu les traves que puguin interferir amb la finalització del projecte.

- **4r PAS:** Agregueu una data a cadascun dels passos del projecte. Feu un calendari, anotant quins passos estaran completats en quins dies/mesos.
- **5t PAS:** Penseu quins elements necessiteu per a completar el projecte i llavors, feu una llista.
- **6è PAS:** Feu el projecte pas a pas, d'acord amb l'agenda creada

Les noies i els nois de la segona comissió, formada pels districtes 3, 4, 5 i 6 de Sabadell varen escollir el tema **“Reforestació de boscos i posar el nom dels infants als arbres”**

#### **19.15h** Joc final

Finalment es realitzà el joc “Troba les diferències” per finalitzar la sessió.

Els consellers i conselleres per ordre, van desconnectar la càmera per a fer un petit canvi en el seu vestuari, habitació, etc. Una vegada realitzat aquest canvi, van haver de tornar a activar la càmera. La resta d'infants van haver d'endevinar què és el que havia canviat aquella persona.